



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КИМЦ)

ПРИКАЗ

от 27.03.2022

№ 153

Об утверждении Положения
о сетевом городском педагогическом
сообществе

С целью реализации приоритетных направлений образовательной политики города Красноярск, методического сопровождения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевом педагогическом сообществе г. Красноярск (приложение № 1).
2. Утвердить состав координаторов сетевых педагогических сообществ (приложение № 2).
3. Ознакомить с настоящим приказом руководителей территориальных отделов образования, руководителей образовательных организаций, руководителей районных методических объединений педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Величко Е.В.

Приложение 1 к приказу
№ 153 от 27.09. 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ГОРОДСКОМ СООБЩЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

г. Красноярск
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого сообщества педагогов (далее - Сообщество) г. Красноярска.

1.3. Профессиональное сообщество — это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач.

1.4. Сетевое профессиональное сообщество – это форма организации профессиональной деятельности в сети, позволяющая работникам образования общаться, комментировать и задавать вопросы, совместно решать профессиональные задачи, обмениваться опытом и презентовать его, повышать свой профессиональный уровень и ИК-компетентности в информационном пространстве. Профессиональное сетевое сообщество – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети (с использованием возможностей ИКТ).

1.5. Профессиональная группа – организационная единица в составе сетевого сообщества с определенным кругом работ. Состоит из работников образования, взаимодействующих в дистанционном режиме в одной информационной области, с общим набором инструментов и контента (обсуждение, вопросы, материалы, мероприятия и т. д.). Виды профессиональных групп: проблемная группа – сетевое объединение пользователей вокруг решения определенной проблемы; фокус-группа – сетевое объединение пользователей по интересам и видам деятельности.

1.6. Методическое объединение общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области), другие категории педагогических работников.

1.7. Сетевое сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общедоступные ресурсы для Участников сетевого сообщества.

1.8. Членом Сообщества может стать любой педагог, зарегистрированный на сайте Сообщества, принимающий участие в его деятельности.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цели Сообщества: содействие профессиональному развитию работников системы образования города посредством решения профессиональных затруднений и проблем на основе сетевого взаимодействия.

2.2. Задачи Сообщества:

- создание единого информационного пространства;
- обмен опытом, поддержка и сотрудничество;
- распространение успешных педагогических практик;

- организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышение профессионального уровня;
- поддержка новых образовательных инициатив.

3. Принципы сетевого взаимодействия

- 3.1. принцип добровольности и независимости членов;
- 3.2. принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- 3.3. обмен участников Сообщества издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности и т.п.;
- 3.4. принцип взаимоподдержки – передача опыта и консультирование;
- 3.5. принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- 3.6. принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия.

4. Основные функции и формы деятельности Сообщества

- 4.1. В Сообществе действуют следующие правила:
 - отвечать за свои слова и ограничивать высказывания, которые не соответствуют базовым правилам вежливости;
 - не писать то, что не сказали бы собеседнику лично;
 - избегать конфликтных ситуаций;
 - не допускать анонимных комментариев;
 - быть разумным в удалении комментариев;
- 4.2. Основные функции Сообщества:
 - создание единого информационного пространства, доступного для каждого участника сетевого сообщества;
 - создание условий для ускоренного процесса обсуждения и принятия решений по актуальным вопросам;
 - организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
 - организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи;
 - распространение успешных педагогических практик;
 - поддержка новых образовательных инициатив.
- 4.3. Сообщество использует следующие формы деятельности:
 - Семинар (обучающий, научно-методический, проектный);
 - Конкурс;
 - Проект, фестиваль проектов;
 - «Мастерская» или мастер-класс;
 - Опрос;
 - Телеконференция;

- Обсуждение в форуме (чате) и т.д.

Формы могут быть интегрированными.

4.4. Взаимодействия участников сетевого сообщества осуществляется через:

- веб-страницы;
- форумы;
- дистанционное обучение (вебинары, методические семинары и др.);
- виртуальные конференции, выставки, презентации образовательного учреждения;
- заочные конкурсы;
- интернет-опросы;
- электронную почту и др.

5. Структура и основные направления деятельности Сетевого сообщества

5.1. В рамках Сообщества сформированы предметные сообщества – группы педагогов, работающих в одной предметной области (районные методические и окружные методические объединения педагогов): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей химии, учителей физики, учителей биологии, учителей географии, учителей истории и обществознания, учителей предметной области "Искусство", учителей ОБЖ, учителей технологии, учителей физической культуры, учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, учителей информатики и т.д., иные группы.

