

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9»
660018, город Красноярск, улица Мечникова, 13, т.(8-391)243-05-68,
E-mail: gymnasium_9@mail.ru, http://www.gymnasium9.ru
ИНН/КПП 2460042839/246001001

Принято
Протокол заседания
педагогического совета № 249
от 2 апреля 2024 г.

Утверждено
Приказом № 03-03-055
от 3 апреля 2024 г
Директор МАОУ Гимназия № 9



Г.Г. Гассан

Отчет о самообследовании за 2023 год МАОУ Гимназия № 9

№ п/п	Показатель и	Единица измерения	Данные по гимназии
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1702
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	715
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	823
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	164
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	926/53,96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56-профиль 4,2 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/1,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/2,08
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5/3,35
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	18/12,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	17/20,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1022/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	542/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	12/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	12/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	205/11,95%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/ %	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1702/10 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	100/96,2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	100/96,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/3,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/66,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	105
1.29.1	Высшая	человек/ %	38/39
1.29.2	Первая	человек/ %	30/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	7/7,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	34/34,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	16/14,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	24/25,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	105/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	99/89,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1728/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,15

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (далее – МАОУ Гимназия № 9). Адрес: 660018, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 13

Телефоны: +7 (391) 243-05-68, +7 (391) 298-55-00, +7 (391) 298-20-55.

E-mail: gymnasium_9@mail.ru.

Веб-сайт: <http://www.gymnasium9.ru>

Директор МАОУ Гимназия № 9 Гассан Галина Григорьевна

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска

Образовательный процесс в МАОУ Гимназия № 9 осуществляется в соответствии с частью 7 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9154-л серия 24Л01 № 0002354, выданной министерством образования Красноярского края 28.12.2016 на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, со сроком действия «бессрочно»; на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 4722 серия 24А01 № 0001192, выданного министерством образования Красноярского края 29.11.2016 по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования со сроком действия до 11.05.2024.

Режим работы

Понедельник — суббота с 07:30 до

21:00. Воскресенье — выходной.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС УО, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4 3648-20.

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ Гимназия № 9 разработаны и утверждены приказом организации основные образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФОП НОО, Приказ № 03-03-128 от «30» августа 2023 г, ООП НОО Приказ № 03-03-143 от «27» июня 2022 (1-4 классы – 715 обучающихся);

основная общеобразовательная программа основного общего образования от ООП ООО по ФОП — Приказ № 03-03-128 от «30» августа 2023 г., ООП ООО — Приказ 0303123 от 28.06.2021 г. (5-9 классы – 823 обучающихся);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования Приказ от 30.08.2023 № 0303128 (10-11 классы – 167 обучающихся)

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) от 26.06.2020 №0302113 (22 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) от 26.06.2020 № 0302113 (3 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) от 26.06.2020 № 0302113 (33 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) от 26.06.2020 № 0302113 (1 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) -2 обучающийся -3 класс; 1 обучающийся –8 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - (1 обучающийся -3 класс; 1 обучающийся – 6 класс;

адаптированная образовательная программа для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья - 4 обучающихся – 5-9 классы.

Информация об организации учебного процесса

В МАОУ Гимназия № 9 обучается 1702 обучающихся, в том числе 63 детей с ограниченными возможностями обучается по адаптированным программам, из них 18 детей-инвалидов; 4 детей обучаются на дому.

Продолжительность учебного года 1 классы 33 недели; 2-8-х классы 34 учебные недели;

9,11 классы 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации); 10 классы 34 учебных недели (без учета учебных сборов)

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов. В 1-9 классах учебный год делится на четверти.

В 10-11 классах – на полугодия Продолжительность учебных занятий

1 классы - Используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 классы - Продолжительность урока составляет 45 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование в гимназии является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения.

Задача дополнительного образования в гимназии.

Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (*согласно цели Национального проекта «Образование»*).

Обеспечивать развитие личности гимназиста по 4 аспектам

(интеллектуальном, традиционно духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 7 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2023 году получили услугу ДО в гимназии 1305 человека.

По профилям объединений:

- Художественной направленности - 352
- Социально-педагогической направленности - 693
- Естественнонаучной направленности – 39
- Физкультурно-спортивной направленности - 210

Все реализуемые программы дополнительного образования утверждены и рекомендованы на заседании Методического совета гимназии.

Учащимся предоставлены возможность выбора форм дополнительного образования – это студии, кружки, клубы и т.д.

Периодичность занятий (от 1-3 часов в неделю), а так же их расписание соответствует требованиям СанПин.

Для реализации программ дополнительного образования в гимназии имеются необходимые материально-технические условия; педагоги имеют соответствующую специализацию, по необходимости некоторые из них прошли курсы переподготовки и повышения квалификации в соответствии с заявленными на реализацию программами.

Комплектование групп ДО на 2023 год

профиль объединения	наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей	кол-во часов по программе в неделю
социально-гуманитарное	Настольные игры, Игровая студия, Умные игры	6,00	78,00	3,00
социально-гуманитарное	Основы проектирования	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Читай-город	6,00	90,00	3,00
социально-гуманитарное	Клуб лидеров, Совет лидеров и т. д.	3,00	43,00	3,00
социально-гуманитарное	Юный модельер одежды	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Проф. самоопределение	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Правовой клуб, Я - гражданин	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Клуб семейного чтения			
социально-гуманитарное	Социальное ориентирование направления РДДМ	6,00	79,00	3,00
социально-гуманитарное	Проектно-исследовательская деятельность	6,00	79,00	3,00
социально-гуманитарное	Программы по ЗОЖ	6,00	90,00	3,00
социально-гуманитарное	Волонтер			
социально-гуманитарное	Психология	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Патриотический клуб	3,00	39,00	3,00
художественное	Школьный театр 1	3,00	39,00	3,00
художественное	С песней по жизни	6,00	78,00	3,00
художественное	Мастерская рукоделия	6,00	79,00	3,00
художественное	Ансамбль инструментальный	6,00	78,00	3,00
художественное	Бисероплетение	3,00	39,00	3,00
художественное	ИЗОстудия	3,00	39,00	3,00
естественнонаучное	Цветоводство	3,00	39,00	3,00
физкультурно - спортивное	Легкая атлетика	6,00	78,00	3,00
физкультурно - спортивное	Регби	2,00	26,00	3,00
физкультурно - спортивное	Фитнес-аэробика	3,00	39,00	3,00
физкультурно - спортивное	Футбол	3,00	39,00	3,00

физкультурно - спортивное	Шахматы	3,00	39,00	3,00
ВСЕГО по факту		98,00	1305,00	
количество детей в ФСК			221	

Интерес у обучающихся начальной школы вызывают занятия шахматы (педагог доп. Образования Алешкин К.А.).

Первый год обучения: изучают правила игры, научились ставить мат, дебютным правилам, азам игры в эндшпиль. Много времени в процессе обучения уходит на развитие тактического зрения, умение применять основные тактические приемы: двойной удар, вскрытое нападение, уничтожение защитника, ловля фигуры, отвлечение, завлечение, рентген, линейный удар, связка и т.д. У обучающихся есть определенные таланты и успехи, по итогу года каждый научился играть на неплохом любительском уровне, который предполагает не только знание правил, но и умение видеть и считать варианты.

Второй год обучения: помимо углубленных занятий тактикой, обучающиеся начали вникать в дебютную теорию и подбирать для себя определенные дебюты. Больше времени уделялось уже умению правильно оценить позицию, искать выгоду в равноценных разменах, накапливать стратегическое преимущество и принимать верные стратегические решения. Талант к шахматам у всех разный и во многом игра зависит от концентрации человека в данный момент, но в общем можно сказать, что есть ребята, которые уже могли бы выступать на городских соревнованиях и сдавать на спортивные разряды.

Музыкальная студия. Занятия в музыкальной студии проходят, как групповые, так и индивидуальные. Ребята собирались в ансамбли, разучивали музыкальные номера, занимались разбором ритмических и гармонических особенностей разных стилей.

Некоторые из этих коллективов выступали на мероприятиях, а некоторые ансамбли были не готовы выступить в гимназии из-за несоответствующей стилистики, но они играли на других городских площадках.

На индивидуальных занятиях к каждому учащемуся был свой подход. Кто-то из ребят хотел играть соло на электрогитаре, кому-то хотелось научиться петь и аккомпанировать себе на акустической гитаре, а кому-то нужно было усовершенствовать уже имеющиеся навыки игры в определенном музыкальном стиле. Кто-то освоил несколько аккордов на гитаре и теперь может в кругу друзей спеть несколько песен, а кто-то научился сложной технике игры в определенном стиле музыки уже на уровне продвинутого музыканта. С учениками, помимо технических моментов игры на инструменте, изучается общая теория музыки: гармонию, мелодию, ритм, аккорды и т.п. Ребята учатся обслуживать инструменты, а некоторые учились их ремонтировать. Учились правильно подключать и настраивать аппаратуру, занимались звукозаписью и видеомонтажом.

