

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МАОУ «Гимназия №9»
Гассан Г.Г.
« ____ » _____ 20__ г.

**Программа
«Город Радужный»
летнего оздоровительного лагеря «Ёлочка»
с дневным пребыванием детей
при МАОУ «Гимназия №9»
2022-23 уч.г.**

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Ёлочка» с дневным пребыванием детей при МАОУ «Гимназия №9»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Адресат проектной деятельности	МАОУ «Гимназия №9», обучающихся в возрасте с 7 -18 лет
4	Сроки реализации программы	1 смена – 01.06 - 30.06.2023
5	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Гражданско – патриотическая деятельность▪ Художественно – эстетическая деятельность▪ Образовательно – познавательная деятельность▪ Экологическая и трудовая деятельность▪ Спортивно – оздоровительная деятельность
6	Краткое содержание программы	Программа рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания, акцентируется на обеспечение максимального разнообразие видов деятельности, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, оздоровление детей и организацию осмысленного и организованного досуга в каникулярный период. Программа, как структура, представляет собой цепь

мероприятий, объединенных в группы подпрограмм, основными из которых являются:

- «Палитра творчества»
- «Развитие одаренной личности»
- «Мы все можем»
- «В здоровом теле – здоровый дух»
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- «Я подставляю свое плечо»
- «Мы защитим природу края»

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

укрепление здоровья детей через:

соблюдение режима питания;

витаминолизацию организма;

закаливание организма;

организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

Получение участниками смены умений и навыков

индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

7 Ожидаемый
результат

8 Почтовый
адрес
организации
Тел./факс

660018, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 13
+7 (391) 243-05-68
gymnasium_9@mail.ru

Обоснование программы, актуальность

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **модифицированной** (комплексной), т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся МАОУ «Гимназия №9» в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Ёлочка» - ставит во главу угла личность ребенка. Творчески работающие педагоги задумываются не только над тем, созданы ли условия для полноценного отдыха каждого ребенка в лагере, но и о том, насколько эти условия способствуют самореализации каждого ребёнка, позволяют удовлетворить его внутренние потребности и устремления.

Основу своей программы мы почерпнули **в методиках коллективной творческой деятельности** (И. П. Иванов, О. С. Газман, С. Д. Поляков), творческого сотрудничества (Ш. Амонашвили, В. Матвеев, С. Соловейчик), демократического разновозрастного взаимодействия детей (Л. В. Байбородова). Применяем в своей работе педагогический опыт В. И. Андреева «Педагогика творческого саморазвития». Реализация идей этих авторов в детско-взрослых сообществах не просто выявляет дополнительный педагогический потенциал, но и ориентирует на поиск нового содержания педагогического процесса детского лагеря, новых подходов к обеспечению условий, необходимых для самоопределения и саморазвития личности.

Основной принцип нашего лагеря следующий:

Живите осознанно во времени и находите время для важных дел.

Находите время для работы – это условие успеха.

Находите время для размышлений – это источник силы.

Находите время для чтения – это основа знаний.

Находите время для мечты – это путь к звездам.

Находите время для игры – это секрет молодости.

Находите время для дружбы – это условие счастья.

Находите время для любви – это истинная радость жизни.

Находите время для веселья – это музыка души.

А.Зайверт

Основная идея программы: реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летнего оздоровительного сезона.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание культуры поведения.
- Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков.

Основные направления программы:

- Гражданско – патриотическая деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Образовательно – познавательная деятельность
- Экологическая и трудовая деятельность
- Нравственно-эстетическая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность

1. Гражданско – патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- викторины
- конкурсы рисунков
- экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»
- беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной».

