

Принято
Протокол заседания
педагогического совета № 266
от 24 марта 2025 г.

Утверждено
Приказом № 03-03-124
от 28 марта 2025 г
Директор МАОУ Гимназия № 9



О.П. Корявко

Отчет о самообследовании за 2024 год МАОУ Гимназия № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по гимназии
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1710
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	717
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	824
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	166
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	819/53,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55-профиль 4,2 база
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56-профиль 4,2 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4/2,79
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/4,89
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/4,82
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	20/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1022/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	531/29
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	12/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	12/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	166/10,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/ %	0

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1710/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	100/96,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/3,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/1,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/66,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	53/62
1.29.1	Высшая	человек/ %	18/34
1.29.2	Первая	человек/ %	35/66
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	85/67

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	72/85
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	17/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	105/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	99/89,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1710/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,15

Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9» (далее – МАОУ Гимназия № 9). Адрес: 660018, г. Красноярск, ул. Мечникова, д. 13

Телефоны: +7 (391) 243-05-68, +7 (391) 298-55-00, +7 (391) 298-20-55.

E-mail: gymn9@mailkrsk.ru

Веб-сайт: <https://gymnasium9.gosuslugi.ru>

Директор МАОУ Гимназия № 9 Корявко Оксана Петровна

Учредитель: Главное управление образования администрации города Красноярска

Образовательный процесс в МАОУ Гимназия № 9 осуществляется в соответствии с частью 7 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 9154-л серия 24Л01 № 0002354, выданной министерством образования Красноярского края 28.12.2016 на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых, со сроком действия «бессрочно»; на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 4722 серия 24А01 № 0001192, выданного министерством образования Красноярского края 29.11.2016 по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования со сроком действия до 11.05.2024.

Режим работы

Понедельник — суббота с 07:30 до

21:00. Воскресенье — выходной.

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС УО, ФГОС ОВЗ, СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ Гимназия № 9 разработаны и утверждены приказом организации основные образовательные программы:

основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе ФОП НОО, Приказ № 03-03-128 от «30» августа 2023 г., ООП НОО Приказ № 03-03-143 от «27» июня 2022 (1-4 классы – 715 обучающихся);

основная общеобразовательная программа основного общего образования от ООП ООО по ФОП — Приказ № 03-03-128 от «30» августа 2023 г., ООП ООО — Приказ 0303123 от 28.06.2021 г. (5-9 классы – 823 обучающихся);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования Приказ от 30.08.2023 № 0303128 (10-11 классы – 167 обучающихся)

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) от 26.06.2020 №0302113 (20 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) от 26.06.2020 № 0302113 (6 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) от 26.06.2020 № 0302113 (29 обучающихся: 1 - 4 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) от 26.06.2020 № 0302113 (1 обучающийся: 1 - 4 класс);

адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) -2 обучающийся -4 класс; 1 обучающийся -5 класс; 1 обучающийся -9 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - (1 обучающийся -4 класс; 1 обучающийся - 7 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (1 обучающийся - 1 класс);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) от 26.06.2020 №0302113 (10 обучающихся: 5 - 9 класс);

адаптированная образовательная программа для обучающихся с иными ограниченными возможностями здоровья - 1 обучающийся - 5-9 классы.

Информация об организации учебного процесса

В МАОУ Гимназия № 9 обучается 1710 обучающихся, в том числе 75 детей с ограниченными возможностями обучается по адаптированным программам, из них 19 детей-инвалидов; 2 детей обучаются на дому.

Продолжительность учебного года 1 классы 33 недели; 2-8-х классы 34 учебные недели;

9,11 классы 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации); 10 классы 34 учебных недели (без учета учебных сборов)

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов. В 1-9 классах учебный год делится на четверти.

В 10-11 классах – на полугодия Продолжительность учебных занятий

1 классы - Используется «ступенчатый режим обучения»: сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май по 4 урока в день по 40 минут каждый.

2-11 классы - Продолжительность урока составляет 40 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 25 минут после окончания последнего урока.

Дополнительное образование в гимназии является эффективным инструментом выявления природных способностей ребенка, формирования его личности и профессионального самоопределения.

Задача дополнительного образования в гимназии.

Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»).

Обеспечивать развитие личности гимназиста по 4 аспектам

(интеллектуальном, традиционно духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) в рамках программ дополнительного образования, реализуемых для школьников в возрасте от 7 до 18 лет, а также для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего в 2024 году получили услугу ДО в гимназии 1305 человека.

По профилям объединений:

- Художественной направленности - 352

- Социально-педагогической направленности - 693
- Естественнонаучной направленности – 39
- Физкультурно-спортивной направленности - 221

Все реализуемые программы дополнительного образования утверждены на заседании Методического совета гимназии.

Учащимся предоставлены возможность выбора форм дополнительного образования – это студии, кружки, клубы и т.д.

Периодичность занятий (от 1-3 часов в неделю), а также их расписание соответствует требованиям СанПин.

Для реализации программ дополнительного образования в гимназии имеются необходимые материально-технические условия; педагоги соответствующую специализацию, 2 человека прошли курсы переподготовки и повышения квалификации в соответствии с заявленными на реализацию программами.

Комплектование групп ДО на 2024 год

профиль объединения	наименование программы	Кол-во групп	Кол-во детей	кол-во часов по программе в неделю
социально-гуманитарное	Настольные игры, Игровая студия, Умные игры	6,00	78,00	3,00
социально-гуманитарное	Основы проектирования	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Читай-город	6,00	90,00	3,00
социально-гуманитарное	Клуб лидеров, Совет лидеров и т. д.	3,00	43,00	3,00
социально-гуманитарное	Юный модельер одежды	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Проф. самоопределение	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Правовой клуб, Я - гражданин	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Клуб семейного чтения			
социально-гуманитарное	Социальное ориентирование направления РДДМ	6,00	79,00	3,00
социально-гуманитарное	Проектно-исследовательская деятельность	6,00	79,00	3,00
социально-гуманитарное	Финансовая грамотность	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Волонтер	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Психология	3,00	39,00	3,00
социально-гуманитарное	Патриотический клуб	3,00	39,00	3,00
художественное	Школьный театр 1	3,00	39,00	3,00

художественное	Гитара	6,00	78,00	3,00
художественное	Мастерская рукоделия	6,00	79,00	3,00
художественное	Ансамбль инструментальны й	6,00	78,00	3,00
художественное	Бисероплетение	3,00	39,00	3,00
художественное	ИЗО студия	3,00	39,00	3,00
естественнонаучное	Цветоводство	3,00	39,00	3,00
физкультурно - спортивное	Легкая атлетика	6,00	78,00	3,00
физкультурно - спортивное	Регби	2,00	26,00	3,00
физкультурно - спортивное	Фитнес-аэробика	3,00	39,00	3,00
физкультурно - спортивное	Футбол	3,00	39,00	3,00
физкультурно - спортивное	Шахматы	3,00	39,00	3,00
ВСЕГО по факту		98,00	1305,00	
количество детей в ФСК			221	

Интерес у обучающихся начальной школы вызывают занятия шахматами (педагог доп. Образования Алешкин К.А.).

Первый год обучения: изучают правила игры, научились ставить мат, дебютным правилам, азам игры в эндшпиль. Много времени в процессе обучения уходит на развитие тактического зрения, умение применять основные тактические приемы: двойной удар, вскрытое нападение, уничтожение защитника, ловля фигуры, отвлечение, завлечение, рентген, линейный удар, связка и т.д. У обучающихся есть определенные таланты и успехи, по итогу года каждый научился играть на неплохом любительском уровне, который предполагает не только знание правил, но и умение видеть и считать варианты.

Второй год обучения: помимо углубленных занятий тактикой, обучающиеся начали вникать в дебютную теорию и подбирать для себя определенные дебюты. Больше времени уделялось уже умению правильно оценить позицию, искать выгоду в равноценных разменах, накапливать стратегическое преимущество и принимать верные стратегические решения. Талант к шахматам у всех разный и во многом игра зависит от концентрации человека в данный момент, но в общем можно сказать, что есть ребята, которые уже могли бы выступать на городских соревнованиях и сдавать на спортивные разряды.

Музыкальная студия. Занятия в музыкальной студии проходят, как групповые, так и индивидуальные. Ребята собирались в ансамбли, разучивали музыкальные номера, занимались разбором ритмических и гармонических особенностей разных стилей.

Обучающиеся из этих коллективов выступали на мероприятиях гимназии: «День Учителя», «Новый год не за горами», «День защитника Отечества» и др.

На индивидуальных занятиях к каждому учащемуся был свой подход. Кто-то из ребятшек хотел играть соло на электрогитаре, кому-то хотелось научиться петь и аккомпанировать себе на акустической гитаре, а кому-то нужно было усовершенствовать уже имеющиеся навыки игры в определенном музыкальном стиле. С учениками, помимо технических моментов игры на инструменте, изучается общая теория музыки: гармонию,

мелодию, ритм, аккорды и т.п. Ребята учатся обслуживать инструменты, учатся их ремонтировать, правильно подключать и настраивать аппаратуру, занимались звукозаписью и видеомонтажом.

Изостудия «Палитра» руководитель Цубикс Д.Д. Программа направлена на освоение законов живописи, рисунка и композиции.