Изостудия «Палитра» руководитель Цубикс Д.Д. В рамках расширения образовательного пространства и внедрения в МАОУ «Гимназия № 9» системы дополнительного образования разработана программа развивающего характера ИЗОстудия «Палитра».

Программа ИЗОстудии «Палитра» направлена на освоение законов живописи, рисунка и композиции.

Главным результатом реализации обучения в изостудии является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащихся является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно

добиваться достижения нужного результата. В течение года ребята познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Учились манипулировать различными мазками, техническими приемами, передавать на бумаге форму и настроение. Результатом творческой работы студии является выставка выполненных работ «Таланты без границ», которая украшает окна нашей гимназии в переходе второго этажа.

Кроме этого учащиеся ИЗОстудии «Палитра» являются постоянными участниками и призерами различных конкурсов:

1. Районный конкурс «Подснежник 2023»

Байрамов Андрей (7 Е класс) – Диплом 3 степени

Юрьева Ульяна (7 «Б» класс) – Диплом 3 степени

Твердохлеб Арина (9 «Б» класс) – Диплом 3 степени

2. Краевой конкурс «Красная книга глазами детей»

Юрьева Ульяна (7 «Б» класс) – Диплом 1 место

Афанасьева Екатерина (7 Е класс) – Диплом 2 место

Байрамов Андрей (7 Е класс) – Диплом 2 место

Рыбкова Дарья (3 В класс) – Диплом 3 место

3. Открытый районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник», посвященный Дню рождения железнодорожного района

Твердохлеб Арина (9 «Б» класс) – Диплом 1 место

Юрьева Ульяна (7 «Б» класс) – Диплом 3 место

Афанасьева Екатерина (7 Е класс) – Диплом 3 место

Особенно приятно, что благодаря инициативе руководителя администрации Железнодорожного района в городе Красноярске Савчука Юрия Геннадьевича фотографии победителей конкурса «Я – художник» были на баннере, который украшал сквер по ул. Баумана

4. Всероссийский конкурс «Сказки Абрамцевского дуба»

Толокольниковая Варвара (7 «Б» класс) – Диплом участника

Антонова Елизавета (7 «Б» класс) – Диплом участника

Переверзева Екатерина (7 «Д» класс) – Диплом участника

Екимова Илария (3 «В» класс) – Диплом 1 место

Учащиеся с удовольствием посещают изостудию, работают в группе, помогая друг другу. С увлечением рисуют, проявляя интерес к творчеству других ребят. Умеют оценивать свою работу и работу товарищей. Гордятся своими творческими работами, которые могут увидеть педагоги, ученики и гости гимназии.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
Задачей действий гимназии была**

1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в гимназии.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

3 Сопровождать образовательно-культурное взаимодействие взрослых и обучающихся, формируя представления о социально-нормативной системе человеческих отношений, для развития внутренней культуры, ценностно-смысловых ориентаций и личностного развития обучающихся.

4 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

5 Проводить профилактику девиантного поведения детей и подростков.

6 Оказывать психолого-педагогическую помощь детям всех целевых групп (нормотипичные; дети с трудностями в обучении; нуждающиеся в особом внимании; с высоким риском уязвимости; находящиеся в трудной жизненной ситуации; с деструктивным поведением; сироты; без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды; одаренные дети)

7 Оказывать психологическую поддержку и помощь педагога

8 Предоставлять консультативную помощь родителям обучающихся.

Психологическая диагностика:

Психологические заключения для предоставления в районную и городскую ПМПК и для консультаций психиатра (46 заключений).

Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ, получающих занятия по индивидуальным психологическим коррекционным курсам в рамках АООП (40 человек) в начале учебного года и по окончании учебного года с целью выявления динамики развития познавательной, личностной и мотивационных сфер.

Психологическая диагностика в рамках индивидуального психологического консультирования обучающихся (22 обучающихся).

Диагностика социально-психологического климата в 7 г классе по запросу классного руководителя.

В рамках психологического консультирования диагностика с родителями обучающихся (5 диагностических консультаций).

Анкетирование родителей обучающихся 5-8 класса, педагогов (60 человек), обработка результатов анкетирования обучающихся 9-10 классов на предмет психологической безопасности образовательной среды гимназии (по запросу администрации). Анализ анкетирования и отчет.

Проведение социально-психологического тестирования в гимназии (СПТ-2023, 7-11 классы).

Психологическое консультирование:

- родителей обучающихся по различным проблемам учебной деятельности детей, межличностных отношений и др. (23 консультации);

- специалистов, классных руководителей, педагогов гимназии по различным проблемам взаимодействия с учащимися, родителями, созданию условий для развития учащихся (35 консультации);

- индивидуальные занятия и консультации с обучающимися (22 обучающихся прошли курсы индивидуальных занятий (от 3 до 25 занятий) с положительной динамикой (разрешение заявленных проблемных ситуаций).

В течение учебного года по расписанию психологические занятия с обучающимися ОВЗ (40 обучающихся) в индивидуальной (2 обучающихся) и подгрупповой формах

(группы от 2 до 6 человек) (38 обучающихся) в режиме 1 час в неделю для каждого ребенка.

По данным психологической диагностики, у всех обучающихся отмечается положительная динамика развития познавательной деятельности (словесно-логического мышления), мотивационной, личностной сфер и саморегуляции.

Просвещение и профилактика:

5 консультаций обучающихся группы риска. Работа Совета Профилактики и конфликтных комиссий, проводимых в гимназии.

Школьный консилиум (ППК), 5 заседаний Подготовлены полные пакеты документов для прохождения ТПМПК для 45 обучающихся гимназии.

Методическая работа и повышение квалификации:

Доклад на городском семинаре в ЦДТ № 4 на тему «Детско-родительские отношения. Ситуация успеха», март 2023 г.

Доклад на краевом декаднике педагогов службы сопровождения совместно с учителями-логопедами (декабрь 2023 г.) на базе МАОУ гимназии №9.

Разработана модель психологической службы МАОУ гимназия № 9.

Участие в работе школьной команды в составе зам. директора по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов. Деятельность команды направлена на разработку мер по совершенствованию профилактической работы в гимназии. Работа команды осуществляла на протяжении учебного года. Результаты работы школьной команды гимназии в мае 2023 г. оформили в виде рефлексивного отчета и представили на РМО педагогов-психологов.

Разработаны индивидуальные психологические коррекционные курсы в рамках АОП для учащихся ОВЗ (40 программ).

По итогам 2023 года можно отметить положительную динамику в результате индивидуальных и групповых психологических занятий с обучающимися, в том числе – с ОВЗ, а также в групповых и индивидуальных занятиях с обучающимися.

Диагностическая работа в среднем и старшем звене проводилась по запросам и в соответствии с индивидуальным планом работы. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, уровней школьной тревожности, отклонений в психическом развитии и др.

Большая работа проводилась при составлении представлений обучающихся для дальнейшего обучения в профессиональных образовательных учреждениях. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера);
2. Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона);
3. Диагностика интеллекта (тест Векслера);
4. Диагностика уровня развития мышления (прогрессивные матрицы Дж. Равена,

Амтхауэра);

5. Социометрия;

6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методики «ДДО» Е.А. Климова, «Системный выбор профессии» Резапкина);

7. Изучение интересов, увлечений, учебной мотивации (по Лускановой);

8. Изучение школьной тревожности (тест Филлипса);

9. Проективные методики;

10. Диагностика состояния агрессии;

11. Выявление типа темперамента;

12. Выявление акцентуаций у подростка (тест-опросник Шмишека);

13. Диагностика образовательных потребностей.

Диагностическая работа проводилась в этом году и с самими учителями предметниками по запросу профессионального выгорания и дальнейшими рекомендациями.

За период 2023 года проводилась групповая коррекционно-развивающая работа (36), направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Проведено 47 индивидуальных занятий.

Учащиеся, занимающиеся индивидуально дали хорошие результаты учебной деятельности: повысилась самооценка, значительно снизился уровень тревожности.

Работа с родителями дала свои положительные результаты: стали чаще обращать внимание на настроение ребенка, на его эмоциональное, а не только физическое состояние, интересоваться новинками литературы воспитательного характера для домашнего досуга.

Консультативная работа. В 2022-2023 учебном году проведено 79 групповых консультаций: с обучающимися- 56; с педагогами-23.

Индивидуальные консультации: с обучающимися -84; с педагогами -14; с родителями – 23.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, вопросами взаимной симпатии, а также много вопросов, связанных с половым воспитанием подростков, в том учебном году по этой проблеме обращений было значительно меньше.