5.2. Структура Сообщества: МКУ КИМЦ, городские базовые площадки, районные, окружные, школьные методические объединения педагогов-предметников, творческие группы и другие.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью сетевого предметного сообщества осуществляет Руководитель.

5.4. Руководитель сетевого профессионального сообщества – должность выборная, избирается открытым голосованием руководителями районных методических объединений педагогов.

5.5. Кандидат на должность руководителя считается избранным, если он получил не менее 50 % плюс один голос от числа проголосовавших руководителей РМО, при кворуме не менее 2/3 состава.

5.6. Выборы руководителя Сообщества оформляются протоколом, который является основанием для МКУ КИМЦ по утверждению руководителей сетевых городских профессиональных сообществ.

5.7. Координатор сетевого сообщества назначается приказом МКУ КИМЦ из состава методистов.

5.8. Основные направления деятельности сообщества.

- Информационно-коммуникативная деятельность сообщества: (обсуждение педагогической информации: форум, чат, сервисы для организации групповых тренингов);

- Информационно-методическая деятельность сообщества (обсуждения проблемных педагогических вопросов, создание методических и дидактических материалов и т.д.);

- Консультативная деятельность сообщества;

-Проектировочная деятельность (разработка мастер-классов, тренингов, дистанционных семинаров для участников сообщества, создание и реализация сетевых проектов для учащихся);

- Организация и поддержка направлений олимпиадной и проектной деятельности школьников и др.

- Экспертно-аналитическая деятельность сообщества.

5.9. Деятельность сетевого сообщества осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

6. Документация и отчетность

6.1. Положение о сетевом педагогическом сообществе.

6.2. План работы на год.

6.3. Отчет о работе Сообщества за год.

7. Права, обязанности и ответственность

7.1. Координатор Сообщества (методист МКУ КИМЦ) отвечает за:

- создание и функционирование Сообщества;

- размещение (удаление) материалов Сообщества на сайте КИМЦ;

- осуществляют непосредственное сопровождение сетевых сообществ.

7.2. Руководитель сетевого городского профессионального сообщества отвечает за:

- организацию сетевого общения;

- размещение информации (не реже 1 раза в месяц) на сайте КИМЦ;

- организацию содержания методической работы сообщества;

- проведение не менее 4-х заседаний руководителей районных методических объединений педагогов в учебном году;

- планирование работы сообщества и отчёт о работе сообщества за год.

7.2. Участники Сообщества имеют право:

- принимать участие в работе сообщества на добровольной основе;

- получать от координаторов информацию о работе сообщества;

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);

- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);

- на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);

- вносить предложения по совершенствованию работы сообщества и др.

- знакомство в установленном порядке с опытом работы отдельных учителей.

7.3. Участники Сообщества несут ответственность за:

- высказывания на сайте Сообщества;

- пропаганду политики, религии, насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни,

оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

- оскорбление (в любой форме);
- разглашение конфиденциальной информации (адрес, телефон и другие данные из реальной жизни участников «сетевого сообщества»);
- обсуждение действий членов Сообщества вне специально созданных тем на форуме;
- любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

7.4. Участники сообщества обязаны:

- предоставлять для размещения на сайте Сообщества достоверную информацию;
- пополнять методическую копилку Сообщества лучшими методическими разработками.

8. Оценка результатов работы

8.1. Оценка эффективности работы Сообщества проводится путем анкетирования всех участников.

8.2. На основе результатов анкетирования производится корректировка работы сообщества.

Список
координаторов сетевых педагогических сообществ
города Красноярска

№п /п	Сообщество	Координатор
1.	учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы	Протопопова Анна Павловна, методист МКУ КИМЦ
2.	учителей иностранного языка	
3.	учителей ОРКСЭ и ОДНКНР	
4.	работников школьных библиотек	
5.	учителей начальных классов	Алдаева Наталья Михайловна, методист МКУ КИМЦ
6.	учителей биологии	Битиньш Юлия Александровна, методист МКУ КИМЦ
7.	учителей технологии	
8.	учителей математики	
9.	учителей информатики	
10.	учителей химии	Еремеева Анастасия Васильевна, методист МКУ КИМЦ
11.	учителей физики и астрономии	
12.	учителей физической культуры	
13.	педагогов – организаторов ОБЖ	
14.	учителей истории и обществознания, права	Свиридова Татьяна Владимировна, методист МКУ КИМЦ
15.	педагогов - психологов	
16.	учителей - дефектологов	
17.	учителей - логопедов	
18.	учителей предметной области «Искусство»	Маркушина Татьяна Валерьевна, методист МКУ КИМЦ
19.	учителей географии и экономики	