Главным результатом реализации обучения в изостудии является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащихся является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата. В течение года ребята познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Учились манипулировать различными мазками, техническими приемами, передавать на бумаге форму и настроение. Результатом творческой работы студии является выставка выполненных работ «Таланты без границ», которая украшает окна нашей гимназии в переходе второго этажа.

Кроме этого учащиеся ИЗОстудии «Палитра» являются постоянными участниками и призерами различных конкурсов:

1. Районный конкурс «Подснежник 2024»

Байрамов Андрей (8 Е класс) – Диплом 1 степени

Анциферов Алексей - Диплом 1 степени

Комлева Лиза - Диплом 2 степени

Кухаренко Александра - Диплом 2 степени

Попова Ева – Диплом 3 степени

2. Краевой конкурс детских рисунков "Психология глазами детей"

Юрьева Ульяна (8 «Б» класс) – Диплом 1 степени

Гракова Александра (5 «А» класс)- Диплом 2 степени

3. Краевой конкурс «Красная книга глазами детей»

Афанасьева Екатерина (8 Е класс) – Диплом 1 место

Байрамов Андрей (8 Е класс) – Диплом 1 место

Рыбкова Дарья (4 В класс) – Диплом 3 место

4. Открытый районный конкурс изобразительного искусства «Я – художник», посвященный Дню рождения железнодорожного района

Минакова Александра – Диплом 3 место

5. XIII краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"

Юрьева Ульяна - Диплом 1 место

Масликова Мария - Диплом 3 место

6. XI Региональная олимпиада по изобразительному искусству

Турушева Светлана - Победа в номинации "Гармоничное цветовое решение"

7. Краевой творческий конкурс рисунков по произведениям В.П. Астафьева "Пастух и пастушка"

Афанасьева Екатерина номинация "Приз зрительских симпатий"

8. Творческий конкурс, проведенный в рамках Всемирного дня борьбы с курением "Дышу свободно"

Никулина Софья – 1 место

Гракова Александра (5 «А» класс)- 2 место

Учащиеся с удовольствием посещают изостудию, работают в группе, помогая друг

другу. С увлечением рисуют, проявляя интерес к творчеству других ребят. Умеют оценивать свою работу и работу товарищей. Гордятся своими творческими работами, которые могут увидеть педагоги, ученики и гости гимназии.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Задачей действий гимназии было:

1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в гимназии.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3. Сопровождать образовательно-культурное взаимодействие взрослых и обучающихся, формируя представления о социально-нормативной системе человеческих отношений, для развития внутренней культуры, ценностно-смысловых ориентаций и личностного развития обучающихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
5. Проводить профилактику девиантного поведения детей и подростков.
6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям всех целевых групп (нормотипичные; дети с трудностями в обучении; нуждающиеся в особом внимании; с высоким риском уязвимости; находящиеся в трудной жизненной ситуации; с деструктивным поведением; сироты; без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды; одаренные дети)
7. Оказывать психологическую поддержку и помощь педагога
8. Предоставлять консультативную помощь родителям обучающихся.

Психологическая диагностика:

Психологические заключения для предоставления в районную и городскую ПМПК и для консультаций психиатра (46 заключений).

Индивидуальная психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ, получающих занятия по индивидуальным психологическим коррекционным курсам в рамках АООП (40 человек) в начале учебного года и по окончании учебного года с целью выявления динамики развития познавательной, личностной и мотивационных сфер.

Психологическая диагностика в рамках индивидуального психологического консультирования обучающихся (22 обучающихся).

Диагностика социально-психологического климата в 7 г классе по запросу классного руководителя.

В рамках психологического консультирования диагностика с родителями обучающихся (5 диагностических консультаций).

Анкетирование родителей обучающихся 5-8 класса, педагогов (60 человек), обработка результатов анкетирования обучающихся 9-10 классов на предмет психологической безопасности образовательной среды гимназии (по запросу администрации). Анализ анкетирования и отчет.

Проведение социально-психологического тестирования в гимназии (СПТ-2023, 7-11 классы).

Психологическое консультирование:

- родителей обучающихся по различным проблемам учебной деятельности детей, межличностных отношений и др. (23 консультации);
- специалистов, классных руководителей, педагогов гимназии по различным проблемам взаимодействия с учащимися, родителями, созданию условий для развития учащихся (35 консультации);
- индивидуальные занятия и консультации с обучающимися (22 обучающихся прошли курсы индивидуальных занятий (от 3 до 25 занятий) с положительной динамикой (разрешение заявленных проблемных ситуаций).

В течение учебного года по расписанию психологические занятия с обучающимися ОВЗ (40 обучающихся) в индивидуальной (2 обучающихся) и подгрупповой формах (группы от 2 до 6 человек) (38 обучающихся) в режиме 1 час в неделю для каждого ребенка.

По данным психологической диагностики, у всех обучающихся отмечается положительная динамика развития познавательной деятельности (словесно-логического мышления), мотивационной, личностной сфер и саморегуляции.

Просвещение и профилактика:

5 консультаций обучающихся группы риска. Работа Совета Профилактики и конфликтных комиссий, проводимых в гимназии.

Школьный консилиум (ППК), 5 заседаний Подготовлены полные пакеты документов для прохождения ТПМПК для 45 обучающихся гимназии.

Учащиеся, занимающиеся индивидуально по адаптированным программам и узкими специалистами дали хорошие результаты учебной деятельности: повысилась самооценка, значительно снизился уровень тревожности.

Работа с родителями тоже дала свои положительные результаты: стали чаще обращать внимание на настроение ребенка, на его эмоциональное, а не только физическое состояние, интересоваться новинками литературы воспитательного характера для домашнего досуга.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, вопросами взаимной симпатии, а также связанных с половым воспитанием подростков, в том учебном году по этой проблеме обращений было значительно меньше.

Психологи принимают участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

Нельзя не отметить профессионализм педагога – психолога Селивановой Елены Викторовны, которая принимала участие в работе Совета Профилактики и конфликтных комиссий, помогает «разворачивает» конфликты ребенка в коллективе сверстников, сложные семейные проблемы, с социальными педагогами гимназии она провела 12 консультаций обучающихся группы риска.

Нельзя не отметить сложное направление в работе психолого- педагогического консилиума (ППК), Елены Викторовны организовала и провела 5 заседаний, подготовила к ним документы, выдано родителям 29 полных пакетов документов для прохождения городских ТПМПК.

Свой опыт передает на заседаниях кафедры педагогов начальной ступени, на районных и городских семинарах педагогов - психологов.

(доклад на городском семинаре в ЦДТ № 4 на тему «Психологические особенности обучающихся с ЗПР», март 2024 г.).

Команда педагогов психологической службы гимназии приняла участие в Краевом лого квесте 14.11.2023 г.

В 2024 году Селиванова Е.В. (подтвердила высшую квалификационную категорию) повысила квалификацию, прослушав курсы:

- «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ак. часа на базе МФТИ,
- «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» на базе Института дополнительного образования, 72 часа.

«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» на базе «МГППУ», 76 часов.

Профориентация в МАОУ Гимназия № 9

За направление профориентации в гимназии отвечает Хромова О.В., работа направлена на расширение у обучающихся представлений о профессиях, о тенденциях рынка труда, а так же на популяризацию рабочих профессий;

Деятельность Хромовой Ольги Владимировны способствует результативности направления профориентации в гимназии. Курс «проектно-исследовательская деятельность» освоили все 10 классники - 100% успеваемость. Курс «профориентаторы» совместно с проектом «билет в будущее» посещали все восьмиклассники. 52 прошли полный комплекс диагностик, проф.пробы, консультации по проф.выбору. Совместно с учителями предметниками вели уроки проф.минимума «Россия – мои горизонты» - 34 часа. 6-11 классы. Есть фотоотчёты в сообществе гимназии (ВК)

Работа с вузами

- СФУ – посещение дней открытых дверей 8-11 классы. Работа с торговым институтом, сервис гостиничного дела, технологии и др. Военная кафедра СФУ.
- Работа по запросу с обучающимися 8-10-х классов в рамках выставки в МВДЦ «Сибирь» - «Профессия. Образование. Карьера» (экономика, юриспруденция, инженерные направления и др.)
- Выступление в гимназии для 10-11 классов – представители Московского авиационного института и СибГАУ им. Решетнева.
- Телемост с кузбасским техническим университетом для 11 классов, получили дополнительные баллы к поступлению.
- СибГАУ им.Решетнева, мастер-классов проф.пробы – специальности института леса, международной экономики и другое. – два раза в год посещали дни открытых дверей
- РЖД-институт – проф.пробы 8-9 класс. День открытых дверей.
- Налоговая РФ – проф.ориентация и квиз (гуманитарные институты СФУ, о целевых договорах на обучение)
- КГПУ им. В.П. Астафьева – совместных проект проф.ориентации в сфере IT «Мега-класс»
- Университет профсоюзов Санкт-Петербург – презентация специальностей, отдельное выступление представителей филиала г. Красноярска.
- Аграрный университет – лекция от Юридического института + проф.ориентация, посещение дня открытых дверей.

