

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 9»  
660018, город Красноярск, улица Мечникова, 13, т.(8-391)243-05-68,  
E-mail: [gymnasium\\_9@mail.ru](mailto:gymnasium_9@mail.ru), <http://www.gymnasium9.ru>  
ИНН/КПП 2460042839/246001001

Принято  
Педагогическим советом

Рассмотрено  
Советом Гимназистов

Протокол № 163  
от 13.02.2019

Протокол № 6  
от 25 января 2019



## ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАОУ Гимназия № 9

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (далее - Положение) определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (далее - ДОП, АДОП) в МАОУ Гимназия № 9.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

– части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее - Порядок).

1.3. Положение распространяется на:

- обучающихся по ДОП (АДОП) (далее - обучающиеся);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП (АДОП) (далее - педагоги);
- административных работников гимназии.

### 2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП)

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в рамках ДОП (АДОП). В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, выставка работ, защита

творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов и т.д.

2.2. В ДОП (АДОП) промежуточная аттестация указана как форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

2.3. Педагог, в соответствии с пунктом 2.1 Положения, использует оформленные в программах КИМы промежуточной аттестации обучающихся. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы, в соответствии с ее ожидаемыми результатами.

### **3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП)**

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения результативности усвоения обучающимися ДОП (АДОП) в конце учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации ДОП (АДОП).

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в календарных учебных графиках ДОП (АДОП).

### **4. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП)**

4.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

4.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой ДОП (АДОП), для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными ДОП (АДОП), а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными ДОП (АДОП), однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными ДОП (АДОП), поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными ДОП (АДОП).

5.5. Перед началом обучения по ДОП (АДОП) педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации и критериями оценок.



## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП)**

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по ДОП (АДОП).

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по ДОП (АДОП).

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМы), разработанных педагогом самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью ДОП (АДОП).

6.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими ДОП (АДОП).

6.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости промежуточной аттестации объединения дополнительного образования в соответствии с ДОП (АДОП) по каждому объединению по форме согласно приложению №1 к Положению.

6.6. Педагог фиксирует полученные результаты, определяя уровни: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень – «зачет»; критический уровень - «незачет».

6.7. Зачетную ведомость промежуточной аттестации объединения дополнительного образования педагог представляет заместителю директора по воспитательной работе в день проведения промежуточной аттестации.

6.8. Все материалы по промежуточной аттестации передаются в аттестационную комиссию для анализа и обобщения, которая в течение 1 рабочего дня со дня предоставления педагогами, дополнительного образования всех протоколов - результатов промежуточной аттестации обобщает результаты промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП). Комиссия оформляет общий протокол заседания аттестационной комиссии по промежуточной аттестации в рамках освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

6.9. Аттестационная комиссия по промежуточной аттестации в рамках освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ назначается приказом директора за месяц до начала промежуточной аттестации.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

6.12. Педагогами дополнительного образования проводится необходимая индивидуальная работа с обучающимся, имеющими академическую задолженность.

6.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.15. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность переводятся на обучение по индивидуальному плану.

6.16. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), если это предусмотрено дополнительной общеразвивающей программой.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по ДОП (АДОП) досрочно**

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП), в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

## **8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) по высоким результатам личностных достижений**

8.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемой ДОП (АДОП) в течение учебного года.

8.2. При принятии педагогом решения о зачете обучающимся прохождения промежуточной аттестации по ДОП (АДОП) педагог делает запись в Протоколе (строка «примечания»): «зачет прохождения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ (указываются имя и фамилия обучающегося) по высоким результатам личностных достижений»



**Зачетная ведомость**  
**промежуточной аттестации объединения дополнительного образования**  
**за 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

ФИО педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_  
 Дополнительная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ направленность

Сроки реализации программы: \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации - \_\_\_\_\_

Дата проведения промежуточной аттестации - \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки		Итого баллов	Общий уровень				ИТОГ
		Теоретические умения (максимальное количество баллов - 12)	Практические умения (максимальное количество баллов - 2)		В	С	Н	К	
1.									
2.									

**Всего аттестовано: \_\_ обучающихся**

Из них по результатам аттестации показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

средний уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

низкий уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

критический уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

Практическая подготовка

высокий уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

средний уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

низкий уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

критический уровень \_\_ чел. \_\_\_\_ от общего количества обучающихся

Уровень успеваемости обучающихся по объединению составляет - \_\_\_\_%

Уровень качества обученности обучающихся по объединению составляет - \_\_\_\_%

По результатам промежуточной аттестации:

\_\_\_\_\_ обучающихся полностью освоили ю дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_

**Примечание**

(в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МАОУ «Гимназия №9»)

Дата

Подпись педагога дополнительного образования

### ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_ срок ее реализации \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ № учебной группы \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Виды аттестации				
		Вводная	Полугодие	Год
		дата	дата	дата
№	Ф.И. обучающегося	уровень	уровень	уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Высокий уровень (чел.)				
Средний уровень (чел.)				
Низкий уровень (чел.)				
Всего человек				
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)				
Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.)				
Всего человек				

Подпись Членов аттестационной комиссии

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_