2. Художественно – эстетическая деятельность

Творческая деятельность – одно из важнейших направлений проекта (программы). Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Для реализации этого направления, в лагере создаются все необходимые условия (посещение в ЦДО №4 групповых занятий по скетчинг-рисованию и бумагопластике, шахматам) т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус

В рамках нравственно-эстетического воспитания действие происходит в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
- творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры («Творческая волна»).
- праздники («День рекордов»);

Образовательно – познавательная деятельность

В условиях лагеря у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Дети стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Основные задачи образовательно-познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы образовательно – познавательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий, детской библиотеки;
- беседы, ток-шоу, дискуссии;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;

3. Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Основными видами деятельности в этом направлении может стать:

- уход за цветниками в школьном дворе;
- организация бесед об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- игры «В гостях у природы» «Сказочный цветочный город» и др.;
- развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (уборка места работы и отдыха);
- общественно – значимый труд (уборка помещений)

4. Спортивно – оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно - оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- соревнования «Веселые старты».

Программа предусматривает ежедневную практическую полезную деятельность детей через получение отрядных и индивидуальных заданий и обязательный отчет (выставки, презентации, выступления, газеты, литературно-музыкальные композиции и т.д.) об их выполнении. Весь распорядок дня и мероприятия планируются таким образом, чтобы детям было удобно выполнять задания. Деятельность детей возглавляют воспитатели.

Программа, как структура, представляет собой **цепь мероприятий**, объединенных в группы подпрограмм, основными из которых являются:

1.«Палитра творчества»

Цель программы: возможность самовыражения для каждого ребенка, поиск талантов. Это подпрограмма построена на интересах ребят, традициях школы и принципах ее состоятельности.

2.«Развитие одаренной личности»

Задачи подпрограммы: обобщение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми; поиск и апробация новых форм и методов работы с одаренными; просвещение родителей по проблемам детской одаренности.

3.«Мы все можем»

Цель подпрограммы: поддержка и пропаганда талантов среди детей, проведение различных культурно-досуговых мероприятий, формирование у детей стремления к осмысленному и творческому проведению досуга.

4. «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель подпрограммы: учесть многие гигиенические требования. Среди них важнейшими являются требования организации питания, обязательного пребывания детей на воздухе, гигиенических процедур и кратковременных физиологически необходимых пауз.

5.«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Цель подпрограммы: сохранение и укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительные мероприятия. Повысить интерес детей к физкультуре и спорту.

6.«Я подставлю свое плечо»

Цель подпрограммы: помощь одиноким, пожилым, больным людям. Дети и подростки в ходе реализации подпрограммы, должны научиться принимать участие в деятельности по оказанию реальной помощи людям, оказавшимся в беде.

7.«Мы защитим природу»

Цель подпрограммы: воспитать любовь и бережное отношение к природе. Научить детей чувствовать и понимать природу. Дать понять и почувствовать на эмоциональном уровне пагубность потребительского отношения к природе, которое может привести к гибели всего живого.

Предполагаемые конечные результаты:

- повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию детей;
- получение знаний, умений и навыков социального общения;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- бережное отношение к родной природе.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективе;
- увлечённость и удовлетворённость детей проводимыми видами деятельности, формами работы.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании».
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
7. СанПин 2.3.6.1079–01, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 28 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов».
8. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.
9. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства РФ № 233 от 07.03.1995г.

2. Механизм реализации программы

2.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление отрядных комнат;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД»;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

Основной (практический) этап

Цель: реализация программы.

Задачи:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
- Развитие творческих способностей детей.
- Воспитание культуры поведения.
- Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.
- Формирование у школьников коммуникативных навыков.

Аналитический этап

Цель: анализ, подведение итогов деятельности реализации программы.

