

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 9»**

ТЕМА городского проекта: #ТВОРИДОБРО

Направление «Школа – Город – расколивание» обеспечивает связь новых образовательных результатов с жизнью города.

Срок реализации проекта *01.10.2021-01.09.2025 год (ежегодно)*.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: Целевая группа (обучающиеся, родители, учителя/классы, группы, 7- 18 лет + родители, 10% от количества обучающихся МАОУ Гимназия № 9 (170-190 человек.)).

Концептуальное / модельное представление преобразуемой области.

Идея проекта #ТВОРИДОБРО заключается в расширении деятельности и вовлечение в ряды волонтеров.

Используя технологию социального проектирования, на базе штаба «Авангард» будет функционировать лаборатория «Школа проекта», на которой дети обучаются созданию социальных проектов – правильное формулирование цели, задач, выбор форм и методов работы, особенности разработки сметы.

Практическая школа волонтеров: #ТВОРИДОБРО направлена взаимодействие с социальными учреждениями Железнодорожного района и города Красноярск.

Обучающиеся готовят 1-2 проекта, которые будут реализованы в течение учебного года. Курировать процесс создания проектов старшеклассники (штаб «Авангард»), которые обладают достаточными знаниями и умениями для передачи своего опыта. Таким образом, будет использована технология «равный-равному», когда отсутствует директивный подход. В процессе такого взаимодействия дети приобретут знания и умения построения проектной деятельности, а через общение со своими наставниками смогут узнать об их опыте волонтерской деятельности, зарядиться настроением и желанием развиваться в этом направлении.

Волонтерство открывает новые возможности для активизации детей и молодежи, формирует ценностное отношение к социальным условиям человеческой жизни. Оно обладает огромным воспитательным потенциалом и является фундаментом построения гражданского общества.

5. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.

Рассчитываем на аудиторию до 70 человек, сборы 1-2 раза в неделю на территории малого актового зала - первый сбор для всех желающих.

Желающие участвовать в мероприятиях штаба «Авангард», также проводят работу в классе со своими одноклассниками, для участия в районных и городских акциях. Основная деятельность происходит в МАОУ Гимназия № 9, практическая часть в городском пространстве на территории: МБОУ ДО ЦДТ № 4 (Мечникова,26); ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» (Красномосковская, 42); приют для собак «Алькин дом» и др. локациях района и города.

6. Цель: Цель: Закрепление школьных ценностей через вовлечение обучающихся МАОУ «Гимназии № 9» в добровольческую и волонтерскую деятельность штаба «Авангард».

Критерии достижения цели проекта: создание расширенного пространства для сообщества обучающихся, готовых к получению знаний о деятельности волонтера и практической деятельности не только в гимназии, но и за пределами.

Задачи:

Задачи:

1. Вовлечение и обучение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтерского движения.
2. Организация знакового пространства для досуга и графика тематических встреч для волонтеров гимназии.
3. Создание условий для поддержки социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия, терпения и сострадания.
4. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
5. Подготовка и проведение акций, слетов, дискуссионных бесед с учётом возрастных особенностей обучающихся (начальное, среднее и старшая школа).
6. Разработка сценариев тематических мероприятий
7. Развитие активной жизненной позиции детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.
8. Предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Критерии и показатели оценки результативности проекта.

Критерии	Показатели
Расширение числа участников волонтерского движения	Доля обучающихся, участвующих в добровольческом движении должна повыситься до 20 % от общего количества обучающихся 2-9 классов
Оказание социально-бытовой помощи, всем, кто в ней нуждается.	До 30% участие в акциях помощи
Обучение волонтеров	Доля обученных волонтеров должна составить 100%
Вовлечение в деятельность отряда трудных подростков	Доля обучающихся «группы риска» участвующих в добровольческом движении должна повыситься до 50 %
Проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, идей добровольчества	До 30% от общего числа общешкольных мероприятий
Критерии исследуемого процесса	Эмпирические показатели
Ценностные ориентации	<input type="checkbox"/> изменение жизненных ценностных ориентаций; <input type="checkbox"/> готовность к безвозмездной деятельности
Развитие важных качеств	<input type="checkbox"/> эмпатия; <input type="checkbox"/> толерантность; <input type="checkbox"/> рефлексивность;
Установки личности	<input type="checkbox"/> изменение смысловых и целевых установок; <input type="checkbox"/> изменение мотива профессиональной деятельности (доминирование альтруистических мотивов;

7. Обоснование проектных преобразований

Проект несёт не только наличие обучающих форм, но общение вне уроков со сверстниками и педагогами. Приобретаются "навыки для будущего"- знакомство с учреждениями (возможность увидеть «изнутри» происходящие процессы, принять в них участие и т.д.), коммуникация, основы выхода из разногласий и т.д.