Профилактическая работа с обучающимися проводилась в течение всего учебного года в виде консультаций, бесед и занятий с презентациями. По итогам диагностики среди обучающихся, а также по запросам педагогов проведён цикл бесед с обучающимися среднего и старшего звена: «Права и обязанности воспитанников. Поощрение и наказание»; «Сопереживание в радости и в горе»; «Общение с взрослыми»; «Общение с младшими по возрасту»; «Культура общения по телефону»; «Скажем нет: курению, алкоголю»; «Беседа по профилактике наркомании»; «Каким я вижу мир»; «Привычка быть здоровым»; «Мы в ответе за свои поступки»; «Как противостоять влиянию других?»; и т.д.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» осуществлялась с помощью различных форм, методов и приемов работы.

Беседы: на осознания своего «Я»; на развитие самосознания и индивидуальности; на планирование своей деятельности; на формирование способностей избегать ошибочных действий; на развитие мотивации и на расширения своего кругозора; на

выработку правильной позиции по отношению к другим людям.

Индивидуальные развивающие занятия: коррекция агрессивного поведения, коррекция тревожного поведения. С учащимися проводилась работа в форме коррекционно-развивающих занятий направленных на:

обретение уверенности в себе;

анализ возможных последствий неадекватного поведения и убеждения в нецелесообразности такого поведения;

установление и понимание положительных чувств, эмоционально окрашенных жизненных перспектив.

Просветительская деятельность. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: проведение информационных часов для учащихся 5-9 классов. Целью данных мероприятий познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Также был организован круглый стол для классных руководителей 7-8 классов, по проблемам подросткового возраста учащихся.

Все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками;

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-воспитательских отношениях;

трудности в профессиональном самоопределении;

трудности обучения;

консультации по результатам групповой диагностики - конфликты в классе;

конфликтные ситуации в отношениях с учителями;

семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями; неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;

страх самовыражения;

излишнее волнение;

суицидальные мысли.

Так же принимала участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса. Особое внимание в системе консультационной работы с обучающимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был направлен, главным образом, на обучающихся 11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии: знание и учёт своих возможностей и способностей; знание требований профессии к человеку; умение соотносить эти факторы.

В 2023 году для участия в конкурсах были привлечены дети 9-11 классов, старались участвовать в разных конкурсах школьного районного, городского, краевого уровня:

1. Городская олимпиада по психологии «Открой мир- открой себя», которую проводил ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», команда гимназии заняла 1 место.

2. Стали участниками IV Международной научной конференции « Медиация в образовании: социокультурный контекст»

3. Стали участниками в « IX открытом городском фестивале служб школьной медиации» и обладателями 3 места в номинации « Пожар конфликта».

4. Стали победителями в конкурсе социальных видеороликов «Современный психолог глазами школьников», который проводил КГПУ им. В.П.Астафьева.

В 2024 учебном году необходимо усилить внимание по работе не только с тревожными, агрессивными детьми, но и детьми более спокойного темперамента. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Профориентация в МАОУ Гимназия № 9

За направление профориентации в гимназии отвечает Хромова О.В., работа направлена на расширение у обучающихся представлений о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;

- участие в проф. ориентационных конкурсах, направленных на развитие и поддержку общественно-полезной деятельности и инициативности подростков

- СФУ – посещение дней открытых дверей 8-10 классы.
- Работа по запросу с обучающимися 8-10-х классов в рамках выставки в МВДЦ «Сибирь» - «Профессия. Образование. Карьера» (экономика, юриспруденция, инженерные направления и др.)

- Телемост с кузбасским техническим университетом для 11 классов
- СибГАУ им.Решетнева, мастер-классы проф.пробы
- РЖД-институт – проф.пробы 8-9 класс
- Финансовый техникум – дни открытых дверей
- Аграрный техникум. Дни открытых дверей + конференция по профессионалитету

- Техникум отраслевых технологий предложил варианты обучения детей с ОВЗ. Одно выступление на конференции инклюзивных практик.

- Побывали в нескольких техникумах и колледжах города на проф.пробах – фотоотчёты в ВК на официальной странице группы гимназии.

- На уроках «индивидуальный проект» каждую тему и деятельность сочетали с профессиями.

- Коллективный просмотр выпусков «Шоу профессий»
- Возможности профессий и востребованность, про вузы России – сайт proforientator.ru

- Поддержка к поступлению, сопровождение одаренных детей
- Выход на ярмарку «Профессия. Образование. Карьера» МВДЦ «Сибирь».
- Открытые уроки по алгоритму выбора профессии
- Участие в конференциях и олимпиадах, конкурсах социального проектирования

- Активное участие в формате номинации «Просебя», «мой край, моё дело»

Приняли участие:

«Билет в будущее» охват – 8 классы- 60 человек и 9 классы -82 человека.

10-11 классы, 6-7 классы участвовали в проекте «Россия - мои горизонты»
Результат – получение представления о сфере будущей работы и деятельности разных специалистов.

Участие в турнире по игре «куборо» (проект от ЦДО).

Проект «Проектория» - конкретные инструментов
«Большая перемена» – 10 участников, 2 финалиста

Проект поддержки молодёжи «Твой край»

XIII межрегиональный профориентационный фестиваль 2023 «ПрофУЕСиЯ»

Подготовлена папка с буклетами и информацией о поступлении в вузы и сузы
«Фестиваль профессий», МВДЦ «Сибирь»

В ходе работы были задействованы специалисты торгового института, сервис гостиничного дела, технологи и ДР. г. Железногорска, представители Московского авиационного института и СибГАУ им. Решетнева. специалисты института леса, кафедры международной экономики СибГАУ им. Решетнёва. Специалисты станции юннатов, центра максимум «MAXIMUM», компании «Россети», ЦМПИСП «Развитие» и специалисты кафедры HR-менеджеров СФУ.

Воспитательная деятельность

С сентября 2023года в гимназии ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наши гимназисты вступают в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

	Январь	
1.	Кинофестиваль «Перерыв на кино», посвященный блокаде Ленинграда	
2.	Участие обучающихся во Всероссийском фестивале творчества «Созерцание»	Лауреат I степени
	Февраль	
1.	Акция к 14 февраля	
2.	Смотр песни и строя, праздничный концерт к дню защитника Отечества	
1.	Праздничный концерт к 8 марта	Март
2.	Педагогический конкурс «Вожатский Хакатон»	Сертификат участника
	Апрель	
1.	Районный конкурс видеороликов «Наш декадник лучше всех – с ГТО нас ждет успех»	Сертификат участника
2.	Концерт ко Дню космонавтики	
5.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0.»	Диплом победителя
6.	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Сертификат участника

	Май	
1.	Оформление «Бессмертного полка» на окнах гимназии	
2.	Акция «Перерыв на кино», посвященная дню Победы	
3.	Районный концерт, посвященный дню Победы	
4.	Участие обучающихся в праздничном концерте в финансово-экономическом колледже	
5.	Последний звонок 11 классов	
6.	Участие в Краевом проекте «Территория Красноярский край»	

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших гимназистов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

№	дата	день единых действий	мероприятие
1.	11.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма	Акция «Минута молчания»
2.	13.09.2023	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Кинолекторий «Зоя»
3.	1.10.2023	День пожилого человека	Кинолекторий «Человек дороже золота»
4.	4.10.2023	Всемирный день защиты животных	Акция «Отвечаю за хвост»
5.	5.10.2023	День учителя	День самоуправления Акция «Вам письмо, любимый учитель!»
6.	15.10.2023	День отца	Онлайн-фотовыставка «С папой в деле»
7.	23.10.2023	Международный день школьных библиотек	Акция «Хранители школьной мудрости». Фоточеллендж «Рекомендую прочитать»
8.	4.11.2023	День народного единства	Челлендж «Край один – народов много». Акция «Большой этнографический диктант»
9.	8.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Стенд «Имена, которые нельзя забывать»
10.	26.11.2023	День матери	Кинолекторий «День матери» Изготовление открыток и сувениров для мам. Фото и видео сюжеты про мам.
11.	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации	Фотоквест «В поисках Герба России»
12.	3.12.2023	День неизвестного солдата	Акция боевые листки «Герой моей семьи»
13.	3.12.2023	Международный день инвалидов	Онлайн-кинотеатр «Такие как мы»
14.	8.12.2023	День героев Отечества	Встреча с сотрудниками СОБР

15.	12.12. 2023	День Конституции РФ	Встреча с депутатом городского совета Белоголовой Ю.В. Акция «Конституция в руках» для 167 обучающихся 10-11 классов. Просмотр сборника мультфильмов «Азбука прав ребенка»
-----	----------------	---------------------	--

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от гимназии участвуют 3 класса. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Достойный пример тому **достижения Александры Труфановой (2023 год):**