Связь с сузами

- Финансовый техникум (8 классы посетили день открытых дверей и заключён договор с финансовым университетом). Призёры «Экономического квиза и КВН» - 5 человек. Посещение дней открытых дверей.
- Аграрный техникум (8-9 класс посетили день открытых дверей). Информирование о профессионалитете.
- Техникум отраслевых технологий и предпринимательства предложил варианты обучения детей с ОВЗ. Одно выступление на конференции инклюзивных практик.

- Побывали в нескольких техникумах и колледжах города на проф.пробах – фотоотчёты в ВК на официальной странице группы гимназии.
- Радиотехнический колледж – встреча со студентами, подготовили проект «опрос детей и родителей», инструкцию по работе с ИИ.
- РЖД-техникум – посещение музея и день открытых дверей

3-4 классы

Ранняя профориентация – проект «Раньше всех», городская инфраструктура. Занятия на станции юннатов, занятие в проекте «Большое математическое путешествие» (математика в искусстве, математика в строительстве, математика при приготовлении пиццы), творческие мастер-классы, конкурс «Большая перемена».

11 классы

- Профориентация через проектно-исследовательскую деятельность,
- Возможности профессий и востребованность, про вузы России – сайт proforientator.ru
- Компания «РОССЕТИ» - творческая экскурсия на предприятие.

8-11 классы:

- Поддержка к поступлению, сопровождение одаренных детей
- Выход на ярмарку «Профессия. Образование. Карьера» МВДЦ «Сибирь».
- Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»
- Сайт «проектория»
 - Костюмы профессий будущего
 - Профессии в спорте
 - Особенности личности при выборе профессии.
- «Открытые уроки» в режиме оффлайн
- Открытые уроки по алгоритму выбора профессии (8 и 10 классы)
- Мастер-классы по выбору экзаменов от центра профориентации «MAXIMUM» (8 и 10 классы)
- Индивидуальное консультирование по выбору вузов и условиям поступления 10-11 класс
- Участие в краевых социальных конкурсах «Твой край», «Мой край, моё дело» 9-11 классы. 1 финалист.

Сборная 10-классников – активно участвовали во всех предложенных мероприятиях, в том числе в большом марафоне от КИМЦ, педагогические компетенции - 5 участников.

По результатам курсов\конференций получены сертификаты повышения квалификации.

1. Сертификат участника XIV межрегиональный профориентационный фестиваль 2024 «ПрофУЕСиЯ» https://vk.com/video-139682996_456239214
2. Сертификаты о выступлении на РМО психологов, на фестивале профессий, в КИПК – профессии, связанные с ИТ и Искусственным интеллектом

Подготовлена папка с буклетами и информацией о поступлении в вузы и сузы.

Содействие профессиональному самоопределению, приобщение обучающихся к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии **в гимназии** находится на хорошем уровне.

Воспитательная деятельность

В настоящее время большое внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения. Основными направлениями развития воспитания являются: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основой патриотического воспитания и формирования российской идентичности предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- С 1 сентября традиционно учебная неделя начинается с выноса флага Российской Федерации, исполнения гимна и классных часов «Разговоры о важном». Все пришли к выводу, что это интересно обучающимся и удобно в работе учителя. Еженедельная церемония проводится участниками клуба «Патриот» или лучшими представителями классов. В 2024 году церемония проходила в 1 и во 2 смене.

- Традицией стало ЕЖЕМЕСЯЧНО принимать участие в торжественном вручении паспортов гражданина РФ учащимся образовательных учреждений Железнодорожного района, в молодежном центре «Доброе дело». Лучшие ученики имеют возможность получить паспорт лично главой города или Губернатора Красноярского края.

Классные руководители повышают свое мастерство через участие в вебинарах, курсах и посещениях мастер классов.

- В работе по развитию познавательного туризма среди обучающихся в гимназии организовано классы посещают музеи, выставки, используют бесплатные сертификаты «Пушкинская карта». Педагоги Щетинина И.А., Виноградова О.И., Пальчевская М.В., Доманова О.А. вывезли детей в Казань и Санкт – Петербург.

- Многие классные руководители 7 – 11 классов используют выездные 2-х дневные погружения за город, для сплочения коллективов, развития у детей нравственных чувств (милосердия и дружелюбия, взаимодействие в команде и др.) (Цубикс Д.Д., Рех С.А., Гревцова Е.Н., Богалей В.П., Комина Ж.П.)

Халаимова Наталья Сергеевна, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, ведет официальную группу гимназии в социальной сети ВК, которая с цифры 1300, в настоящее время насчитывает 1500 подписчиков.

В 2024 году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от гимназии участвуют 3 класса (кл. руководители Журавлева Ю.П., Татаренко Г.А., Плотникова К.М.). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

- В гимназии проходят событийные и тематические дни:

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма	Акция «Минута молчания»	4Б, 8Г, 11Б классы
2.	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Кинолекторий «Зоя»	5-10 классы
3.	1 октября – День пожилого человека	Кинолекторий «Человек дороже золота»	8 классы
4.	4 октября – Всемирный день защиты животных	Акция «Отвечаю за хвост»	1-11 классы
5.	5 октября – День учителя	Акция «Вам письмо, любимый учитель!»	1-11 классы
6.	15 октября - День отца	Онлайн - фотовыставка «С папой в деле»	1-11 классы, родители
	23 октября – Международный день школьных библиотек	Фоточеллендж «Рекомендую прочитать»; Акция «Хранители школьной мудрости»	5-11 классы, педагоги
7.	4 ноября – День народного единства	Челлендж «Край один – народов много»; Акция «Большой этнографический диктант»	5-11 классы, педагоги, родители
8.	8 ноября - день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Стенд «Имена, которые нельзя забывать»	1-11 классы, педагоги
9.	ноябрь-декабрь	Региональная гуманитарная акция для военнослужащих СВО «Новый год на фронт»	1-11 классы, педагоги, родители
10.	26 ноября - День матери	Кинолекторий «День матери»	8 классы
11.	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Фотокевст «В поисках Герба России»	5-11 классы
12.	3 декабря - День Неизвестного солдата	Акция боевые листки «Герой моей семьи»	5-11 класс, педагоги
13.	1 декабря	Торжественное посвящение в «Орлята России»	1В, 2Г, 2Е, 4И, педагоги
14.	3 декабря - Международный день инвалидов	Онлайн-кинотеатр «Такие как мы»	1-11 классы, педагоги, родители
15.	8 декабря - День героев Отечества	Встреча с сотрудниками СОБР	7 классы
16.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Встреча с депутатом городского совета Белоголовой Ю.В.; Акция «Конституция в руки»; Сборник мультфильмов «Азбука прав ребенка»	10-11 классы 1-4 классы, родители
17.	январь	Региональный конкурс «Вперед, Орлята Красноярского края!»	2Г, 2Е, педагоги
18.	25 января - День российского студенчества	Видеоинтервью «Привет, студент!»	1-4 класс
19.	27 января	Стенд-инсталляция	5-11 класс

	- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); - День памяти жертв Холокоста		
20.	январь - февраль	Региональная гуманитарная акция для военнослужащих СВО «Спасибо, солдат!»	1-11 классы, педагоги, родители
21.	январь	Акция «Читаем А.С. Пушкина с советником»	7, 10, 11 классы
22.	2 февраля – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	8 классы
23.	8 февраля - День российской науки	Стенд «Мир науки»	1-11 классы, педагоги
24.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск с Республики Афганистан	Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу «Воинам-интернационалистам»	9, 11 класс
25.	февраль	Песенный флешмоб «Вместе – мы сила!»; Районные соревнования по пулевой стрельбе «Точно в цель»	8, 9, 11 классы Обучающийся 9Б класса (3 место)
26.	21 февраля - Международный день родного языка	Поэтический флешмоб «С чего начинается Родина?»	1-11 классы
27.	8 марта – Международный женский день	Фотозона	1-11 классы, педагоги
28.	14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	Онлайн-викторина	1-11 классы, педагоги, родители
29.	март	Мероприятие «Любимые блюда моей мамы»	1-11 классы, родители
30.	18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Онлайн - экскурсия «История одного полуострова»	1-11 классы, педагоги
31.	27 марта - Всемирный день театра	Онлайн-викторина «Да здравствует театр!»	5-11 классы, педагоги, родители
32.	7 апреля – Всемирный день здоровья	Акция «Здоровая переменка»	1-4 классы
33.	12 апреля – Всемирный день космонавтики	Фотозона	1-11 классы, педагоги
34.	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Фотоакция «Нельзя забыть!»	7А класс
35.	22 апреля - Всемирный день Земли	Информационный стенд	1-11 классы, педагоги

36.	1 мая – праздник Весны и Труда	Онлайн - кинотеатр «Мир, труд, кино»	1-11 классы, педагоги, родители
37.	май	Региональная гуманитарная акция для военнослужащих СВО «Победа была и будет за нами	1-11 классы, педагоги, родители
38.	9 мая – День Победы	Поэтический флешмоб «Не обожжённые сороковыми...»; Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»	1-11 классы
39.	18 мая - Международный день музеев	Акция «Музей в объективе»	1-11 классы, педагоги, родители
40.	24 мая - День славянской письменности и культуры	Интерактивная игра «Назови слово»	1-11 классы, педагоги, родители
41.	1 июня – День защиты детей	Конкурс рисунков «Глазами детей»	1-4 классы
42.	6 июня - День русского языка	Викторина и конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	1-4 классы
43.	12 июня – День России	Флешмоб «Я люблю Россию»	1-4 классы