Проектные преобразования основываются на изменении качества образования в гимназии, в соответствии с нормативными документами:

- Постановление администрации г. Красноярска от 11.11.2021 № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-20234 годов»;

- Распоряжение администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (ред. от 26.01.2021) «Об утверждении Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска»;

- Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»).

- **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА НА 2021 - 2025 гг.:** «Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; *готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности;* активное участие в социально значимой деятельности»

Данный проект направлен на разновозрастное общение и совместную деятельность.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

этапы	Действие	Срок	Ответственный
Анализ воспитательной среды и социума гимназии	Нормативно-правовые основы деятельности по организации добровольческого движения 2. Разработка и реализация программ по вовлечению и участию родителей и учащихся в деятельность волонтерского движения 3. Кампания по привлечению и регистрации волонтеров	Сентябрь – октябрь 2021-2023 г. Ноябрь 2021-2023 г. Ноябрь-декабрь 2021-2023	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард»
II. Основной этап	1. наличие базы по вопросам волонтерского движения. Распределение полномочий штаба «Авангард». 2. Обучение волонтеров по темам: <input type="checkbox"/> понятие о добровольце, добровольчестве; <input type="checkbox"/> основы работы в команде; <input type="checkbox"/> основы социального проектирования, деловая игра по написанию и реализации проекта; 3. Участие волонтеров в проведении мероприятий гимназии, района, города: <input type="checkbox"/> гуманитарные, гражданские, образовательные, экологические акции; <input type="checkbox"/> помощь приюту для	сентябрь 2023-2025 октябрь-декабрь 2023-2025 октябрь-декабрь 2023-2025	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард». Кураторы проекта. Классные руководители

	<p>бездомным собак «Алькин Дом».</p> <p>4. Разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов (групп), волонтеров, осуществляющих свою деятельность;</p> <p>5. Создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в гимназии, районе, городе;</p> <p>6. Разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых направлений;</p> <p>7. Взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;</p>		
<p>III. Аналитический этап</p>	<p>1. Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации проекта за год.</p> <p>2. Подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских отрядов (групп), участников волонтерского движения;</p> <p>3. Информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов;</p> <p>4. Представление итогов реализации проекта;</p> <p>5. Размещение отчета на сайте гимназии;</p>	<p>декабрь 2023-2025</p>	<p>Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард».</p>

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ПАРТНЕР	ответственный
1.	Собрание штаб «Авангард» Утверждение плана работы	Сентябрь ежегодно	волонтерский центр «Доброе дело»	Зам. директора по ВР. Штаб «Авангард».
2.	Участие штаба «Авангард» в городском слете: «Академия волонтерства»	ежегодно	волонтерский центр «Доброе дело»	Зам. директора по ВР.
3.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	в течение года	волонтерский центр «Доброе дело»	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард».
4	Отходы в доходы.	в течение года 2раза	«Свалка»	Педагог – организатор. Штаб «Авангард». Кураторы проекта. Кл.руководители
5.	Операция «Забота». Оказание помощи приюту для собак «Алькин Дом».	в течение года 2раза	приют для собак «Алькин Дом».	Штаб «Авангард». Кураторы проекта. Кл.руководители
7.	Осенний десант уборки территории гимназии	22 сентябрь 2022	Администрация Железнодоро. района	Зам. директора по ВР. Кл. руководители
	Акция «Подари сердце другу»	октябрь	Родители, общественность	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард».
	Акция «Подари сердце маме»	ноябрь	Родители, общественность	Кл. руководители
	5 декабря - День добровольца (волонтера) параллель 7-х классов.	Декабрь	волонтерский центр «Доброе дело»	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор. Штаб «Авангард».
	4 утренника для начальной школы «Старшие - младшим»	Декабрь	ЦДТ № 4	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор.
8.	Изготовление открыток и сувениров для учителей - ветеранов	сентябрь 2022г.	Совет ветеранов	Зам. директора по ВР.
	Собрание штаб «Авангард» Подведение итогов за год.	Декабрь ежегодно		Зам. директора по ВР.
	Славные перемены: «Я - Патриот!»	февраль ежегодно	ЦДТ № 4	Педагог – организатор.
	Весенние забавы. Игры на улице. Старшие младшим.	март ежегодно	Совет ветеранов	Педагог – организатор.