- Апрель 2023г. Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Апрель 2023г. Победитель Всероссийского литературно-художественного конкурса (с международным участием) «Время писать книги – 2023» (в составе коллектива);
- Апрель 2023г. Лауреат 1 степени краевого конкурса «Таланты без границ» в номинации «Театр» (в составе театральной мастерской «Эти дети»);
- Май 2023 г. Лауреат 1 степени Международного фестиваля-конкурса "Арт-магия" в номинации «Вокал. Соло»;
- Май 2023г. Лауреат 1 степени 1 межрегионального хореографического конкурса-фестиваля "Сияние Енисея" (в составе ансамбля «Сувенир»)
- Июнь 2023г. Лауреат 2 степени всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Художественное слово».
- Август 2023г. Стала победителем отбора на Университетские смены от Движения первых, приняла участие в смене в Московском государственном институте культуры;
- Август 2023г. Победитель конкурсного отбора на форум «Амур» (г. Хабаровск), участница форума, вошла в ТОП участников трека «Если быть, то быть первым!»;
- Сентябрь 2023г. Полуфиналист всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», вызов «Твори»;

- Октябрь 2023г. Прошла в основной состав всероссийского мюзикла «Движения первых» «Код разума», участие в мюзикле в г. Москва;
- Ноябрь 2023г. Один из победителей конкурса Амбассадоров «Живой классики», участник международного детского форума «Живая классика» в Санкт-Петербурге;
- 2023г. Призер муниципального этапа ВСОШ по русскому языку;
- 2023г. Лауреат молодежной премии Красноярского края в номинации «Лучший активист Движения Первых»;
- Ведущая церемоний открытия и закрытия полуфиналов конкурса «Большая перемена» в номинации СПО в Красноярске в 2022-2023 годах, полуфинала 8-10 классов в ВДЦ «ОКЕАН» в 2022-2023 годах.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в гимназии включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Ежегодно в рамках физкультурно – оздоровительной работы и реализации календаря физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися в гимназии проводятся «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» (далее – соревнования с целью популяризации здорового образа жизни, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

«Президентские спортивные игры» проходят в три этапа:

На 1 этапе (школьном) участие в Соревнованиях приняли участие ученики 5-11 классов.

Баскетбол: обучающиеся знают: состояние и развитие баскетбола в России; правила техники безопасности; правила игры; терминологию баскетбола; выполняют передачу, прием, подачу мяча, нападающие удары и постановку блока; анализируют и

оценивают игровую ситуацию и т.д. Прошли внутришкольные соревнования в параллели 8-х классов. Сформированная команда гимназии приняла участие в районных состязаниях-

- КЭС Баскет- Юноши 3 место

Занятия в секции по волейболу во внеучебное время служат важным дополнением к урокам физической культуры. Так как волейбол, органично сочетая в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому занятия проходят так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО

Наши результаты по волейболу

- дружеская встреча в школе 19 (гим.8, шк.19, и шк.21)

- президентские состязания (мальчики -1 место, девочки -3 место)

- районные соревнования на приз Грошева -1 место

- городские соревнования на приз Грошева – 7 место

2 этап (муниципальный) состоял из обязательных и дополнительных видов программы. Обязательные виды программы: баскетбол 3х3, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, спортивное ориентирование и спортивный туризм. Дополнительные виды программы: ТЭГ-регби, мини-футбол и плавание, хоккей, лыжные гонки.

«Президентские состязания» проводились в три этапа:

На 1 этапе (школьном) участие 81,5 % обучающихся гимназии.

Соревнования среди обучающихся (юноши и девушки) по легкой атлетике

«Шиповка юных» прошли с 12 по 14 мая 2023 года.

В составе представителей город Красноярск на соревнованиях была представлена МАОУ «Гимназия № 9» (Железнодорожный район),

По итогам соревнований среди городских команд результаты следующие:

Девушки (2012-2013 г.р.):

I место – г. Красноярск, МАОУ «Гимназия № 9»;

II место – г. Железногорск, МБОУ «Гимназия № 91»;

III место – г. Красноярск, МБОУ «Средняя школа № 10».

Юноши (2012-2013 г.р.):

I место – г. Красноярск, МАОУ «Гимназия № 9»;

II место – г. Красноярск, МБОУ «Средняя школа № 94».

Юноши (2010-2011 г.р.):

I место – г. Красноярск, МАОУ «Гимназия № 9»;

II место – г. Железногорск, МБОУ «Школа № 90».

С 15 по 24 марта 2023 года в гимназии проходил **агитационный декадник ВФСК ГТО**, ставший уже традиционным. В этом году он прошел под девизом: «Идем в ногу со временем!».

Работа, проводимая в рамках декадника, направлена на популяризацию комплекса ГТО, привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, к выполнению нормативов разными категориями обучающихся.

18 мая 2023 года на стадионе «Динамо» прошел муниципальный этап **летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**. Мероприятие стало стартом к возрождению традиции участия

школьников в фестивалях комплекса ГТО.

Команда гимназии в краевых соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в общем зачете и в эстафетном беге заняла 1 место (учитель Прокопик О.М.). В личном зачете отличился ученик 5 Д класса Чернышев Ярослав (1 место). Обучающиеся 4 В класса - Дикая Юлия (1 место), Ковалев Вадим (2 место) и Козыренко Антонина (3 место).

Обучающиеся 4г класса (Сергеев Кирилл, Левченко Ангелина) во Всероссийской школьной лиге гольфа заняли 3 место.

15 апреля 2023г в Региональном центре финансовой грамотности Красноярского края прошел ежегодный городской турнир по игре «Мачи Коро». Участники клуба Адамант - ученик 9 Е класса Махмудов Эльвин дошел до полуфинала, а ученик 7 Б класса Лим Константин занял в турнире 2 место.

Гимназисты традиционно были участниками городского фестиваля «Летопись Победы» 10.05. 2023 года и стали победителями районной легкоатлетической эстафеты, посвященной победе русского народа в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся гимназии приняли участие в 22 молодежных Дельфийских играх Лауреаты краевого этапа "мой край моё дело" - Ленартович Вита и Котов Максим. Победители конкурса грантовой поддержки молодежи "Твой край" стала команда гимназии и Халаимова Наталья Сергеевна (11540 р сумма выигрыша). Данный проект был реализован с обучающимися гимназии в пришкольном лагере «Елочка» -165 чел.

Ученическое Самоуправление гимназии.

Воспитательный процесс в гимназии осуществляется и через систему детского самоуправления, задачей которого является сплочение детского коллектива гимназистов, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Совет Гимназистов является инициатором и организатором проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы и службы примирения.

Старшие ученики проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью. Реализация полученного опыта осуществляется через совместную деятельность в пришкольном оздоровительном лагере.

Профилактическая работа 2023 год.

Работа по профилактике в гимназии осуществляется согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных формах учета. Ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся;
- посещение на дому с целью выстраивания взаимодействия, оказание необходимой помощи в вопросах семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся;

– индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;

– вовлечении подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в классных и общегимназических мероприятиях.

Подростки посещаются на дому социальными педагогами совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «особого внимания».

Проведен анализ социального паспорта: на начало 2022/2023 учебного года в МАОУ Гимназия 9 обучалось 1755 человек, из них:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Находящиеся в семье СОП	6	6
2.	Состоящие на учёте в ОДН	8	8
3.	Состоящие на ВШУ	25	25
4.	Состоящие на ведомственном учёте	11	11
5.	Опекаемые /сироты	8	
6.	Дети инвалиды	18	18
	Из них на домашнем обучении	2	2
7.	Дети с ОВЗ	68	68

Психолого – социально – педагогической службой ведется систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних гимназии. Осуществляется работа с детьми учётной группы.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций.

1. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями.

2. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы.

3. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества.

Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни.

В гимназии действует совет профилактики. Основные задачи совета – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. В ходе работы

совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проведено **8** заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта, обсуждались причины и следствия результатов деятельности учащихся, выдавались рекомендации законным представителям в помощь в воспитании ребёнка.

Межведомственное взаимодействие:

01.03.2023 г. инспектором ОУУПиДН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское» Я.В. Михалёвой в МАОУ Гимназия №9 было доведено до педагогического состава об отличительных признаках лиц, входящих в сообщества ЧВК Редан, разъяснен алгоритм действий в случае выявления лиц склоняющих к вышеуказанную субкультуру, принимать участия в незаконных митингах, демонстрациях, шествиях и пикетирования.

01.03.2023 г. инспектором ОУУПиДН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское» Я.В. Михалёвой в МАОУ Гимназия №9 была проведена беседа с родителями обучающихся на тему недопустимости участия в мероприятиях деструктивной направленности, разъяснены последствия за участия в подобных мероприятиях.