Задачи:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО КОЛЛЕКТИВА:

- принцип педагогического профессионализма;
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- принцип самоуправления детского коллектива;
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

2.3. Обеспечение программы

Методическое обеспечение:

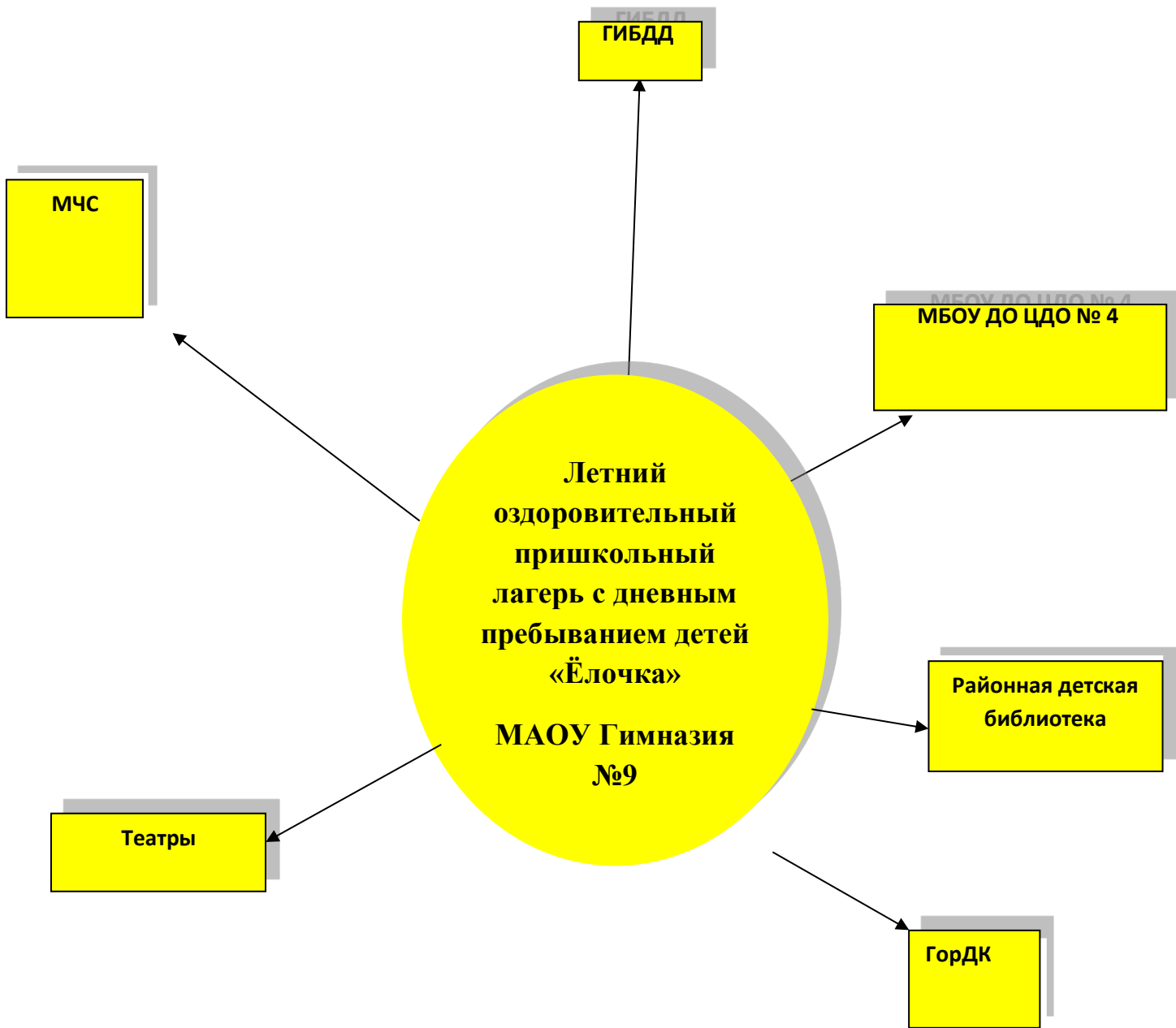
- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы.

2. Специальные кадры (библиотекарь, физрук) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Межведомственное взаимодействие



2.3 Формы, методы и технологии работы с детьми

Формы работы:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Основные методы досуговой деятельности:

Методы игры и игрового тренинга

Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры «проявляют» физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т.п.

