***Технологическая карта урока***

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика-наставляемого** | Кононова Екатерина Анатольевна |
| **ФИО разработчика-наставника** | Кошкина Екатерина Викторовна |
| **Место работы** | МАОУ Гимназия№ 9 г.Красноярск |

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 5 Б |
| **Место урока (по тематическому планированию ПРП)** | Урок 72 (урок 4 в теме) |
| **Тема урока** | Традиции празднования дня рождения в разных странах. Чтение текста |
| **Тип урока** | ☐ урок освоения новых знаний и умений  ☐урок-закрепление  ☐урок-повторение  ☐урок систематизации знаний и умений  ☐урок развивающего контроля   ☐комбинированный урок/комплексный  ☐ другой (впишите) |
| **Планируемые результаты(по ПРП):** | |
| **Личностные:**  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,  -уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культурным ценностям; | |
| **Метапредметные**: ознакомить с правилами поведения на праздниках, учить выстраивать диалог и продуктивное общение этикетного характера; учить навыкам самоконтроля, самоанализа; | |
| **Предметные:**  -развивать умение воспринимать иностранную речь на слух;  -расширить страноведческий кругозор учащихся;  -создать условия для отработки навыков чтения  -ознакомить с некоторыми правилами словообразования существительных и прилагательных,  -упражнять в употреблении неопределенных местоимений, артикля а. | |
| **Краткое описание:**   На основе повторения ранее изученного материала и в ходе знакомства с новым, материал урока способствует формированию у учащихся представлений o разнообразных традициях празднования дня рождения в мире, вызывает интерес и побуждает учащихся к исследовательской деятельности. Применяются разные способы организации класса, которые способствуют как формированию навыков самостоятельной работы с текстом, так и навыков парной и групповой работы. Использование демонстрационного материала (таблиц для чтения, иллюстрированного словаря, аудиозаписи к тексту, схем и таблиц) помогает структурировать лексический материал, систематизировать и активировать знания учащихся. Урок направлен на  формирование коммуникативных компетенций и толерантного сознания и поведения в поликультурном мире. | |