01.03.2023 г. инспектором ОУУПиДН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское» Я.В. Михалёвой в МАОУ Гимназия №9 была проведена беседа в 5-10 классах на тему недопустимости участия в мероприятиях деструктивной направленности, разъяснены последствия за участия в подобных мероприятиях.

13.03.2023 г. специалистами ММАУ №КВЦ «Доброе дело» проведена профилактическая беседа «Ставь цели эффективно». Участники мероприятия 8Б,8В,9А (охвачено 80 человек).

19.03.2023 г. В рамках проведения дополнительной работы по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма сотрудником ГИБДД МУ МВД России «Красноярское» проведена профилактическая работа с учащимися 4А,3В,8А,9Г классов

18.05.2023 г. С целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ОГИБДД (УУПиДН) проведена профилактическая работа с учащимися 4В, 5Е,5Д классах по недопущению опасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Проведено ежегодное **социально-психологическое тестирование**. Охвачены параллели 7-11 классов.

Осуществляется план совместных мероприятий отдела полиции №7 МУ МВД России «Красноярское» и МАОУ «Гимназия №9» г. Красноярск на 2023-2024 учебный год по профилактике правонарушений.

В рамках проведения 3 этапа оперативно-профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей 2023 (с 12-21 сентября 2023г)» сотрудниками ОУУП и ДН МУ МВД России «Красноярское» проведена профилактическая работа с учащимися: 1(а, б, в, г, д, е) классов. Особое внимание уделено безопасному маршруту «Дом-школа-

дом», «дорожным ловушкам», безопасному переходу проезжей части, безопасному поведению в общественном транспорте.

В рамках проведения 4 этапа оперативно-профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей 2023 (с 16 -25 октября 2023г) сотрудниками ОУУП и ДН МУ МВД России «Красноярское» проведена профилактическая работа с учащимися: 5(а, б, в, г, д, е, и) классов.

В 2023-2024 учебном году осуществлен план совместной работы Сибирского ЛУ МВД России и МАОУ Гимназия №9 по профилактике детской безнадзорности , предупреждению правонарушений несовершеннолетних , профилактике детского травматизма на железной дороге.

Проведено СПТ (социально-психологическое тестирование). Охвачены параллели 7-11 классы.

В рамках акции «Помоги пойти учиться» оказана 5 учётным семьям помощь в качестве одежды и канцелярии в рамках акции. Информировались **малоимущие и многодетные семьи** о возможности оказания помощи в качестве одежды.

08.11.2023 г. инспектором ОУУП и ДН Оп №7 МУ МВД России «Красноярское» майором полиции Миковой С.В. с учениками 8(А,Б,В) и 9 (А,Б,В) классов проведена профилактическая беседа об ответственности , предусмотренной ст. 207 УК РФ. Цель беседы: получение информации о возможной подготовке экстремистских и других противоправных действий в отношении участников образовательного процесса.

17.11.2023 г. специалистом ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» в была проведена лекция с учениками 8А класса на тему: «Профилактика буллинга».

20.11.2023 г. до 31.05.2024 г. заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1» .

21.11.2023 г. специалистом отдела профилактики Красноярского краевого наркологического диспансера №1 Поповой Натальей Викторовной была проведена профилактическая работа с учащимися **8Е, 8 Д , 7В, 6Д** классов МАОУ Гимназия №9 на тему «Вредные привычки. ЗОЖ». Охвачено 110 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия установлены дымовые извещатели в квартиры в семьях льготных категорий.

Определены задачи на 2024 год.

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни гимназии и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- усилить работу по профилактике травли в классных коллективов.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Гимназия № 9 определяет состав и структуронаправлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования (1-4 классы - до 1350 часов за 4 года обучения, 5-9 классы - до 1750 часов за 5 лет обучения, 10-11 классы до 700 часов

соответственно) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

С 1 сентября 2022 года в УП МАОУ Гимназия № 9 включены часы внеурочной деятельности «Разговор о важном», 1 час с 1 по 11 класс. Каждый понедельник первым уроком в гимназии проходят занятия, посвященные различным темам, связанным с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Одно из направлений внеурочной деятельности касается информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. За год в гимназии были рассмотрены очень разнообразные темы «Разговоров о важном»: общечеловеческие ценности, забота о природе, события в мире, в стране и в городе, праздники и памятные даты и так далее. Главное, что их объединяет: все это — ценности нашего общества. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

План внеурочной деятельности в 5-9 - х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия № 9 организуется по направлениям развития личности, определенным в пункте 19.10 ФГОС НОО, пункте 18.3.1.2 ФГОС

ООО, пункте 18.3.1.2 ФГОС СОО в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности и планом мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

на уровне НОО: спортивные соревнования, Фитнес-фестиваль, «Богатырские забавы», Парад войск, Дни здоровья, оздоровительные выходы на территорию эко-парка

«Гремячая Грива», «Столбы», тематические классные часы; духовно-нравственного направления: курс «Этика: Азбука Добра», экскурсии, посещение театров города, просмотр видеофильмов; социального направления: игры, элементы психогимнастики; общеинтеллектуального направления: курсы «Юный читатель», «Учусь создавать проект»,

«Умники и умницы», «Я исследователь»; общекультурного направления: экскурсии, библиотечные уроки, инсценировки «Новый год на других планетах», «Памятники моего города».

на уровне ООО спортивно-оздоровительного направления: физическая культура, минифутбол, волейбол; социального направления: клуб «Лидер», «Социальное профориентирование», «Ваш выбор», «Навыки будущего»; общеинтеллектуального направления: «Интеллектуальные игры», «Занимательный мир информатики», «Французский язык», «Немецкий язык», «Нестандартные задачи по математике», «Практики размышления», «Тайны текста», «Время читать», «Разговорный английский», «Программирование»; общекультурного направления: «Изостудия Палитра», «Занимательный русский язык», «Час литературного чтения», «Решение технических задач». на уровне СОО: компоненты, учитывающие образовательные запросы учащихся (событийное волонтерство, социальные проекты, образовательные события); компоненты, обеспечивающие решение задач воспитания (мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы в классных коллективах); компоненты, обеспечивающие индивидуальные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения (гуманитарный профиль: «Современная грамматика английского языка», «Искусство письма», «Деловая речь», «Основы учебной деятельности», «Психология»; инженерно-технологический профиль: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Программирование», «Замечательные неравенства и способы их получения и применения»; естественно-научный профиль: «Психология», «Программирование» «Основы учебной деятельности»; универсальный профиль: «Психология», «Основы учебной деятельности». «Физическая культура»

Организация досуга детей на уровне НОО, ООО и СОО обеспечивается в том числе через дополнительное образование.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения - осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции);

три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70%.

Качество предоставления образовательных услуг

В МАОУ Гимназия № 9 из 150 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании -139 человек, из них с отличием – 17 человек; из 96 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании -86 человек, из них с отличием – 10 человек

Достижения и проблемы государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается **обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.**

На протяжении всего года администрацией гимназии, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом доп. образования проводилась работа по следующим направлениям:

-информационная готовность (**нормативно-правовое обеспечение**).

В гимназии были оформлены стенды для обучающихся «ГИА – 2023» в рекреациях и учебных кабинетах. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через общешкольное и классные родительские собрания. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта гимназии, посвященная государственной итоговой аттестации.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

-предметная готовность (**качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями**);

-психологическая готовность (**внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена**);

-предпрофильная готовность (**самоопределение и дальнейшая траектория обучения**).

Осуществлялись выходы обучающихся в различные ОУ на «Дни открытых дверей», экскурсии др. мероприятия.

В соответствии с формами ГИА было подано заявлений было подано 145 заявлений на ОГЭ и 4 заявления на ГВЭ.

Основанием для допуска до ГИА является отсутствие академической задолженности у обучающихся и выполнение в полном объеме УП, а также прохождение итогового собеседования по русскому языку, которое является обязательной процедурой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Проводилось итоговое собеседование в установленные сроки законодательством: 8 февраля и 15 марта 2023 года. По результатам итогового собеседования - все обучающиеся получили зачет. **7 чел. получили максимальный балл, 206 из 20 ВОЗМОЖНЫХ**

Такой результат говорит о высокой подготовке обучающихся к ИС, которую организовали учителя русского языка и литературы. И такая подготовка должна вестись не только в 9 классе, а также необходима для обучающихся 5-8 классов для формирования практических навыков данной процедуры и в целом читательской грамотности.

Таким образом, на конец 2022/2023 учебного года в 9-х классах гимназии обучалось 150 учащихся. 149 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

1 человек, оставался на повторное обучение в 9 классе. Родителями был оформлен статус ОВЗ с формами умственной отсталости, в ГИА не участвовал и по результату получил свидетельство об обучении.