Метод театрализации

Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

Метод состязательности

Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

Метод равноправного духовного контакта

Педагоги и дети – равноправные члены творческих объединений, основанных на демократическом, гуманизированном общении.

Метод воспитывающих ситуаций

То есть вызванных к жизни (специально создаваемых) процедур самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающего дела и т.п.

Технологии работы с детьми

Технологии КТД

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия).
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.).
- Познавательные дела (познавательные игры).
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков).
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление).
- Спортивные дела (зарядки, «Веселые старты» и др.).

Методика самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Цели объединения детей в отряды:

- это саморазвитие, самоусовершенствование, самосознание себя, как личность;
- развитие детей подросткового движения;
- воспитание с ранних лет у детей милосердия, толерантного отношения друг к другу, познания и улучшение окружающего мира, окружающей природы;

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей детей в общении;
- включение детей в жизнь через детские программы;
- возможность приобретения детского опыта;
- выражение интересов и защита прав детей;
- стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детских и подростковых организаций.

Правила внутреннего распорядка

Данные правила призваны дать каждому отдыхающему в лагере ребенку гарантии: безопасности, уважения, психологического комфорта.

В «Ёлочке» запрещена пропаганда и проявление фашизма, национализма в любых формах, проявление насилия, любые формы оскорбления.

I. Каждый воспитанник обязан соблюдать режим и план пришкольного лагеря.

II. Воспитанникам лагеря категорически запрещается:

- выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов;
- курить и принимать алкогольные напитки или наркотические вещества, а также покупать или хранить их;
- трогать диких животных;
- хранить скоропортящиеся продукты;
- неуважительно высказываться в адрес взрослых и детей
- разводить в помещениях лагеря огонь, зажигать свечи; использовать петарды или аналогичные средства на территории и в помещениях;
- пользоваться режущими колющими предметами;

III. Воспитанник обязан:

- выполнять устные указания педагогов лагеря.
- соблюдать личную гигиену, порядок в игровых, в случае подозрения на заболевание немедленно обратиться в медицинский пункт.
- обращаться к педагогам на Вы.
- выполнять данные правила внутреннего распорядка и план лагеря в течение пребывания в лагере.
- в общении с товарищами по лагерю и педагогами быть вежливым, не употреблять нецензурных выражений.
- воспитанник несет материальную ответственность за порчу имущества лагеря и в полном объеме компенсирует причиненный ущерб.
- никакие действия воспитанника не должны представлять угрозу себе и окружающим.

IV. Правила по технике безопасности.

Правила поведения в столовой.

- держать дистанцию;
- не толкать других воспитанников;

Пища – горячая, и может вызвать ожоги.

Администрация лагеря настойчиво рекомендует, чтобы ценные вещи и деньги были сданы на ответственное хранение воспитателю.

Все возможные случайные риски, связанные с занятиями физкультурой и спортом, воспитанник принимает на себя

В случае несоблюдения Правил внутреннего распорядка лагеря администрация ответственности за последствия таких действий не несет, а в случае несоблюдения данных Правил оставляет за собой право отчислить провинившегося из лагеря.

Правила поведения при пожаре

1. Вызвать пожарную охрану (01).
2. Вывести на улицу маленьких детей и престарелых людей.
3. Тушите пожар подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью, и т.п.)
4. При опасности поражения током отключите электроприборы. Горящие легковоспламеняющиеся жидкости тушите огнетушителем или плотной мокрой тканью.
5. Во время пожара воздерживайтесь от открытия окон и дверей.
6. Если ликвидировать очаг горения своими силами невозможно, немедленно покиньте помещение, прикрыв за собой дверь.
7. Организуйте встречу пожарного подразделения, укажите им очаг пожара.