Педагоги – организаторы готовят и проводят мероприятия в параллелях классов:

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	1 сентября – День Знаний	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-11 классы, педагоги
2.	5 октября – День учителя	День самоуправления; Праздничный концерт	1-11 классы, педагоги
	9 октября	Организации встречи с представителем «Движения Первых»	7-8 классы
3.	2 ноября	Городская интеллектуальная игра «Теория большого квиза»	(1 место)
4.	14 ноября	Профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	5-11 классы
5.	ноябрь - декабрь	Всероссийский урок «Арктика»	2, 8 классы
6.	24 ноября	Посвящение в пятиклассники	5 классы, педагоги
7.	декабрь	Участие в образовательном чемпионате	11Б класс
8.	декабрь - март	Участие совета старшеклассников во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория УСпеха»	10 классы
9.	октябрь - декабрь	Подготовка и проведение «Пушкинского бала»	3Б, 9А, 9Д, 10Б, 11Б, 11В классы, педагоги
10.	декабрь	Новогодние праздники	1-8 класс
11.	28 декабря	Встреча директора гимназии с обучающимися, чьи родители участвуют в СВО	5-11 классы
12.	24 января	Единый урок «В.И. Суриков. Сибирский характер»	5 классы
13.	13 февраля	Интерактив «Территория любви»	5-11 классы
14.	23 февраля - День защитника Отечества	«Музыкальная перемена»; Всероссийская киноакция «Перерыв на кино»; Смотр песни и строя	5-11 классы, педагоги
15.	8 марта –	Праздничный концерт	1-11 классы, педагоги

16.	15 марта	Праздничный концерт к выборам Президента РФ	5-11 классы
17.	12 апреля – Всемирный день космонавтики	«Звездная перемена»	1-11 классы, педагоги
18.	9 мая – День Победы	Всероссийская акция «Окна Победы»; Торжественные линейки «Мы - помним! Мы – гордимся!»; Подготовка выступлений на районный концерт; Концерт в гарнизонном военном госпитале	1-11 классы, педагоги
19.	май	Серия мероприятий по подведению итогов работы первичного отделения Движения Первых	5, 8, 11 классы
20.	апрель - май	Подготовка к последнему звонку	9, 11 классы
21.	В течение года	Разработка грамот и афиш к мероприятиям	

Нельзя не упомянуть Труфанову Александру, родители которой помогают в реализации ее возможностей: Александра является представителем гимназии на городском, краевом и Всероссийском уровне:

- **ПОБЕДИТЕЛЬ** отбора - 20 апреля 2024 г. прошел **ПЕРВЫЙ СЛЕТ** участников конкурса «Большая перемена» в Красноярском крае!!!
- **ПОБЕДИТЕЛЬ II** Всероссийском фестивале «Российская школьная весна», который проходил с 28 апреля по 2 мая в г. Ставрополь. Она участвовала в этом фестивале в 2 номинациях: «Театральное направление» и специальная номинация «Амбассадор Движения Первых».
- **СТИПЕНДИАТ** краевая именная стипендия имени В.П.Астафьева «за достижения в области сценических искусств и литературного творчества».

В Москве подвели итоги Всероссийского конкурса «Семья года-2024». Победителями стали 88 семей, среди которых в номинации «Семья – хранитель традиции» - супруги Елена и Константин Мезенцевы. Их дочь Мария – обучающаяся 6Е класса Гимназии № 9. Семья принимает активное участие в профессиональных, всероссийских, краевых и городских мероприятиях, а старшие дочери многократно становились победителями и призерами различных творческих конкурсов. Также все вместе они помогают волонтерам, участвуют в экологических акциях и занимаются спортом. Семейная история финалистов войдет в почетную книгу «Семья года. Россия 2024».

Проекты

- **Команда 11-х классов** победители Всероссийского конкурса социальных изменений «Детский форсайт» и приняли участие в финале на форуме «Меняться и менять» в Москве (презентовали свой проект) 24- 27 апреля 2024.

Проект (с мягкой игрушкой «Гусь - обнимусь») называется «Гусь – психолог». Продукт – сайт психологической помощи обучающимся. Про эмоциональный интеллект человека. Наполнение: описание данной проблематики, диагностика, методические материалы, рекомендации (понимать другого человека, как реагировать).

В гимназии имеется Победитель конкурсного отбора поощрения активных детей и молодежи в Красноярском крае для участия в мероприятии «Первые в России – стране возможностей» в рамках проведения Форума-выставки «Россия» (дата посещения выставки 08.02.2024 г.).

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в гимназии включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

- Ежегодно в рамках физкультурно – оздоровительной работы и реализации календаря физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися в гимназии проводятся «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»

- На 1 этапе (школьном) участие в Соревнованиях приняли 59,2 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

- Имеются победители районных, городских, краевых и Всероссийских соревнований в разных видах спорта.

- Крылов Виталий бронзовый победитель на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике в июне 2024г.

- Всероссийские соревнования среди обучающихся (юноши и девушки) по легкой атлетике «Шиповка юных».

- В составе представителей город Красноярск на соревнованиях была представлена МАОУ «Гимназия № 9» (Железнодорожный район), учитель Прокопик О.М.

- «Президентские спортивные игры» проходят в три этапа:

На 1 этапе (школьном) участие в Соревнованиях приняли участие ученики 5-11 классов.

Баскетбол: обучающиеся знают: состояние и развитие баскетбола в России; правила техники безопасности; правила игры; терминологию баскетбола; выполняют передачу, прием, подачу мяча, нападающие удары и постановку блока; анализируют и оценивают игровую ситуацию и т.д. Прошли внутришкольные соревнования в параллели 8-х классов.

Занятия в секции по волейболу во внеучебное время служат важным дополнением к урокам физической культуры. Так как волейбол, органично сочетая в себе бег, прыжки и метания, является хорошим средством физической подготовки, поэтому занятия проходят так, чтобы изучение техники и тактики игры обеспечило необходимую для игры

физическую подготовку занимающихся и вместе с занятиями по другим видам спорта способствовало сдаче норм комплекса ГТО

Ученическое Самоуправление гимназии

Воспитательный процесс в гимназии осуществляется и через систему детского самоуправления, задачей которого является сплочение детского коллектива гимназистов, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Совет Гимназистов является инициатором и организатором проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы и службы примирения.

Старшие ученики проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью. Реализация полученного опыта осуществляется через совместную деятельность в пришкольном оздоровительном лагере.

Организация работы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ Гимназия № 9 за 2024 год

Работа по профилактике в гимназии осуществляется согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных формах учета. Ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся;
- посещение на дому с целью выстраивания взаимодействия, оказание необходимой помощи в вопросах семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- вовлечении подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в классных и общегимназических мероприятиях.

Подростки посещаются на дому социальными педагогами совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «особого внимания».

Во исполнение постановлений КДНиЗП города Красноярск от 25.03.2024 № 2, от 31.05.2024 № 3 в МАОУ Гимназия № 9 профилактическая работа с обучающимися проводится в течение всего учебного года.

Результат в работе с обучающимися особого внимания (учет) в летний период 2024 года:

на 01.06.2024 г.	на 01.09.2024 г.
В МАОУ Гимназия № 9 на учете в МАОУ Гимназия № 9 состояло: СОП – 7 человек, внутриведомственный учет – 2 человека, внутришкольный учет – 2 человека.	В МАОУ Гимназия № 9, на разных видах учета состоят: 4 человека СОП 1 человек ИПР 2 человека внутришкольный учет
Итого: 11 человек	Итого: 7 человек

С 01.06.2024 г. по 30.08.2024 г. обучающиеся гимназии посетили:

- оздоровительные лагеря 1 человек (СОП)
- Санитарно-оздоровительные организации (санаторий) – 1 человек (СОП)
- Временно трудоустроены - 3 человека (СОП), в том числе в ТОГГ – 1 человек
- Самозанятость (подготовка к экзаменам) приусадебные участки – 2 человека (СОП), 1 человек (внутриведомственный учет - ИПР)
- Отдых с родителями с выездом в другую местность 2 человека (СОП), 2 человека (внутриведомственный учет - ИПР), 2 человека (внутришкольный учет).

За каникулярное время ответственными за профилактическую работу были произведены рейды по учетным семьям с целью профилактических бесед и обеспечения родителями надлежащего исполнения родительских обязанностей. Рассматривались и предлагались программа летней занятости в Центре «Доброе дело», варианты отдыха в загородных лагерях (центр посещали 3 человека (сняты с учета СОП)).