В таблице № 1 представлен общий результат итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Экзамены сдавались в несколько этапов: основной период с 24 мая по 2 июля, включая резервный период.

По 5-м предметам, по которым обучающиеся проходили аттестацию составила выполнение -100 %: английский язык, химия, физика, история, литература

И после повторной итоговой аттестации (после пересдачи) в резервные сроки результат не изменился.

Общий результат итоговой аттестации

Таблица № 1

Название предмета	Количество учащихся, не сдавших ОГЭ/ГВЭ (в основной период)				Количество учащихся, не сдавших ОГЭ/ГВЭ повторно/ не явились	Доля учащихся, прошедших аттестацию, включая повторную аттестацию в %
	2019	2021	2022	2023		
Математика	4	5	11	7	3	97,9
Русский язык	2	3	5	11	2	98,6
Обществознание	4	1	2	6	3	95,9
Биология	0	0	0	1	0	100
География	3	5	3	13	2	97,4
Информатика	5	2	1	2	0	100
Химия	0	1	2	0	0	100
Физика	0	2	1	0	0	100
История	0	1	1	0	0	100
Литература	2	0	0	0	0	100
Английский язык	0	0	1	0	0	100
ИТОГО неудовлетворительных результатов	20	22	27	40	10	99

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Математика

Предмет	Количество учащихся	Сдали экзамен на				Средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	"2"			
2017-2018 уч.г	137	37	75	24	1	18	81,8	99,3
2018-2019 уч.г	125	24	83	16	2	19	85,6	98,4
2020-2021 уч.г	141	4	72	58	7	15	53,9	95,0
2021-2022 уч.г	145	12	85	45	3	16	66,9	97,9
2022-2023 уч.г	144	19	76	46	3	16	66,0	97,9

**Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 16 (31 б –max)
Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8**

Отметку «5» имеют только 19 человек. Максимальный балл 28 б из 31 б возможных.

Диаграмма № 1



В связи со стратегическими направлениями социально-экономического развития России «Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических знаний у всех выпускников школы и это является нашей задачей на 2023-2024 учебный год.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку охватывает весь курс основной школы и включает в себя 3 ключевых блока: изложение, тестовая часть и сочинение.

В течение года по русскому языку проводились пробные репетиционные работы в соответствии с демонстрационной работой, обучающиеся учились писать сжатое изложение, сочинение.

В таблице №3 представлены результаты итоговой аттестации по русскому языку. Выполнение - 96,5 %, качество – 65,7%, это ниже результатов прошлого года. Максимальный балл за экзамен – 33 баллов (из 33 возможных) у 2 обучающихся.

В этом году количество неудовлетворительных результатов по русскому выше (5 чел.), чем в предыдущие года (4 чел.– в 2020-2021 г.). И это даже больше, чем по математике.

Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 25,0 из 33 баллов
Средний оценочный балл – 3,9

Таблица № 3

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ
Русский язык

Предмет	Количество учащихся, участвующих в ГИА	Сдали экзамен на				средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	"2"			
2017-2018 уч.г	137	21	64	51	1	27,0	62	99,3
2018-2019 уч.г.	124	42	49	32	1	30,0	73,4	99,2
2020-2021 уч.г.	142	31	58	49	4	24	62,7	97,2
2021-2022 уч.г.	143	50	53	39	1	27	72	99,3
2022-2023 уч.г.	143	46	48	47	2	25	65,7	98,6

Диаграмма № 2



Рейтинг экзаменов о выборе учащихся в форме ОГЭ

Диаграмма № 3



Из 9-ти предметов наибольший выбор учащихся пришелся на дисциплины: география, обществознание, информатика, преобладающие предметы на протяжении нескольких лет. И соответственно наибольшее количество не справившихся с экзаменом приходится на эти предметы: география, обществознание.

Проблема! Несмотря на то, что у обучающихся есть выбор, все таки он должен быть осознанный с учетом их дальнейшего обучения в профильной старшей школе. А не по принципу «что полегче», как считают школьники. **Поэтому наша задача помочь обучающимся сделать правильный выбор. Сориентировать их в нужном направлении, показать эту преимственность.**

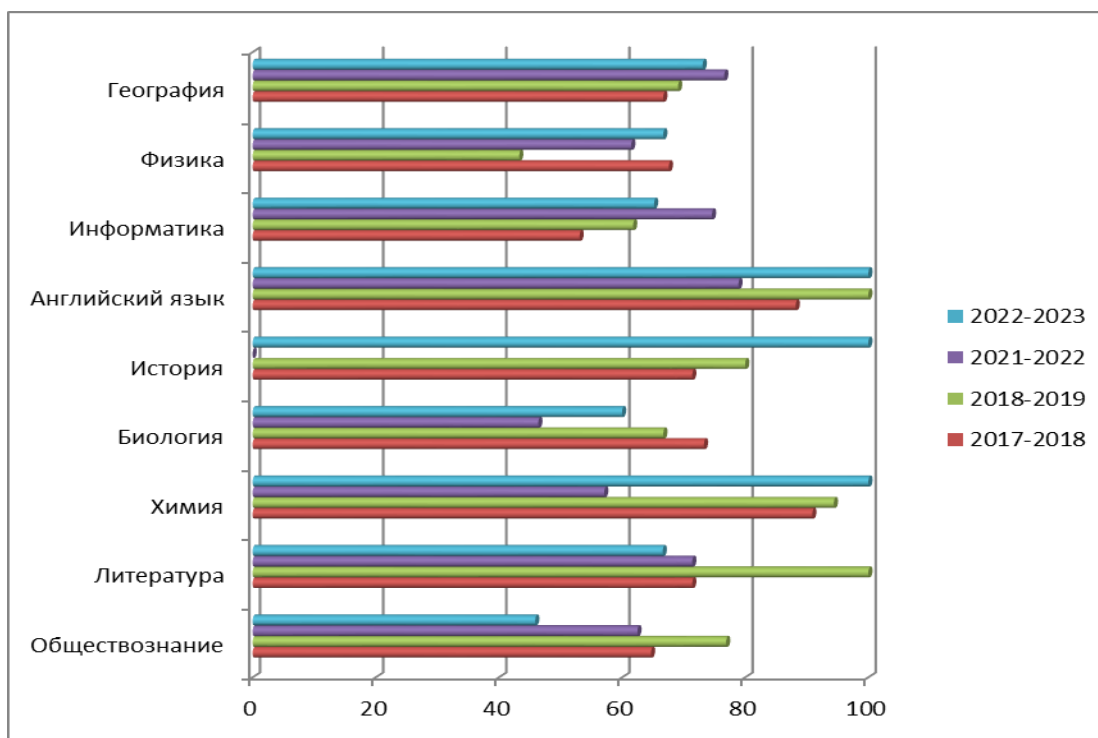
Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предметы	Количество учащихся, участвующих в ГИА	Сдали экзамен на				средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	"2"			
География	78	20	37	19	2	3,5	73,1	97,4
Обществознание	74	10	24	37	3	3,5	45,9	95,9
Биология	15	2	7	6	0	4,0	60,0	100
Информатика	66	15	28	23	0	4,0	97,0	100
Химия	4	2	2	0	0	4,0	100	100
Физика	18	1	23	15	0	4,0	66,7	100

Литература	6	2	3	2	0	4,0	66,7	100
Английский язык	21	13	8	0	0	5,0	100	100
История	3	2	1	0	0	4,0	100	100

Наиболее высокий результат качества ОГЭ: по английскому языку, истории, химии. -100 %, информатика- 97%.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 4 года (качество, в %)



Если мы посмотрим на результаты ОГЭ по предметам по выбору в динамике (за 4 года) то видно, что растет качество по таким дисциплинам: физика, английский, выросли показатели по истории, химии (сдавало малое количество учащихся), выросли показатели по биологии. Чего не скажешь про результаты по обществознанию, литературе.

Информация по выпускникам с ограниченными возможностями здоровья

Среди выпускников 9 классов 3 человека – инвалиды, ОВЗ сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Таблица № 8

Всего участников с ОВЗ	Результат по							
	математике				русскому языку			
	получили				получили			
	«5»	«4»	«3»	% качества	«5»	«4»	«3»	% качества
4	1	2	1	75	-	3	1	75

По результатам ГИА-9 в МАОУ Гимназия № 9 из 150 обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании -144 обучающихся, из них с отличием – 19 обучающихся; 11 выпускников были награждены Почвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных дисциплин. 1 человек - получил свидетельство об обучении

Анализ результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году основную среднюю школу закончили 96 обучающихся. Качество обученности составило 54,17% (в прошлом учебном году - 66,27%), успеваемость – 100%. Средний балл аттестата выпускников составляет 4,27. По сравнению с прошлым годом средний балл аттестата уменьшился на 0,27, а качество стало на 12,1% ниже, чем в прошлом учебном году. За последние три года этот выпуск имеет самые низкие результаты.