Правила поведения на улицах и дорогах

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых. В движении соблюдать порядок, установленный воспитателем или вожатыми.
3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии, на перекрестках, по линии тротуаров и обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).
5. Ожидать транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

Правила поведения на экскурсии

1. Передвигаться группами в сопровождении воспитателя.
2. Не отвлекаться, не разговаривать, не трогать экспонаты во время экскурсии.
3. Не сорить в общественном месте.

Правила поведения при работе с электроприборами

1. Пользоваться электроприборами только в присутствии воспитателя.
2. Не пользоваться неисправными электроприборами.
3. В случае аварийной ситуации срочно сообщить воспитателю о происшествии, вызвать специальную помощь.

Правила поведения при поездке за город

1. Осуществлять посадку в автобус (высадку из него) только с разрешения воспитателя, после полной остановки транспортного средства.
2. Вход в автобус через заднюю дверь, а выход через переднюю дверь в порядке очереди.
3. Во время движения автобуса запрещается ходить по салону, высовываться в окна и двери, самостоятельно открывать и закрывать их.
4. Запрещается отвлекать водителя во время движения автобуса.
5. Стоящий автобус обходить сзади.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

№	Мероприятие	Ответственные
1	Информационные пятиминутки Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	Воспитатели Начальник лагеря
2	Беседы: «Безопасное поведение на улице»; Меры электробезопасности в быту; Безопасное поведение при пожаре в здании; Безопасное поведение в местах массового скопления людей; Правила поведения при угрозе и во время взрыва	Воспитатели

Работа по профилактике ДТП

№	Мероприятие	Ответственные
1	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	Воспитатели
2	Выпуск памяток по ПДД	Воспитатели
4	Конкурс рисунков по ПДД «История светофора» «История велосипеда» «История автомобиля»	Воспитатели
5	Беседы: «Основные правила поведения на улице и дороге» «Перекрёстки и их виды» «Наш путь в школу и новые маршруты» «Дорожные знаки и их группы» «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Воспитатели

Краткая характеристика воспитательной деятельности

«Город Радужный» - это название комплексной смены пришкольного лагеря. Лагерная смена проводится в рамках игры. В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу вернуть лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают **капитошек** – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Мероприятия каждого дня соотносятся с одним из цветов радуги. Дети и воспитатели в этот день стараются привнести и в одежду цвет дня.

1. Коллективный **Красный** цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый **Оранжевый** цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский **Желтый** цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный **Зеленый** цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный **Голубой** цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный **Синий** цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный **Фиолетовый** цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Символика и атрибутика:

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы.
Название смены - Город Радужный.

А чтобы жилось нам всем дружно и весело,
Давайте мы сказку придумаем вместе все.

Сказка про весёлых человечков.

У синей речки живёт весёлое племя разноцветных человечков. Человечки проводят время весело и интересно в своём маленьком городе – городе Радужном.

В далёкое время на синей извилистой речке
Дружили и жили семейки цветных человечков.
Мои человечки беспечно по речке бродили
И рыбу речную без помощи лесок удили.
Была у них рыба на завтрак, обед и на ужин.
У них были милые, большие и чуткие уши.
Лишь только услышат, что кто-нибудь в мире заплачет,
Они огорчатся, на тоненьких ножках заскачут,
Руками замашут, по синей воде разбегутся,
И в синее небо без помощи крыльев взметнутся...
Они прилетят к человеку, которому плохо,
На плечи присядут, и вот он услышит два вздоха...
Увидит их, синих, нелепых таких и ушастых...
И вдруг улыбнётся, забыв о несчастьях ужасных...
А их уже нет – улетели домой человечки
И также беспечно под ручку гуляют по речке.

Человечки очень любят природу и радуются, когда капельки дождика – капиточки - под лучами солнышка превращаются в радугу. Тогда разноцветные человечки скачут по ней, как по лестнице, и расппевают весёлые песенки. Хотите увидеть их? Тогда добро пожаловать в наш город – город Радужный!

