

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ Гимназия № 9 г. Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4544/Priказ_2024_2025_MAOU_Gimnaziya_9.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4413/Polozenie_Sistema_nastavnichestva.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4410/Dorozhnaya_karta.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4544/Priказ_2024_2025_MAOU_Gimnaziya_9.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4544/Priказ_2024_2025_MAOU_Gimnaziya_9.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4491/Prezentatsiya_k_uroku.pdf https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/netcat_files/210/4407/Rasporяzhenie_Minprosvescheniya_Rossii_ot_25.12.2019_N_R_145_Ob_utverzhdenii_metodologiy_tselevoy_modeli_nastavnichestva_obuchayuschih_sya_dlya_organizatsiy_osuschestvlyayuschih_obrazovatel_nuyu_deyatelnost_po_obscheobrazovaniyu.pdf

Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://gymnasium9.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	4
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	количество
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	6
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	6
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	6,5
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	4
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	4%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	6
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	4
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	0
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставников, представление кейсов на сайте образовательной организации	да Ссылка на материал
Трансляция лучших практик в СМИ	0
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	100%
Эффективность программы наставничества Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)	15