Проводились социально-психологические беседы с несовершеннолетними (СОП) «Здоровый образ жизни», «Кем я вижу себя в будущем». Несовершеннолетним выданы контакты «телефона доверия» и чрезвычайных служб. За отчетный период нарушений со стороны обучающихся гимназии не выявлено. Снято с учета 3 человека (СОП), 1 человек (ИПР). С 01.09.2024 приступили к обучению все обучающиеся стоящие на разных видах учета. Сформирован социальный паспорт гимназии на основании данных 63 классов. Имеются списки учащихся: учет ОДН, СОП, внутришкольный учет, опекаемые, группа риска, с целью последующего сопровождения и оказание помощи им. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

Деятельность МАОУ Гимназия № 9 по профилактике осуществляется в тесном взаимодействии с МБОУ ЦППМиСП № 1 «Развитие», МБУ СО ЦСПСиД «Надежда», отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Железнодорожного района в г. Красноярска, инспекторами ОУУМ и ДН ОП № 7 МУ МВД РФ «Красноярское». Социальный педагог регулярно проводит рейды по учетным семьям с целью выяснения жилищно – бытовых условий проживания обучающихся особого внимания. В ходе проверки устанавливается форма занятости несовершеннолетних, выявляется и оказывается помощь в устранении причин незанятости.

Учителями и специалистами проводится визуальный осмотр обучающихся, посещающих уроки в гимназии. Ежемесячно анализируются пропуски уроков обучающихся гимназии (количество, причина), данные передаются в территориальный отдел образования Железнодорожного района.

С обучающимися гимназии на классных часах и приглашенными специалистами проводятся профилактические беседы, направленные на формирование у обучающихся общепринятых ценностей и правил поведения в обществе, в том числе исключая проявление экстремистских и иных радикальных взглядов. В ходе бесед были затронуты вопросы о предусмотренном законом порядке организации публичных мероприятий

(собраний, митингов и т.п.), и ответственности за несоблюдение такого порядка. Инспекторами ОУУПиДН проводятся мероприятия в рамках «Декада дорожного движения». На классных часах рассмотрены вопросы по технике безопасности, поведению, форме одежды и правила использования телефонов в учебное время.

Для учащихся МАОУ Гимназии № 9 (7- 11 класса) организовано проведение с 16.09.2024 по 10.10.2024 социально-психологического тестирования школьников по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации. Для обучающихся 7-9 классов (130 вопросов), для обучающихся 10-11 классов (170 вопросов) в электронной дистанционной форме, определенной письмом Министерства образования Красноярского края от 28.08.2024 № 75-9663 «О проведении социально-психологического тестирования». Полученные результаты тестирования анализируются и обсуждаются на совете профилактики. Рекомендации используются в индивидуальной профилактической работе с обучающимися, проводятся групповые занятия психологами гимназии.

Плановая работа психологов включает: индивидуальные диагностики по адаптации учащихся 1 и 5 классов, диагностика уровня готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено, диагностика уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников по запросу родителей, проведена психологическая диагностика межличностных взаимоотношений учащихся 7 классов.

Особое внимание в формировании ЗОЖ в гимназии уделяется вопросам психического (душевного) здоровья ребенка.

Работа ведется в нескольких направлениях:

- диагностическая, коррекционно-развивающая деятельность социально-психолого-педагогической службы (выявление причин возникающих проблем на начальной стадии, работа по ликвидации проблем через тренинги, индивидуальные занятия, беседы и т.д.);
- организация рационального питания (особое внимание уделяется учащимся льготных категорий детям родителей СВО).

Формирование знаний здорового образа жизни у учащихся и их родителей происходит через анализ результатов медицинских осмотров на родительских собраниях, лекции узких специалистов.

Одно из важных направлений в работе гимназии по профилактике преступлений и правонарушений учащимися гимназии – это организация их внеурочной занятости: работа кружков, спортивных секций. Обучающиеся посещают не только 3 час физкультуры по субботам, но и спортивные секции детско-юношеского спортивных школ. В гимназии работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике. Созданы кружки по бисероплетению, занимательная математика, студия моды, фитнес – аэробики для начальных классов.

Психологическое сопровождение учебного процесса гимназии осуществляют 63 классных руководителя, социальный педагог, 2 психолога, 2 логопеда, дефектолог.

Осуществляют личный прием:

- директор гимназии,
- зам. директора по ВР,
- общественный инспектор по опеке,
- председатель УС гимназии.

Взаимодействие со структурами и ведомствами района:

- МБОУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»;
- МБУ СО ЦСПСиД «Надежда»;

- МБОУ ДО ЦДТ № 4;
- МБОУ ДО ЦДоД № 4 «Сова»;
- ММАУ «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»
- ОУУМ и ДН ОП № 7 МУ МВД РФ «Красноярское»
- Красноярское отделение Красного креста
- Красноярский Краевой центр профилактики и борьбы со СПИД

Это позволяет успешно выстраивать профилактические мероприятия и деятельность по оказанию помощи обучающимся гимназии, а также попавшим в трудные ситуации семьям <https://gymnasium9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/> на сайте МАОУ Гимназии № 9 включающие в себя:

- Советы психолога родителям подростка
- Руководство для подростков про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»
- Твоя психологическая безопасность (памятка для детей)
- Как помочь ребенку справиться с психологической травмой (практическое руководство для родителей и педагогов)

Имеется страничка информационной безопасности для детей и родителей <https://gymnasium9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/>

На сайте МАОУ Гимназия № 9 размещены документы, направленные на профилактику детского травматизма и несчастных случаев.

Дорожная безопасность: <https://gymnasium9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dorozhnaya-bezopasnost/>.

Пожарная безопасность <https://gymnasium9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/pozharnaya-bezopasnost/>.

Профилактика экстремизма <https://gymnasium9.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/profilaktika-ekstremizma/>.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обучающиеся МАОУ Гимназия № 9 из семей военнослужащих СВО (37 семей в них 53 ребенка (дек. 2024г.). Данная категория обучающихся имеет право на бесплатное льготное питание.

В малом актовом зале состоялась (27 дек. 2024 г.) встреча с директором гимназии, праздничный концерт и вручение новогодних подарков.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МАОУ Гимназия № 9 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования (1-4 классы - до 1350 часов за 4 года обучения, 5-9 классы - до 1750 часов за 5 лет обучения, 10-11 классы до 700 часов соответственно) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

С 1 сентября 2022 года в УП МАОУ Гимназия № 9 включены часы внеурочной деятельности «Разговор о важном», 1 час с 1 по 11 класс. Каждый понедельник первым уроком в гимназии проходят занятия, посвященные различным темам, связанным с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Одно из направлений внеурочной деятельности касается информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. За год в гимназии были рассмотрены очень разнообразные темы «Разговоров о важном»: общечеловеческие ценности, забота о природе, события в мире, в стране и в городе, праздники и памятные даты и так далее. Главное, что их объединяет: все это — ценности нашего общества. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

План внеурочной деятельности в 5-9 - х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в МАОУ Гимназия № 9 организуется по направлениям развития личности, определенным в пункте 19.10 ФГОС НОО, пункте 18.3.1.2 ФГОС ООО, пункте 18.3.1.2 ФГОС СОО в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием внеурочной деятельности и планом мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

на уровне НОО: спортивные соревнования, Фитнес-фестиваль, «Богатырские забавы», Парад войск, Дни здоровья, оздоровительные выходы на территорию эко-парка «Гремячая Грива», «Столбы», тематические классные часы,; духовно-нравственного направления: курс «Этика: Азбука Добра», экскурсии, посещение театров города, просмотр видеофильмов; социального направления: игры, элементы психогимнастики; общеинтеллектуального направления: курсы «Юный читатель», «Учусь создавать

проект», «Умники и умницы», «Я исследователь»; общекультурного направления: экскурсии, библиотечные уроки, инсценировки «Новый год на других планетах», «Памятники моего города».

на уровне ООО спортивно-оздоровительного направления: физическая культура, минифутбол, волейбол; социального направления: клуб «Лидер», «Социальное профорientирование», «Ваш выбор», «Навыки будущего»; общеинтеллектуального направления: «Интеллектуальные игры», «Занимательный мир информатики», «Французский язык», «Немецкий язык», «Нестандартные задачи по математике», «Практики размышления», «Тайны текста», «Время читать», «Разговорный английский», «Программирование»; общекультурного направления: «Изостудия Палитра», «Занимательный русский язык», «Час литературного чтения», «Решение технических задач». на уровне СОО: компоненты, учитывающие образовательные запросы учащихся (событийное волонтерство, социальные проекты, образовательные события); компоненты, обеспечивающие решение задач воспитания (мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы в классных коллективах); компоненты, обеспечивающие индивидуальные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения (гуманитарный профиль: «Современная грамматика английского языка», «Искусство письма», «Деловая речь», «Основы учебной деятельности», «Психология»; инженерно-технологический профиль: «Решение задач повышенной сложности по математике», «Программирование», «Замечательные неравенства и способы их получения и применения»; естественно-научный профиль: «Психология», «Программирование» «Основы учебной деятельности»; универсальный профиль: «Психология», «Основы учебной деятельности». «Физическая культура»

Организация досуга детей на уровне НОО, ООО и СОО обеспечивается в том числе через дополнительное образование.

В 2022 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения - осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети на базе гимназии три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70%.

Качество предоставления образовательных услуг

Достижения и проблемы государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии с формами ГИА было подано 146 заявлений на ОГЭ, из них 2 выпускника со статусом ОВЗ, с выбором только 2-х обязательных экзаменов).