Гимн Города Радужного.

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснётся.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной вокруг

Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Темный лес простится с тишиной,
И захлопает в зелёные ладоши.
Припев:.

Девиз лагеря: “ Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда!”

Законы Города Радуги:

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
Капитошки получай!
Капитошки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Словарь смены:

- капитошки – награда за успехи в лагере, (подсчитываются в конце смены, победители – награждаются)
 - отрядное место – площадь солнечного света;
 - столовая – кафе «Пятачок»;
 - начальник лагеря – мэр Радужного города;
- Особый ритуал приветствия и прощания.

Идея смены как города Радуги нашла своё отражение в содержании работы и модели. Модель смены построена на теме разноцветных человечков города Радуги, которые живут семейками Диагностика каждого дня проводится в виде рисования радуги, за творческие конкурсы дети получают капитошки – капельки, которые в конце смены подсчитываются, самые активные – награждаются.

Информационный блок-стенд:

8.30- 9.00 – прием детей, свободные игры на свежем воздухе

Солнышко встает – спать ребятам не дает.

8.30- 8.50 – утренняя гимнастика.

Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!

8.50- 9.00 – линейка.

Пора – пора на линейку, детвора!

9.00-9.30 – завтрак.

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы хороший супчик, и «спасибо» поварам!

9.30-10.00 - мастер-классы, игры

11.00-13.00 - работа отрядов, общегородские мероприятия, общелагерные мероприятия.

Вместе всем нам весело,

Правда, детвора?

Настроенье бодрое,

Крикнем мы «УРА»!

13.00-13.30 – обед.

Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!

13.30-13.45 – сбор отрядов

Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будет все рады.

13.45 - 14.30 – линейка, подведение итогов дня.

14.30 – уход детей домой.

Вот и кончилась игра,


Расставаться нам пора!





Дома мы постим чуть-чуть,






Утром снова в лагерь! В путь!

**План мероприятий
комплексной смены «Город Радужный»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый (четверг)</i> Радужный</p> 	<p>Уровень лагеря Официальный старт смены – открытие с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка-презентация «Открытие города Радужного». 2. Сказка «Алиса в стране чудес» <p>Уровень отряда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа безопасности. Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД). 2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Операция «Уют». Распределение по отрядам. 3. Игровой час «Играю Я - играют друзья»
<p><i>День второй (пятница)</i> Красный</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» 2. Световое шоу ГорДК <p>Уровень отряда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа безопасности. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. 2. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников пришкольного лагеря. 3. Создание отрядного уголка. 4. КТД «Флаг нашего города» 5. Подготовка к конкурсу талантов.
<p><i>День третий (понедельник)</i> Оранжевый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открывая страницы интересной книги. 2. Интерактивная игра «Гарри Поттер» <p>Уровень отряда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа безопасности. Презентация «Что расскажет нам улица?» (дорожные знаки) 2. Библиотечный час 3. «Вот оно какое, наше лето!» - литературная викторина

<p>День четвертый (вторник) Жёлтый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Презентация отрядов. Посвящение в радужата. 2. Димасик - шоу</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. «Слагаемые здоровья» (презентация) 2. «В гостях у природы». Цветная викторина. 3. Коллективно – творческая игра «КЛАССики»</p>
<p>День пятый (среда) Зелёный</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Марафон интересных игр. 2. Вечеринка в стиле Влада А4</p> <p>Уровень отряда 1. Школа безопасности. «Правила дорожные знать каждому положено!» викторина (презентация) 2. Весёлые эстафеты «Играем, общаемся, мыслим»</p>
<p>День шестой (четверг) Голубой</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» 2. «Енисейские Зори» ГорДК.</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. 2. «Родина – имя которой Россия!» (гос. символика) (презентация) 3. Библиотечный час «Мой любимый город» 4. Игротека. Игры наших бабушек.</p>
<p>День седьмой (пятница) Синий</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Беседа «Открываем Россию» 2. ТЮЗ «Морозко»</p> <p>Уровень отряда 1. Школа безопасности. «Лето. Дорога. Безопасность.» (презентация) 2. Диалоговые площадки «100 причин любить Россию» 3. Игротека. Подвижные игры.</p>
<p>День восьмой (вторник) Фиолетовый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья. 2. Мороженое у нас в гостях!!!</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. Беседа медицинского работника на тему «Основы личной гигиены».</p>