	Славные перемены «Космос»	12 апреля ежегодно	ЦДТ № 4	Педагог – организатор.
	Веселые командные соревнования. Спорт. Добро. Дружба.	апрель	Волонтерский центр «Доброе дело». Богатырская застава.	Зам. директора по ВР. Педагог – организатор.
	На солнечной поляночке. Старшие - младшим.	Май ежегодно	ЦДТ № 4	Педагог – организатор.
	Отходы в доходы. Сбор макулатуры.	Май ежегодно		Зам. директора по ВР. Библиотекарь.

9. Ресурсы (кадровые):

Зам. директора по ВР-1;
зам. директора по УВР -3;
педагог – организатор-2;

Педагог ДО - 2;

классный руководитель – 3 чел.

Привлекаемые со стороны:

- специалисты МБОУ ДО ЦДТ № 4;
- ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»;
- работники приюта «Алькин Дом».

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество единиц
1.	Современный компьютерный класс, позволяющий использовать новейшие ИКТ технологии в реализации проекта	1
2.	Оборудованные классы, позволяющие использовать мультимедийный проектор, компьютеры в реализации проекта	3
3.	Актный зал	1
4.	Стажерская площадка приюта для собак «Алькин Дом»	1
5.	Площадка для сотрудничества ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»	1

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).
Бюджет проекта составляет безвозмездная помощь родителей.

11. Ожидаемые результаты реализации проекта:

Ожидаемые результаты	Эффекты
Социальная компетентность личности	Формирование опыта самостоятельной жизни в обществе
Идентификация личности	Формирование чувства принадлежности к своему поколению, его передовой части
Интегрирующая функция	Формирование чувства общности со своим народом, этносом, религией

Личностный рост	Более полное выражение своего творческого и человеческого потенциал, реализация уникальных индивидуальные способностей, интересов, талантов (хобби, увлечения, творческие интересы и т. д.)
Сформированность ценностно-смысловых ориентиров	Волонтерская деятельность способствует формированию системы ориентиров, поля жизненных ценностей, расширяет пространство смыслового поиска личности
Профессионально-трудовая ориентация	Приобщение к самостоятельной трудовой деятельности, осознание личной ценности труда, его общественной пользы, в уважении к труду,
Гражданское самосознание	Возможность личности выразить гражданскую позицию посредством волонтерской деятельности, реализовать собственные права и обязанности, выразить солидарность и заботу о благе общества; активность участия в волонтерской, общественно полезной работе является показателем социальной зрелости личности – получая общественное признание за свои добровольческие усилия, молодой человек обретает чувство социальной значимости своих поступков и своего «Я»;
Гуманистическая составляющая личности	Оказание поддержки, внимания, заботы, участия и помощи отдельному человеку, утверждению гуманных отношений в обществе
Нравственная составляющая личности	Отражение глубинной жизнеутверждающей сути волонтерской деятельности, которая направлена на утверждение добра, справедливости, доверия и правды; высший императив добровольчества — это жизнь ради других, ради общего блага и ради самой жизни во всех ее формах и качествах

На уровне общества:

- развитие волонтерского движения и потенциала добровольчества как ресурса развития гражданского общества и укрепления общественно государственного партнерства в решении социальных проблем;
- нравственное оздоровление нации, сохранение и укрепление человеческих ценностей, формирование чувства общности;
- повышение доверия общественности к благотворительным организациям;
- активизация участия общества в благотворительных акциях и проектах;
- поддержка имиджа Российской Федерации, как социально ориентированного государства.

На уровне гимназии:

- создание условий для социально-значимой деятельности волонтеров, организация площадки для взаимодействия в системе общественных отношений и объединения единомышленников (170-190 человек);
- создание, разработка принципов, механизмов и технологий работы с волонтерами, кураторами и лидерами групп;
- создание развивающих педагогических условий, способствующих эффективной социализации воспитанников;
- содействие формированию общества равных возможностей, в первую очередь, в молодежной среде;
- подготовка кадрового потенциала для социальных служб;
- выстраивание партнерских отношений.

На уровне гимназистов:

- формирование высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- овладение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Распространение информации о работе волонтеров.

1. Оформление страницы ВКонтакте
2. Создание фотоальбома.
3. Презентации волонтерского движения «#ТВОРИДОБРО» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

