

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация МАОУ Гимназия № 9

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	Умение мыслить нестандартно, образно, фантазировать.	Умение анализировать интерпретировать, мыслить образно и нестандартно.	Умение находить нестандартные пути решения задач (проблем).
Качества личности	Позитивный настрой на учебную деятельность. Стремление к сотрудничеству. Ответственное отношение к учению: выполнение норм учебной деятельности и требований педагога, понимая их необходимость в освоении учебных предметов.	Эмоциональная грамотность (умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации.	Эмоциональная грамотность (умение распознавать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей, способность понимать свои потребности и потребности других людей); способность использовать на практике правила ненасильственной коммуникации; умение кооперироваться для решения задач; умение находить ресурсы для развития личностного потенциала.
Процедуры и критерии оценивания	Процедуры: Конкурсы, викторины, марафоны, выставки, игры, компетентностые олимпиады, конференции, акции. Критерии: Участие и победы в процедурах фиксируются в портфолио Характеристики обучающегося	Процедуры: Конкурсы, выставки, игры, компетентностые олимпиады, молодежные грантовые конкурсы, конференции, социальная практика. Критерии: Участие и победы в процедурах фиксируются в портфолио Характеристики обучающегося	Процедуры: Конкурсы, выставки, игры, компетентностые олимпиады, молодежные грантовые конкурсы, конференции, волонтерская деятельность. Заявление (реализация) социально-значимых инициатив, проектов. Критерии: Участие и победы в процедурах фиксируются в портфолио Характеристики обучающегося
Применяемые технологии, формы организации и способы работы	Учебный проект. Ролевые и групповые игры, тренинги. Технология оценивания учебных успехов. Технология проектной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии. Система инновационной оценки	Учебный проект, социальный проект.	Индивидуальный учебный проект

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация МАОУ Гимназия № 9

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

	«портфолио». Коллективные творческие дела.		
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	<p>Действия педагога по отношению к обучающимся: Привлечение всех детей к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, праздниках. Организация занятий: рисование на песке, игра на музыкальных инструментах, хореография. Организация занятий по принципу - обучение «равный-равному».</p> <p>Действия педагога по саморазвитию: участие в обучении педагогической команды созданию личностно-развивающей среды в школе и работе с УМК по развитию социально-эмоциональных компетенций школьников в рамках участия гимназии в волонтерской деятельности.</p>	<p>Действия педагога по отношению к обучающимся: информирование о возможностях, «рассшколивание», проведение проектных школ, проведение компетентностных тренингов, интенсивных школ, участие в онлайн уроках «Проектория»</p> <p>Действия педагога по саморазвитию: участие в обучении педагогической команды созданию личностно-развивающей среды в школе и работе с УМК по развитию социально-эмоциональных компетенций школьников в рамках участия школы в межрегиональной программе по развитию личностного потенциала школьников БФ «Вклад в будущее» Сбербанка.</p> <p>Участие в краевой образовательной программе для педагогов по технологии «Форум-театр», направленной на решение и предотвращение конфликтов в детском коллективе.</p> <p>Участие в образовательная программа ИПК по теме «Предотвращение буллинга и языка вражды в школах».</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в онлайн уроках по ранней профориентации «Проектория».</p>	<p>Действия педагога по отношению к обучающимся: информирование о возможностях, «рассшколивание», проведение проектных школ, проведение компетентностных тренингов, интенсивных школ, помощь в создании ИОП, организация компетентностных тренингов, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах по ранней профориентации. «Билет в будущее». «Проектория». Организация социальной практики через участие в волонтерской и проектной деятельности старшеклассников.</p> <p>Действия педагога по саморазвитию: участие в обучении педагогической команды созданию личностно-развивающей среды в школе и работе с УМК по развитию социально-эмоциональных компетенций школьников в рамках участия гимназии в волонтерской деятельности. Участие в образовательная программа ИПК по теме «Предотвращение буллинга и языка вражды в школах».</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее». Участие в онлайн уроках по ранней профориентации «Проектория».</p>
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Организация значимых мероприятий, проявление инициативы, рефлексия.	Анализ проблемы, постановка целей, определение этапов достижения целей, практика. Рефлексия.	Анализ проблемы, постановка целей, определение этапов достижения целей, практическая проба, социальная практика. Разработка и реализация проектов, в тч социально-значимых. Рефлексивное

Карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов. Образовательная организация МАОУ Гимназия № 9

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) _____

			мышление.
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
5	Корявко Оксана Петровна	Зам директора	МАОУ Гимназия № 9
5	Кузютина Юлия Александровна	Зам директора	МАОУ Гимназия № 9
5	Москова Вера Федоровна	Зам директора	МАОУ Гимназия № 9

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время