Все 96 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием – 10 человек.

Учебный год	Кол-во учащихся	Получили аттестат	Средний балл аттестата	Золотая даль	ударники	Аттестат без троек	Качество успеваемости
2022-2023	96	95	4,27	10	54,17	96	95

По классам итоговая информация этого года выглядит следующим образом:

класс	кол-во уч-ся	отличники	ударники	медаль	С одной «4»	С одной «3»	СОУ, %	Качество, %
11А	6	2	19	4	1	1	1,00 ⁶	80,77
11Б	9	3	12	4	2	4	3,24 ⁵	51,72
11В	8	4	10	2	1	2	5,33 ⁶	77,78
11Г	3	0	2	0	0	7	6,61 ³	70 ⁸

Результаты по предметам

Предмет	Всего участников	Не справились	MIN	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий	100Б	наиб. балл в ОУ	средний балл (Россия)
Русский язык	96	0	0	51	26	19	0	95	66,9↓ (67,0)
Математика Профиль	47	1	5	34	7	0	0	78	50,6↓ (60,0)
Литература	9	0	0	5	0	4	0	96	64,0↑ (58,2)
География	1	0	0	1	0	0	0	55	55,0↑ (38,0)
Химия	11	1	1	7	2	0	0	70	53,0↓ (58,5)
История	7	1	1	1	2	2	0	84	61,4↑ (57,0)
Физика	11	0	0	11	0	0	0	59	48,0↓ (49,0)

Обществознание	32	9	2	10	9	2	0	83	53,1↓ (56,0)
Биология	18	2	1	14	1	0	0	71	51,0↓ (56,0)
Английский язык	8	0	0	2	2	4	0	92	71,3↓ (74,0)
Информатика	33	8	0	16	3	6	0	88	53,0↓ (57,0)
Математика База	49	0	0	10	21	18	0	5	4,2

Из таблицы видно, что наиболее популярными являются предметы: профильная математика (47 человек), обществознание (32 человека), информатика (33 человек). Наименее востребована география (1 человек).

Сравнение среднего балла ЕГЭ и численности выпускников

Год	Численность выпускников	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2020-2021	94	71	59 (профиль)
2021-2022	83	67	60 (профиль) 4 (база)
2022-2023	96	66,9	56 (профиль) 4,2 (база)

Выводы и предложения:

- Результаты экзаменов в формате ЕГЭ показали, что все учащихся набрали минимальный балл, установленный Роспотребнадзором, по всем предметам.
- Показатели результатов ЕГЭ по русскому языку и математике самые низкие за последние пять лет.

Внешний мониторинг

КДР в 6 классах

В целях организованного проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярск, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у обучающихся шестых классов общеобразовательных учреждений города, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 31.10.2023 № 715-11-05, письмом министерства образования Красноярского края от 20.10.2023 № 75-12927 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6 классах», письмом КГКСУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) от 26.10.2023 № 454 «Проведение КДР6 по читательской грамотности», на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярск, утвержденного распоряжением Главы города Красноярск от 20.02.2014 № 56-р и приказа Главного управления образования администрации города Красноярск от 16.11.2023 № 520/п «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах» была проведена краевая диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности (23.11.2023) в 6-х классах.

Цель:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части

метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей

- оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе основного образования Красноярского края.

Форма проведения контроля: КДР 6 проводится в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) по четырем предметным областям: «Математика», «Русский язык», «Естественные науки», «Общественные науки».

Результаты (сводная таблица)

	Регион	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
Успешность выполнения (% от максимального балла)							
Вся работа, %	54,85	55,35	67,46	61,26	62,48	48,41	59,08
Общее понимание и ориентация в тексте, %	56,01	58,00	52,17	65,07	68,40	42,55	68,06
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, %	43,17	51,17	51,67	61,88	60,80	42,16	55,28
Осмысление и оценка содержания и формы текста, %	33,80	37,22	39,44	44,44	44,44	36,60	39,81
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)							
Математика, %	38,68	32,00	51,00	56,67	43,08	13,75	50,00
Естествознание, %	43,92	62,00	43,00	57,27	69,17	66,67	53,64
История, %	42,58	35,00	44,00	48,33	45,38	12,50	46,15
Русский язык, %	49,52	56,00	47,00	57,27	66,67	60,00	56,36
Уровни достижений (% учащихся)							
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	81,02	85,00	70,00	91,30	88,00	64,71	83,33

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион (%)	18,97	30,17	42,13	8,73
6А Класс (%)	15,00	25,00	55,00	5,00
6Б Класс (%)	30,00	20,00	40,00	10,00
6В Класс (%)	8,70	17,39	52,17	21,74
6Г Класс (%)	12,00	12,00	52,00	24,00
6Д Класс (%)	35,29	23,53	23,53	17,65
6Е Класс (%)	16,67	12,50	58,33	12,50

- В целом, показатели «Успешности выполнения» 6 классов сопоставимы с региональными.

- Успешность выполнения по предметным областям в 6В, Г и Е классах превосходят данные по региону.

- Больше всех учащихся достигли базового и повышенного уровня в 6Г классе (76% против 50,86% по региону).

- Слабее всех 6Б класс, недостаточный уровень знаний имеют 0% (в районе – 18,97%).

КДР в 8 классах

На основании письма министерства образования Красноярского края от 13.12.2022 № 75-15588 «Об участии в комплексной краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности и математической грамотности в 8-х классах» в общеобразовательных организациях, включенных в представительную выборку, комплексная краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности и математической грамотности (далее - КДР8), письмом КГКСУ «Центр оценки качества образования» от 21.12.2023 № 416 «Проведение КДР8 по естественно-научной грамотности на представительной выборке», приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 17.01.2023 № 16/п «О проведении краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8-х классах», на основании п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р 26.01.2023г. была проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.

Цель: - оценить уровень естественнонаучной и математической грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;

- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной и математической грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение.

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений), %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион	38,03	50,66	11,31
8А	17,39	60,87	21,74
8Б	68,18	27,27	4,55
8В	64,00	32,00	4,00
8Г	44,00	56,00	0,00
8Д	40,91	50,00	9,09

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование, %	Применение методов естественно-научного исследования, %	Интерпретация данных и использование научных доказательств, %
Регион	27,12	34,84	39,16
8А	30,43	55,43	40,00
8Б	22,73	31,82	17,27
8В	24,00	30,00	19,20
8Г	18,67	23,00	36,80
8Д	12,12	32,95	42,73

- В целом, параллель 8 классов имеет низкий уровень естественнонаучной грамотности по всем проверяемым параметрам. Исключение составляет только 8А класс, который показал результаты значительно выше средних по региону.

- В 8Г классе нет ни одного обучающегося с повышенным уровнем знаний.

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений), %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион	53,91	33,09	13,00
8А	17,39	47,83	34,78
8Б	63,64	31,82	4,55
8В	60,00	36,00	4,00
8Г	60,00	36,00	4,00
8Д	54,55	31,82	13,64

	Формулирование ситуации на языке математики, %	Применение математических понятий, фактов, процедур, %	Интерпретирование/оценивание результатов, %	Рассуждение, %
Регион	24,15	32,47	9,89	13,86
8А	29,5	50,72	18,12	24,35
8Б	16,67	27,27	5,30	11,82
8В	18,00	26,67	9,33	8,00
8Г	18,67	18,00	8,67	16,0
8Д	23,48	25,00	6,06	10,91

ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании

приказа № 1282 от 23.12.2022г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2023 году**

Параллель	Предмет	Кол-во участников	Оценки, %				Обученность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
			2	3	4	5					
5	Математика	159	14,47	37,74	0,25	7,55	85,53	47,8	47,8	45,91	6,29
6	Математика	167	17,37	44,91	3,53	4,19	82,63	37,72	44,31	48,5	7,19
7	Математика	150	28,67	39,33	4	8	71,33	32	54,67	38	7,33
8	Математика	120	19,17	55	5,83	0	80,83	25,83	44,17	47,5	8,33
5	Русский яз	157	18,47	34,39	34,39	12,74	81,53	47,13	45,86	50,32	3,82
6	Русский яз	173	22,54	24,86	35,84	16,76	77,46	52,6	38,73	54,91	6,36
7	Русский яз	142	19,01	39,44	33,8	7,75	80,99	41,55	45,77	51,41	2,82
8	Русский яз	123	11,38	26,02	47,97	14,63	88,62	62,6	28,46	67,48	4,07
5	История	150	16	30	30	24	84	54	56,67	33,33	10
6	История	86	0	48,84	24,42	26,74	100	51,16	24,42	65,12	10,47
7	История	45	15,56	28,89	33,33	22,22	84,44	55,55	31,11	53,33	15,56
8	История	45	0	15,56	48,89	35,56	100	84,45	33,33	42,22	24,44
6	Обществознание	83	1,2	22,89	49,4	26,51	98,8	75,91	19,28	74,7	6,02