В таблице № 1 представлен общий результат итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Экзамены сдавались в несколько этапов: основной период с 21 мая по 2 июля, включая резервный период.

По 3-м предметам, по которым обучающиеся проходили аттестацию в основной период составила выполнение - 100 %: английский язык, биология, физика и после резервного периода - история, литература, химия

Общий результат итоговой аттестации

Таблица №1

Название предмета	Количество учащихся, не сдавших ОГЭ/ГВЭ (в основной период)				Количество учащихся, не сдавших ОГЭ/ГВЭ повторно/ не явились	Доля учащихся, прошедших аттестацию, включая повторную аттестацию в %
	2021	2022	2023	2024		
					После резерва	
Математика	5	11	7	11	7	92,3
Русский язык	3	5	11	13	7	95,1
Обществознание	1	2	6	10	5	83,9
География	5	3	13	8	5	87,3
Информатика	2	1	2	1	1	98,6
Химия	1	2	0	1	0	100
История	1	1	0	2	0	100
Литература	0	0	0	2	0	100
Английский язык	0	1	0	0	0	100
Биология	0	0	1	0	0	100
Физика	2	1	0	0	0	100
ИТОГО неудовлетворительных результатов	22	27	40	48	25	96.1

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Математика

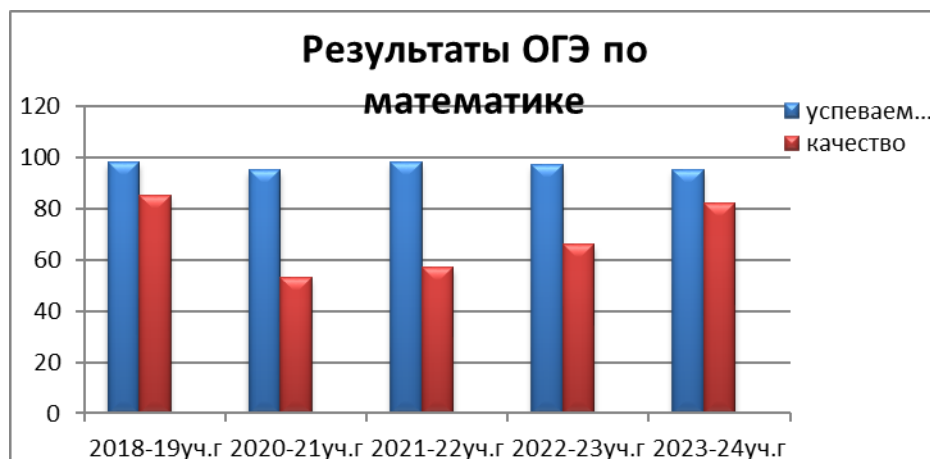
Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 16 (31 б –max)

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8

Таблица 2

Предмет	Количество учащихся	Сдали экзамен на				Средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022 уч.г	145	12	85	45	3	16	66,9	97,9
2022-2023 уч.г	144	19	76	45	4	16	66,0	97,2
2023-2024 уч.г	145	1	117	18	7	16	82.5	95.3

Диаграмма № 1



**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ
Русский язык**

В таблице №3 представлены результаты итоговой аттестации по русскому языку. Выполнение - 95,1 %, качество – 49,7%.

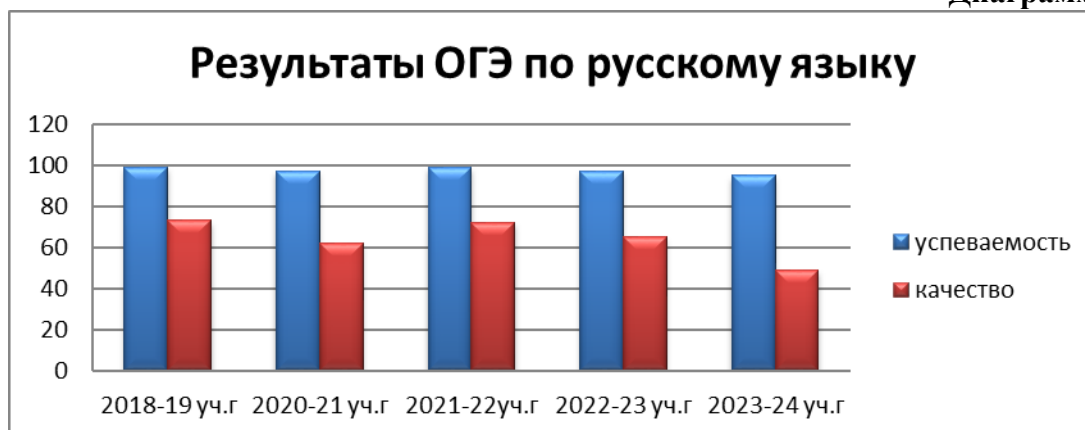
Средний балл по шкале ФИПИ по ОУ составил – 25,0 из 33 баллов
Средний оценочный балл – 3,6

Таблица № 3

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ
Русский язык**

Предмет	Количество учащихся, участвующих в ГИА	Сдали экзамен на				средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022 уч.г.	143	50	53	39	1	27	72	99,3
2022-2023 уч.г.	143	46	48	44	5	25	65,7	96,5
2023-2024 уч.г.	145	24	47	65	7	23	49,7	95,1

Диаграмма № 2



Рейтинг экзаменов по выбору учащихся в форме ОГЭ

Диаграмма № 3



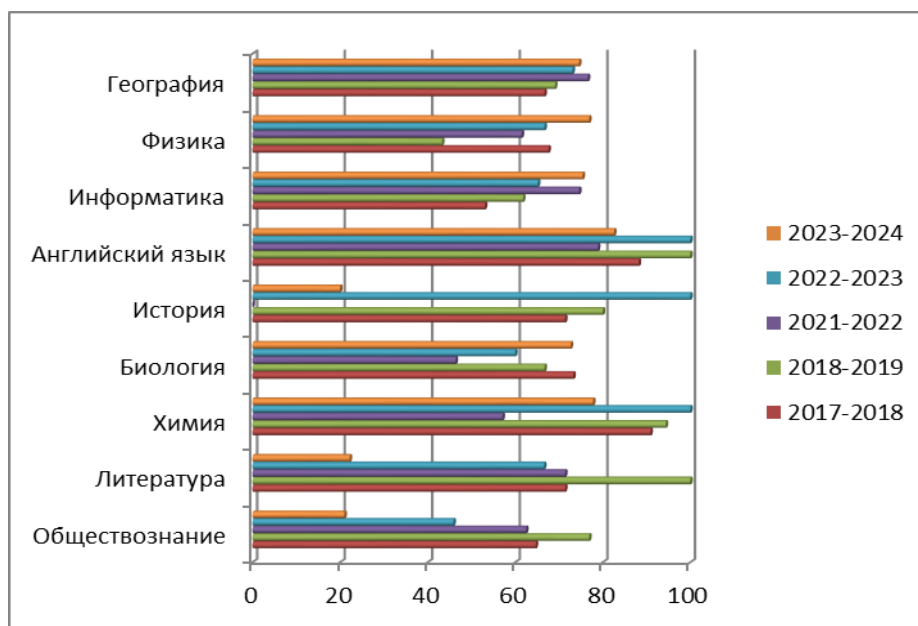
Из 9-ти предметов наибольший выбор учащихся пришелся на дисциплины: география, обществознание, информатика, преобладающие предметы на протяжении нескольких лет. И соответственно наибольшее количество не справившихся с экзаменом приходится на эти предметы: география, обществознание.

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предметы	Количество учащихся, участвующих в ГИА	Сдали экзамен на				средний балл	% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	"2"			
География	53	18	29	11	5	4,0	74,6	92,1
Обществознание	62	2	11	44	5	3,2	21	91,9
Информатика	69	7	45	16	1	3,8	75,4	98,6
Биология	22	3	13	6	0	3,9	72,7	100
Химия	18	3	11	4	0	3,9	77,8	100
Физика	13	1	9	3	0	3,8	76,9	100
Литература	9	0	2	7	0	3,2	22,2	100
Английский язык	23	10	9	4	0	4,3	82,6	100
История	5	0	1	4	0	3,2	20	100

Наиболее высокий результат качества ОГЭ: по английскому языку- 82,6 %; выше 70 % качества – по географии, информатике, биологии, химии, физике

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 5 лет (качество, в %)



Таким образом, по результатам ГИА получили документ - аттестат об основном общем образовании 138 выпускников. Из них 8 человек получили аттестат с отличием: 3 чел.- 9 А кл., 4 чел. - 9В кл., 1 чел.- 9 Г кл.

9 выпускников были награждены Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных дисциплин.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году основную среднюю школу закончили 80 обучающихся. Качество обученности составило 62,5% (в прошлом учебном году - 54,17%), успеваемость – 100%. Средний балл аттестата выпускников составляет 4,36. По сравнению с прошлым годом средний балл аттестата повысился на 0,1, а качество стало выше на 8,3%, чем в прошлом учебном году.

Все 80 обучающихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них с отличием – 20 человек.