<p>День девятый (среда) Красный</p> 	<p>2. Танцевальный флэшмоб</p> <p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Танцуют все! 2. Волшебный микрофон (ГорДК)</p> <p>Уровень отряда 1. Школа безопасности. «Волшебные знаки» - интерактивная игра. 2. День РДДМ «Движение первых» 3. Караоке-клуб.</p>
<p>День десятый (четверг) Оранжевый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Изобретатели и первооткрыватели. 2. Изготовление шипучих бомбочек.</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. Беседа «Чистота - залог здоровья!» 2. Экологический десант. 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Игротека.</p>
<p>День одиннадцатый (пятница) Жёлтый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Морской бой «Окно в Европу» 2. Шоу «Без лишних слов»</p> <p>Уровень отряда 1. Школа безопасности. 3. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Библиотечный час 5. Встреча с инспектором ГИБДД.</p>
<p>День двенадцатый (понедельник) Зелёный</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Если бы я был волшебником. 2. Шоу ФОКУСЫ</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. Беседа «Осторожно, клещ!» 2. Весёлые старты «Разноцветная эстафета». 3. Игра-конкурс «Сказка и мы»</p>
<p>День тринадцатый (вторник) Голубой</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Эко-дефиле «4 стихии» 2. Роспись футболок</p> <p>Уровень отряда 1. Школа безопасности. Конкурс плакатов «Пусть дорога будет безопасной» 2. Кейс- турнир «Эколог и Я»</p>

<p>День четырнадцатый (среда) Синий</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. В кругу друзей 2. Летняя круизная дискотека.</p> <p>Уровень отряда 1. Школа здоровья. Беседа «Закаливание». 2. Верёвочная эстафета</p>
<p>День пятнадцатый (четверг) Фиолетовый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Помним. Гордимся. 2. Рисование песком (животные герои войны)</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. Беседа «Безопасность на воде». 2. Конкурс военных песен. 3. Конкурс рисунков на асфальте.</p>
<p>День шестнадцатый (пятница) Красный</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Кулинарное шоу 2. Изготовление сладкой ваты.</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД. 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Библиотечный час</p>
<p>День семнадцатый (понедельник) Оранжевый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Исследовательский квест «Природный код» 2. Мы в планетарии</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД. 2. «В лесном царстве» - экскурсия в парк, сбор природных материалов.</p>
<p>День восемнадцатый (вторник) Жёлтый</p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Кинодень «Мастера на все руки» 2. В гостях 3D кинотеатр.</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД.</p>

	<p>2. Конкурс рисунков «Я художник, я так вижу» 3. Время отрядного творчества.</p>
<p><i>День девятнадцатый (среда) Зелёный</i></p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. День – экспромт «Мы – единая команда» 2.Посещение «Дримленда»</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД. 2. Время отрядного творчества.</p>
<p><i>День двадцатый (четверг) Голубой</i></p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. День – экспромт «Мы – единая команда» 2.Посещение «Дримленда»</p> <p>Уровень отряд 1. Школа безопасности. «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД. 2. Время отрядного творчества.</p>
<p><i>День Двадцать первый (пятница) Радужный</i></p> 	<p>Уровень лагеря Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ. 1. Праздничный калейдоскоп «Оставляем вам на память»</p> <p>Уровень отряд 1. Школа здоровья. Беседа «Мой организм» 2. Отрядные дневники-прощания. 3. Гала-концерт «По страницам нашей книги» 4. Церемония закрытия смены, награждение.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.