7	Обществознание	45	6,67	28,89	35,56	28,89	93,33	64,45	42,22	44,44	13,33
8	Обществознание	47	12,77	68,09	14,89	4,26	87,23	19,15	78,72	21,28	0
7	Физика	74	17,57	68,92	13,51		82,43	13,51	68,92	22,97	8,11
8	Физика	45	44,44	42,22	8,89	4,44	55,56	13,33	62,22	31,11	6,67
8	Химия	50	12	18	44	26	88	70	20	42	38
6	География	82	0	36,59	51,22	12,2	100	63,42	23,17	70,73	6,1
7	География	48	0	58,33	39,58	2,08	100	41,66	77,08	18,75	4,17
8	География	23	0	39,13	56,52	4,35	100	60,87	21,74	78,26	0
5	Биология	153	1,31	22,22	50,98	25,49	98,69	76,47	26,14	68,63	5,23
6	Биология	81	4,94	13,58	45,68	35,8	95,06	81,48	29,63	60,49	9,88
7	Биология	77	0	29,87	64,94	5,19	100	70,13	20,78	74,03	5,19
8	Биология	26	8,43	6,41	48,75	39,5	93,59	88,25	40,57	53,5	5,93
7	Английский язык	144	0,83	44,44	25	9,72	79,17	34,72	75,69	24,31	0

Итоги проведенных ВПР:

1. Качество менее 30% по математике в 8 классах (25,83%), обществознанию в 8 классах (19,15%), физике в 7 и 8 классах (13,51% 13,33% соответственно).
2. 100% успеваемость только по истории в 8 классах и географии в 6 - 8 классах.
3. Самое высокое качество по биологии в 8 классах (88,25%).
4. Больше всех результатов, совпавших с отметкой по журналу обществознанию в 6 классах (74,7%), по географии в 6 и 8 классах (70,73% и 78,26% соответственно), по биологии в 7 классах (74,03%).
5. Наибольшее число обучающихся повысивших оценку, по математике в 8 классе (22,5%).

Методическая работа

Состав педагогических кадров в прошедшем учебном году был достаточно стабилен, в целом в гимназии 126 сотрудников, из них педработников 105, учителей 76

(без учета совместителей). Открытых вакансий в учреждении нет, однако значительна нагрузка учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, начальных классов.

Всего сотрудников	Педагогические работники	Совместители	Высшее/средне образование	Имеют квалификационные категории	Молодые специалисты
126	105	5	76/19	68	3

Достижения педагогов:

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя гимназии объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в общую методическую систему.

Гимназия № 9 ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность.

Инновационную деятельность гимназии можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность повнедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы как института в целом и гимназии № 9 в частности.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место гимназии в образовательном инновационном пространстве.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов – повысились. Однако мы прекрасно понимаем некоторую двойственность этих результатов, в связи с чем очень важно проанализировать в сентябре нового учебного года реальное качество обученности гимназистов каждым учителем-предметником и составит план индивидуальной работы, особенно в выпускных классах.

Преимущества дистанционного обучения, обнаруженные в ходе его реализации:

использование в образовательном процессе новейших информационных телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;

- повышение ответственности гимназистов за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;

- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед гимназией стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Одной из форм оценки качественной работы учреждения образования являются результаты внеурочной деятельности учащихся. И самый главный измеритель-результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Организация олимпиадного движения станет одним из приоритетов в работе методической службы гимназии на следующий год.

В 2023 году гимназия осуществит деятельность по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации модели смешанного обучения».

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
3. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
4. Создание условий для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности, в гимназии оборудованы:

7 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 10 кабинетов иностранных языков, 4 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 2 кабинет географии, 4 компьютерных класса, 2 кабинета физики (с лаборантскими), 1 кабинета химии (с лаборантской), 2 кабинета биологии, 1 мастерская (с лаборантской), 1 кабинет технологии, 2 актов зала (большой и малый), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 16 кабинетов начальных классов, библиотека с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР, кабинеты заместителей директора по УР, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, учительская, медицинский кабинет (прививочный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор), столовая, буфет, гардеробы, служебные помещения для технического персонала.

Оборудование библиотеки (сведения о количестве учебно-методических пособий)
 Основной фонд библиотеки (экз.) 13507

Естественные науки (экз.) 112 Прикладные науки (экз.) 98

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания
 (экз.) 231

Художественная литература (экз.) 8881 Отраслевая литература (экз.) 4185

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов (экз.) Учебный фонд
 библиотеки (экз.) 43965

Количество наименований выписываемых периодических изданий 7: для администрации - 2; для педагогических работников - 2; для школьной библиотеки - 1; для учащихся – 2.

Библиотечный фонд

	2021	2022	2023
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39040/13066 23,18	43965уч./13067худ. 24,78	41302уч./13507худ. 24,16

Все помещения обеспечены полными комплексами технического оснащения и оборудования для реализации всех предметных областей, внеурочной деятельности. Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

В гимназии ежегодно ведётся систематическая работа по обновлению материально-технического оснащения современной техникой. Так, в 2023 г. уч. году были заменены компьютеры с устаревшими характеристиками в 10 предметных кабинетах. Были приобретены новые МФУ и принтеры в предметные кабинеты, для работы узких специалистов, для проведения ЕГЭ на базе МАОУ Гимназия № 9. Часть новой техники была приобретена за счёт средств, полученных в результате деятельности платных образовательных услуг.

Количество техники представлено в таблице:



Всего 59 предметных кабинета оснащены компьютерами, из них в начальной школе

–20 кабинетов. В гимназии в единую сеть соединены компьютеры учеников и учителя.

Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,13 шт. Для проведения занятий по проектированию и конструированию, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, в гимназии используются на разных ступенях образования различные конструкторы. Кроме этого на уроках физики и химии используется современные электронные лаборатории, приобретённые для специализированных классов. Для проведения интерактивных занятий логопеды нашей гимназии используют систему голосования Вотум.

На сегодняшний день гимназия имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям к условиям реализации новых образовательных стандартов. В гимназии создана локальная сеть, что позволило объединить в единую структуру рабочие места педагогов и учащихся и осуществить сетевое взаимодействие между ними в условиях новой информационной среды. Всем учащимся и работникам гимназии обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (100 МБ/с). Антивирусные базы обновляются автоматически с сервера гимназии.

В настоящее время в локальной сети находится 185 ПК, что составляет 100% от всего количества компьютеров, а 88% из них используются непосредственно в учебном процессе.

Платные образовательные услуги

В 2023 году была продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг учащимся гимназии, которая позволяет обучающимся получить знания, выходящие за рамки государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги в гимназии пока оказываются для учащихся начальной школы и 5-х классов. В 2023г были организованы маркетинговые исследования запросов родителей на начало учебного года, разработаны учебные планы по дополнительным платным образовательным услугам, укомплектованы группы. Подготовлены договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) на оказание того или иного вида платной образовательной услуги. С сентября 2020 г расчет производится по индивидуальным тарифам, утвержденным Постановлением администрации г. Красноярска № 623 от 14.08.2020

Динамика охвата учащихся платными образовательными услугами в гимназии за последние 3 года показана в таблице:

Год	Количество групп	Количество детей	Доход (руб.)
2021	27	368	1859264,47
2022	43	511	2230513,00
2023	41	628	2528600,00

В таблице видно, что в 2023г значительно увеличилось количество учащихся, посещающих платные образовательные услуги, соответственно увеличился доход,

По направлениям группы были сформированы следующим образом:



Из гистограммы видно, что наибольшее количество групп (23) сформировано по направлению «Английский с удовольствием». Появились новые группы по вязанию крючком. Тем не менее количество заявленных групп не удовлетворяют всем потребностям желающих получать платные образовательные услуги. В 2024 году желательно организовывать больше направлений в сфере платных образовательных услуг, особенно, в среднем и старшем звене.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- низкие результаты участия учащихся гимназии на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников из-за недостаточно эффективной работы с одаренными учащимися;
- большая нагрузка учителей-предметников;
- недостаточное финансирование в условиях износа школьного здания, оборудования;
- обучение МОУ СОШ № 21 в зданиях МАОУ Гимназия № 9 (превышение предельно допустимого количества обучающихся на 70%);
- обучение в две смены;
- наличие обучающихся «группы риска».

Общие выводы

1. МАОУ Гимназия № 9 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации.
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.
5. Повышается информационная открытость гимназии посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Гимназия № 9 (<https://gymnasium9.gosuslugi.ru/>)