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** | |
| **Этап 1.1. Организационный момент. Приветствие. Мотивация учебной деятельности.(1 мин)** | |
| |  |  | | --- | --- | | *Учитель приветствует учеников.*  “Hello! I’m glad to see you!” (если есть гости на уроке: Today we are not alone in here)  Ученики:“Hello”.  Учитель:“Sit down, please.”  Учитель:“Then, let’s begin our lesson right now! I suppose we should try to speak about something interesting today”. |  | | |
| **Этап 1.2. Актуализация опорных знаний** | |
| Актуализация ранее изученного материала по теме: Special days.Celebrations (речевая разминка). Развитие навыков говорения. Монолог/диалог.(3 мин)   |  |  | | --- | --- | | Учитель:“At the previous lesson we studied celebrations, holidays, festivals and activities. How many holidays inRussia and Britain can you think of in 30 seconds?”.  Ученики (предп.ответ):New Year’s Day,Christmas, International Women’s Day, Spring and Labour Day, Victory Day, Russia Day (June, 12), Unity Day (November, 4), Thanksgiving Day, Easter, Maslenitsa, St. Valentine’s Day, Halloween.”  Учитель: “Well done!”  My favourite holidays are New Year’s Day and My Birthday! What about you?”  Ученики (предп.ответ): “The same. Me too….etc.”  Учитель: Close your eyes and listen to the music. Where are you? What are you doing?  (*Учитель включает аудиозапись, обучающиеся слушают ее***). “Happy birthday” на китайском языке.**  Teacher : Dо you know the song? Do you know the language they sang in? “How did you guess?”  This song is very popular around the world and we may listen to it in different languages. Now it’s a tradition.  **Brainstorm** ( give your ideas about  birthday party: places, food, presents, activities)  Ученики (предп. ответ):  “I’m at a (birthday) party. I’m dancing and singing. I’m with my friends / I’m drinking a milkshake, playing games etc. “The song “Happy Birthday to you” sounded in the audio recording.” | ***-*активизация лексического запаса**      **Задание 1**. **Аудирование (SB, ex.1, p. 100):** | | |
| **Этап 1.3. Целеполагание** | |
| |  |  | | --- | --- | | Учитель:  What is the topic of our lesson?  “yes, the topic of our lesson today is *"Birthday celebrations "* and we’ll talk about how people celebrate a birthday in different countries. Today we are going to read and talk about traditions of birthday celebrations in different countries. | **- умение**  **целенаправленно**  **выполнять задачу** | | |
|  | |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** | |
| **Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** | |
| |  |  | | --- | --- | | **Беседа** Teacher: Is this day a special for you? How do you usually celebrate your birthday?  Well done. What food do you usually have at birthday parties?  (For birthday party people usually have mini-cheeseburgers, sweets, cookies, muffins, marshmallows, toffees, sandwiches, chocolates, shortbreads. They also can drink some lemonade, coke, Pepsi, mors, coffee or tea. )  **Работа с текстом. Обучение чтению с извлечением информации.**(Предтекстовый этап.)  “Now look at the pictures around the texts on page 100: what can you see?”  Please, read the 1st sentences of the text and tell me what the text is about? also to find out how the pictures are related to the texts, let’s listen to and read the first text.  “Tell me, please - what is the text about?” ( the text is about how people celebrate their birthdays in Britain”. The text is about the traditions of birthday celebrations in Britain)  Now, to find out how people celebrate a birthday in China, let’s listen to and read the second text. Follow it, try to understand it and be ready to answer the questions. Let’s get it started!”  “Was everything clear?”  How do the Chinese celebrate a birthday? (“The Chinese have a party with a noodle soup and red eggs and all the family comes to a party. They decorate their houses with red paper.”)  “And what does red mean to the Chinese?” (“It means something happy and brings good luck.”)  **b)** **Введение лексики (с демонстрацией фото)** There are some new words for you. Look at the screen and repeat after me. Write their translation in your copybooks  a gift  a balloon  noodles  sticks  an envelope | **- развитие**  **монологической**  **речи,**  **умение**  **воспринимать**  **иностранную**  **речь на слух;**  **Задание 2**.  **Аудирование.**  **Чтение.**  **Ответы на**  **вопросы**  **(SB, ex.2, p. 100)**  **- формирование умения предвидеть**  **тему текста;** | | |
| **Этап 2.2. Проверка первичного усвоения** | |
| |  |  | | --- | --- | | **Первичное восприятие текста**  **Работа в парах: match the words** from the presentation !  **Первичное усвоение новых знаний. Работа с лексикой.** Now, boys and girls, match the following words to make collocations:  Соединяют части фраз в одно целое (в Active Inspire)   1. to celebrate birthday 2) long noodles 3) a small gift 4) to come for a party 5) a birthday cake 6) a special colour 7) to decorate the house 8) to bring good luck 9) to play party games 10) to get money in red envelopes | **- развитие**  **умения воспринимать**  **иностранную речь на слух;**  **- формирование умения**  **читать  текст с извлечением запрашиваемой  информации;**  **-формирование умения**  **работать в парах;**  **- развитие произвольного**  **внимания;** | | |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** | |
| **Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** | |
| ( Самостоятельное чтение) Read again and complete the table. You can Work in pairs:you need to write information about food , activities and decorations in these countries .  ***Teacher***: Now can you guess what country is supposed to be in the 3d column. –Yes, you are right. We are going to speak about our Russian tradition to celebrate  birthdays. complete the table with necessary information  But before we start watch a video about our country. (02:15- 02:50)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Britain | China | Russia | | food |  |  |  | | activities |  |  |  | | decorations |  |  |  |   Compare the information:  -What do people eat for birthday parties in China and Britain?   -How do people decorate their houses in…. ?  -What do the do on their Birthday?  - And now tell me, please*:*what are the similarities and differences of birthday celebrations in Britain and China? / What do these countries have in common in traditions of birthday celebrations?  **(The similarity is that people in both countries have parties or family dinners on their birthdays, get gifts and decorate their houses. The difference is in birthday treats, kinds (types) of gifts and decoration of the house. In Britain they have a birthday cake, crisps, sandwiches, chocolate biscuits, ice cream, small sausages for treats, in China – noodle soup and red eggs. In Britain people get gifts, in China – money in red envelopes. In Britain they decorate the house with balloons, in China – with red paper.)** | **- расширить страноведческий кругозор учащихся;**  **- формировать навыки орфографического письма;** |
|  | |
|  | |
| **Этап 3.2. Развитие функциональной грамотности** | |
| **Работа на проверку понимания содержания текстов.**  **QUIZ** . we should divide into 2 teams. Pull out the color of your team .  1)Now, please answer the following questions: choose and circle the correct answer.  2) Read the text and **decide** if the sentences True or False | ***- проверка знаний*** |
| **Этап 3.3. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни**  **Систематизация знаний и умений** | |
| |  |  | | --- | --- | | **Выполнение упражнения 3 на с. 100** ( как предложить, принять, отказаться)  We work in pairs , one partner will ask a question and the other will agree or refuse. 2 min to prepare , choose the products . | **- формировать навыки общения,**  **учить выстраивать диалог и**  **продуктивное общение**  **этикетного характера;**  **- нравственное сознание и поведение**  **на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания**  **и поведения в поликультурном мире,**  **-уважительное и доброжелательное**  **отношение к другому человеку,**  **его мнению, мировоззрению,**  **культурным**  **ценностям;** | | |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** | |
| **Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика** | |
| |  |  | | --- | --- | | **Оцените свою работу на уроке в соответствии с таблицей**  Give an assessment of your work and put a cross next to the monkey. | *-***учить навыкам самоконтроля,**  **самоанализа;** | | |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** | |
| **Этап 5.1. Рефлексия** | |
| So, today we’ve been speaking about birthday celebrations in Britain and China and even in India. What new have we learnt today? Have we learnt about birthday treats/decorations/gifts? Was it interesting?What is the most interesting fact for you? In which country would you like to celebrate your birthday?  Thanks a lot for your active participation and for a nice lesson.  Our guests have checked your quiz and I ‘m going to tell your marks. Today everybody gets marks for a work during the lesson. (Озвучиваю оценки за работу на уроке) | |
| **Этап 5.2.Домашнее задание** | |
| Your home task is: **ex.4 on page 100** (write a short magazine entry (an essay) about birthday in another country)  Imagine the situation that your pen-friend wants to know how people celebrate their birthdays in another country. You may find some interesting information from the Internet.  Try to tell as any details as possible about it and don’t forget to mention the following things: food; decorations; activities. | |