Учебный год	Кол-во учащихся	Получили аттестат	Средний балл аттестата	Золотая медаль	Серебряная медаль	Качество успеваемости
2023-2024	80	80	4,36	13	7	62,5

По классам итоговая информация этого года выглядит следующим образом:

класс	Ко-во уч-ся	отличники	ударники	медаль	С одной «4»	С одной «3»	СОУ, %	% качества
11А	30	13	12	6з +4с	0	1	74,60	83,33
11Б	28	7	11	5з+2с	0	5	62,29	64,29
11В	22	2	7	1з+1с	0	2	49,55	40,91

Результаты по предметам

Предмет	Всего участников	Не справились	MIN	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий	100Б	наиб. балл в ОУ	средний балл (Россия)
Русский язык	80	0	0	32	39	9	0	86	63 (67,0)
Математика Профиль	45	4	3	14	20	5	0	99	55 (60,0)
Литература	15	0	0	10	3	2	0	94	63↑ (58,2)
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	14	5	0	1	7	1	0	91	40 (58,5)
История	5	2	0	0	3	0	0	70	43 (57,0)
Физика	16	0	0	9	4	3	0	94	67 (49,0)
Обществознание	24	11	0	2	11	0	0	79	44 (56,0)
Биология	14	3	3	2	6	0	0	75	49 (56,0)
Английский язык	8	0	0	2	6	0	0	78	66 (74,0)
Информатика	24	2	3	5	11	3	0	88	55 (57,0)
Математика База	35	0	0	7	20	9	0	5	4,2

Из таблицы видно, что наиболее популярными являются предметы: профильная математика (45 человек), обществознание (24 человека), информатика (24 человек). Экзамен по географии не выбрал никто.

На ЕГЭ 2025 года впервые дали возможность повышения полученного бала за экзамен. На повышение было подано 24 заявления. Из них повысили результат только 19 человек, 5 человек результат ухудшили.

Сравнение среднего балла ЕГЭ и численности выпускников

Год	Численность выпускников	Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)
2021-2022	83	67	60 (профиль) 4 (база)
2022-2023	96	66,9	56 (профиль) 4,2 (база)
2023-2024	80	63	55 (профиль) 4,2 (база)

Внешний мониторинг КДР в 6 классах

В целях организованного проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у обучающихся шестых классов общеобразовательных учреждений города, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 02.10.2024 № 711-11-05, письмом министерства образования Красноярского края от 21.10.2024 № 75-12006 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6 классах», письмом КГКСУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) от 22.10.2024 № 227 «Проведение КДР6 по читательской грамоте», на основании п.п. 7 п. 19 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением Главы города Красноярска от 20.02.2014 № 56-р

Цель:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей
- оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе основного образования Красноярского края.

Форма проведения контроля: КДР 6 проводится в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) по четырем предметным областям: «Математика», «Русский язык», «Естественные науки», «Общественные науки».

Результаты (сводная таблица)

	Регион	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6И
Успешность выполнения (% от максимального балла)								
Вся работа, %	45,54	52,23	42,67	41,76	49,54	40,38	44,15	40,27
Общее понимание и ориентация в тексте	65,87%	66,92%	66,79%	67,60%	67,69%	53,81%	60,83%	50,91%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,46%	58,25%	39,34%	33,51%	48,33%	44,23%	48,72%	38,13%
Осмысление и оценка содержания и формы текста	34,24%	53,21%	37,96%	39,33%	56,73%	29,76%	32,92%	40,53%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)								
Математика	44,70%	51,67%	39,29%	39,23%	51,54%	22,50%	33,00%	33,64%
Естествознание	52,26%	54,29%	54,62%	53,33%	45,38%	48,89%	48,00%	43,64%
История	43,37%	59,17%	29,29%	31,54%	48,46%	40,83%	45,00%	33,64%
Русский язык	51,84%	72,14%	63,85%	52,50%	76,15%	66,67%	67,00%	58,18%
Уровни достижений (% учащихся)								
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (%) учащихся)	82,21%	96,15%	74,07%	84,00%	92,31%	71,43%	85,00%	86,36%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%
6А Класс	3,85%	19,23%	50,00%	26,92%
6Б Класс	25,93%	22,22%	40,74%	11,11%
6В Класс	16,00%	48,00%	28,00%	8,00%
6Г Класс	7,69%	23,08%	46,15%	23,08%
6Д Класс	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%
6Е Класс	15,00%	40,00%	35,00%	10,00%
6И Класс	13,64%	54,55%	31,82%	0,00%

- В целом, показатели «Успешности выполнения» 6 классов сопоставимы с региональными.
- Успешность выполнения по русскому языку в 6 классах выше регионального показателя.
- Больше всех учащихся достигли базового и повышенного уровня в 6А классе (77% против 54% по региону).
- Слабее всех 6Д класс, недостаточный уровень знаний имеют 29% (в районе – 18%).

КДР в 8 классах

В соответствии с приказом министерства образования Красноярского края, в целях организованного проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся восьмых классов общеобразовательных учреждений города, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 07.12.2023 № 813-11-05, письмом министерства образования Красноярского края от 07.12.2023 № 75-15045 «Об участии в краевой диагностической работе по естественно-научной грамотности в 8 классах», письмом КГКСУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) от 08.12.2023 № 568 «Проведение КДР8 по естественно-научной грамотности на представительной выборке», Порядком проведения краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для 8 класса в Красноярского края (далее – Порядок), размещенным на официальном сайте ЦОКО (<https://coko24.ru>), на основании п.п. 7 п. 19, п.п.8 п.28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2014 № 56-р 31.01.2024г. была проведена краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.

Цель: - оценить уровень естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, обучающихся по программам основного общего образования;

- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учетом этих уровней должно выстраиваться дальнейшее обучение.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений), %		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион	30,04	59,98	9,98
8А	13,04	43,48	43,48
8Б	30,43	60,87	8,70
8В	11,54	84,62	3,85
8Г	5,00	60,00	35,00
8Д	22,73	31,82	45,45
8Е	45,45	18,18	36,36

Средний процент освоения основных групп умений

	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, %	Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования, %	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, %
Регион	26,89	40,74	35,27
8А	56,52	54,15	48,91
8Б	29,19	38,34	31,52
8В	37,36	47,20	28,37
8Г	49,29	64,55	55,63
8Д	49,35	46,28	42,61
8Е	41,56	39,67	35,80

- Обучающиеся восьмых классов (кроме 8Д) имеют уровень естественнонаучной грамотности выше среднего значения по региону по всем группам проверяемых умений.
- Описывать и объяснять естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний может большинство 8-классников.
- Хуже всего выработано умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.

ВПП

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4 – классах, всего 178 обучающихся.

Количественный состав участников ВПП-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.
Русский язык	168
Математика	164
Окружающий мир	166

Вывод: в работе приняли участие по предметам такое количество учеников из 178 – это, примерно, (94 %).

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Далее представлена таблица с результатами по предметам по учащимся 4-х классов МАОУ Гимназия № 9.

По итогам Всероссийских проверочных работ по МАОУ Гимназия № 9 получили следующие результаты.

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22, 15	44,02	30,4
Красноярский край	21187	2,54	21,41	45,61	30,44
город Красноярск	7535	1, 71	17,2	44,03	37,05
МАОУ Гимназия № 9	164	0	12,2	54, 27	33, 54

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка - Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	134	81, 71
Повысили (Отметка - Отметка по журналу)	30	18, 29

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4, 79	29, 9	46, 44	18, 87
Красноярский край	21087	6, 52	32, 52	45, 42	15, 54
город Красноярск	7090	5, 2	29, 03	47, 02	18, 74
МАОУ Гимназия 9	168	0, 6	21, 43	59, 52	18, 45

	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка - Отметка по журналу)	6	3, 57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	152	90, 48
Повысили (Отметка - Отметка по журналу)	10	5, 95

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Красноярский край	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
город Красноярск	14183	0,78	14,55	55,57	29,1
МАОУ Гимназия №9	166	3,07	20,25	59,51	17,18

Понизили (Отметка - Отметка по журналу)	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	148
Повысили (Отметка - Отметка по журналу)	13

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа

выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа № 1282 от 23.12.2022г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2024 году**

Параллель	Предмет	Кол-во участников	Оценки, %				Обученность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
			2	3	4	5					
5	Математика	159	14,47	37,74	0,25	7,55	85,53	47,8	47,8	45,91	6,29
6	Математика	167	17,37	44,91	3,53	4,19	82,63	37,72	44,31	48,5	7,19
7	Математика	150	28,67	39,33	4	8	71,33	32	54,67	38	7,33
8	Математика	120	19,17	55	5,83	0	80,83	25,83	44,17	47,5	8,33
5	Русский яз	157	18,47	34,39	34,39	12,74	81,53	47,13	45,86	50,32	3,82
6	Русский яз	173	22,54	24,86	35,84	16,76	77,46	52,6	38,73	54,91	6,36
7	Русский яз	142	19,01	39,44	33,8	7,75	80,99	41,55	45,77	51,41	2,82
8	Русский яз	123	11,38	26,02	47,97	14,63	88,62	62,6	28,46	67,48	4,07
5	История	150	16	30	30	24	84	54	56,67	33,33	10
6	История	86	0	48,84	24,42	26,74	100	51,16	24,42	65,12	10,47
7	История	45	15,56	28,89	33,33	22,22	84,44	55,55	31,11	53,33	15,56
8	История	45	0	15,56	48,8	35,56	100	84,45	33,33	42,22	24,4

					9						4
6	Обществознание	83	1,2	22,89	49,4	26,51	98,8	75,91	19,28	74,7	6,02
7	Обществознание	45	6,67	28,89	35,56	28,89	93,33	64,45	42,22	44,44	13,33
8	Обществознание	47	12,77	68,09	14,89	4,26	87,23	19,15	78,72	21,28	0
7	Физика	74	17,57	68,92	13,51		82,43	13,51	68,92	22,97	8,11
8	Физика	45	44,44	42,22	8,89	4,44	55,56	13,33	62,22	31,11	6,67
8	Химия	50	12	18	44	26	88	70	20	42	38
6	География	82	0	36,59	51,22	12,2	100	63,42	23,17	70,73	6,1
7	География	48	0	58,33	39,58	2,08	100	41,66	77,08	18,75	4,17
8	География	23	0	39,13	56,52	4,35	100	60,87	21,74	78,26	0
5	Биология	153	1,31	22,22	50,98	25,49	98,69	76,47	26,14	68,63	5,23
6	Биология	81	4,94	13,58	45,68	35,8	95,06	81,48	29,63	60,49	9,88
7	Биология	77	0	29,87	64,94	5,19	100	70,13	20,78	74,03	5,19
8	Биология	26	8,43	6,41	48,75	39,5	93,59	88,25	40,57	53,5	5,93
7	Английский язык	144	0,83	44,44	25	9,72	79,17	34,72	75,69	24,31	0

Итоги проведенных ВПР:

1. Качество менее 30% по математике в 8 классах (25,83%), обществознанию в 8 классах (19,15%), физике в 7 и 8 классах (13,51% и 13,33% соответственно).
2. 100% успеваемость только по истории в 8 классах и географии в 6 - 8 классах.
3. Самое высокое качество по биологии в 8 классах (88,25%).
4. Больше всех результатов, совпавших с отметкой по журналу обществознанию в 6 классах (74,7%), по географии в 6 и 8 классах (70,73% и 78,26% соответственно), по биологии в 7 классах (74,03%).
5. Наибольшее число обучающихся повысивших оценку, по математике в 8 классе (22,5%).

Методическая работа

Состав педагогических кадров в прошедшем учебном году был достаточно стабилен, в целом в гимназии 126 сотрудников, из них педработников 105, учителей 76 (без учета совместителей). Открытых вакансий в учреждении нет, однако значительна нагрузка учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, начальных классов.

Всего сотрудников	Педагогические работники	Совместители	Высшее/среднее образование	Имеют квалификационные категории	Молодые специалисты
126	105	5	76/19	68	5

Достижения педагогов:

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя гимназии объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в общую методическую систему.

Гимназия № 9 ищет различные пути повышения качества образования, одним из которых является инновационная деятельность.

Инновационную деятельность гимназии можно определить, как целенаправленное преобразование педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы как института в целом и гимназии № 9 в частности.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Работа в инновационном режиме требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. С другой стороны, более конкретно оцениваются результаты инновационной деятельности, четко осознается место гимназии в образовательном инновационном пространстве.

Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов – повысились. Однако мы прекрасно понимаем некоторую двойственность этих результатов, в связи с чем очень важно проанализировать в сентябре нового учебного года реальное качество обученности гимназистов каждым учителем-предметником и составит план индивидуальной работы, особенно в выпускных классах.

Преимущества дистанционного обучения, обнаруженные в ходе его реализации:

- использование в образовательном процессе новейших информационных телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
- повышение ответственности гимназистов за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса;
- отработка навыков планирования, распределения времени;
- развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;

- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет лицеистам лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В связи с этим в области инновационной деятельности перед гимназией стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Одной из форм оценки качественной работы учреждения образования являются результаты внеурочной деятельности учащихся. И самый главный измеритель-результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Организация олимпиадного движения станет одним из приоритетов в работе методической службы гимназии на следующий год.

В 2024 году гимназия осуществит деятельность по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации модели смешанного обучения».

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
3. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.
4. Создание условий для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.
5. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности, в гимназии оборудованы:

7 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов математики, 10 кабинетов иностранных языков, 4 кабинета истории, 1 кабинет музыки, 2 кабинет географии, 4 компьютерных класса, 2 кабинета физики (с лаборантскими), 1 кабинета химии (с лаборантской), 2 кабинета биологии, 1 мастерская (с лаборантской), 1 кабинет технологии, 2 актов зала (большой и малый), 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 16 кабинетов начальных классов, библиотека с читальным залом и хранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР, кабинеты заместителей директора по УР, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, учительская, медицинский кабинет

(прививочный кабинет, стоматологический кабинет, изолятор), столовая, буфет, гардеробы, служебные помещения для технического персонала.

Оборудование библиотеки (сведения о количестве учебно-методических пособий)

Основной фонд библиотеки (экз.) 13507

Естественные науки (экз.) 112 Прикладные науки (экз.) 98

Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз.)

231

Художественная литература (экз.) 8881 Отраслевая литература (экз.) 4185

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов (экз.)

Учебный фонд библиотеки (экз.) 49748

Количество наименований выписываемых периодических изданий - 3: для администрации - 1; для учащихся – 2.

Библиотечный фонд

	2022	2023	2024
Количество экземпляров учебной и учебно -методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43965уч./13067 худ. 24,78	41302уч./13507 худ. 24,16	49748уч./13507 худ. 28,7

Все помещения обеспечены полными комплексами технического оснащения и оборудования для реализации всех предметных областей, внеурочной деятельности. Все предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

В гимназии ежегодно ведётся систематическая работа по обновлению материально-технического оснащения современной техникой. Так, в 2024 г. уч. году были заменены компьютеры с устаревшими характеристиками в 8 предметных кабинетах. Были приобретены новые МФУ и принтеры в предметные кабинеты, для проведения ЕГЭ на базе МАОУ Гимназия № 9. Часть новой техники была приобретена за счёт средств, полученных в результате деятельности платных образовательных услуг.

Количество техники представлено на данной диаграмме:



Всего 59 предметных кабинета оснащены компьютерами, из них в начальной школе – 20 кабинетов. В гимназии в единую сеть соединены компьютеры учеников и учителя.

Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,13 шт. Для проведения занятий по проектированию и конструированию, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, в гимназии используются на разных ступенях образования различные конструкторы. Кроме этого на уроках физики и химии используется современные электронные лаборатории, приобретённые для специализированных классов. Для проведения интерактивных занятий логопеды нашей гимназии используют систему голосования Вотум.

На сегодняшний день гимназия имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее требованиям к условиям реализации новых образовательных стандартов. В гимназии создана локальная сеть, что позволило объединить в единую структуру рабочие места педагогов и учащихся и осуществить сетевое взаимодействие между ними в условиях новой информационной среды. Всем учащимся и работникам гимназии обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (100 МБ/с). Антивирусные базы обновляются автоматически с сервера гимназии.

В настоящее время в локальной сети находится 185 ПК, что составляет 100% от всего количества компьютеров, а 88% из них используются непосредственно в учебном процессе.

Платные образовательные услуги

В 2024 году была продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг учащимся гимназии, которая позволяет обучающимся получить знания, выходящие за рамки государственных образовательных стандартов. Платные образовательные услуги в гимназии пока оказываются для учащихся начальной школы и 5-6-х классов. В 2024г были организованы маркетинговые исследования запросов родителей на начало учебного года, разработаны учебные планы по дополнительным платным образовательным услугам, укомплектованы группы. Подготовлены договоры об оказании платных образовательных услуг с родителями (законными представителями) на оказание того или иного вида платной образовательной услуги. С сентября 2020 г расчет производится по индивидуальным тарифам, утвержденным Постановлением администрации г. Красноярска № 623 от 14.08.2020

Динамика охвата учащихся платными образовательными услугами в гимназии за последние 3 года показана в таблице:

Год	Количество групп	Количество детей	Доход (руб.)
2021	27	368	1859264,47
2022	43	511	2230513,00
2023	41	628	2528600,00
2024	41	676	2577038,00

В таблице видно, что в 2024 г. увеличилось количество учащихся, посещающих платные образовательные услуги, соответственно увеличился доход,

По направлениям группы были сформированы следующим образом:



В 2024 г. было сформировано 42 группы по 9 направлениям. Наибольшее количество групп (16) - по направлению «Английский с удовольствием». Тем не менее количество заявленных групп не удовлетворяют всем потребностям желающих получать платные образовательные услуги. В 2025 году желательно организовывать больше направлений в сфере платных образовательных услуг, особенно, в среднем и старшем звене.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- низкие результаты участия учащихся гимназии на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников из-за недостаточно эффективной работы с одаренными учащимися;
- большая нагрузка учителей-предметников;
- недостаточное финансирование в условиях износа школьного здания, оборудования;
- обучение в две смены;
- наличие обучающихся «группы риска».

Общие выводы

1. МАОУ Гимназия № 9 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации.
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.
5. Повышается информационная открытость гимназии посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ Гимназия № 9 (<https://gymnasium9.gosuslugi.ru/>) и социальных сетях.