

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 258
от 30 августа 2024г.

Утверждено
Врио директора
МАОУ Гимназия № 9
О.П. Корявко

Приказ № 03-03-141
от 30 августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О профильных классах (группах)

г. Красноярск

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 9» г. Красноярска.

1.2 Положение о приеме в профильные классы (группы) МАОУ Гимназия № 9 разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 №298-п «О порядке и случаях организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3 Профильные классы (группы) открываются приказом директора при наличии необходимых кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4 Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.5 Учебный план профильного класса (группы) разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса (группы) количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.6 Продолжительность учебного года в профильном классе (группе) составляет 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

1.7 Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.8 Образовательный процесс в профильных классах (группах) осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.9 Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе (группе) определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.10 Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Приказом Мин просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" и другими действующими нормативными актами.

1.11 Реорганизация и закрытие профильных классов (групп) в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора.

2. Цели и задачи профильного обучения.

2.1 Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса в более полной степени учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы (группы) дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы. В соответствии с ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» поясняется, что направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.3 При организации профильного обучения школа ставит следующие цели:

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4 Задачи профильного обучения:

- Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (профильном) уровне.
- Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий.
- Обеспечить уровень знаний обучающегося, достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.
- Выявить на ступени общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности.
- Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации,

исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества.

- Продолжить развитие умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации.
- Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

3. Обоснование открытия профильных классов (групп).

3.1. В соответствии с Концепцией профильного образования, основная идея обновления среднего общего образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Многолетняя педагогическая практика показала, что, как минимум, начиная с позднего подросткового возраста, в системе образования должны быть созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших профессиональных жизненных планов. Социологические исследования доказывают, что большинство старшеклассников (более 75%) отдают предпочтение тому, чтобы «знать основы главных предметов, а на повышенном углубленном уровне изучать только те, которые выбираются, чтобы в них специализироваться». Таким образом, профилизация обучения соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников.

3.2. Основанием для выбора профилей на уровне среднего общего образования в МАОУ Гимназия № 9 служат:

- Востребованность со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся школы профильной подготовки по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, литература, обществознание, иностранный язык, история в пределах шаговой доступности.
- Наличие у школы квалифицированного кадрового состава.
- Наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам.
- Материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- Выбор выпускниками (75-85% выпускников) учреждений профессионального образования (высшего, среднего) и специальностей согласно профилю обучения на уровне среднего общего образования.

4. Содержание и организация образовательного процесса.

4.1 Профильные классы (группы) работают по федеральным учебным планам, содержащим:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов изучаемых на базовом уровне.

- Профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и Защита Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.2 Преподавание предметов ведется по федеральным рабочим программам и рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями обновленного стандарта среднего общего образования, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.3 Программы для профильных классов (групп) должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-ориентированный характер.

4.4 Образовательная организация вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

4.5 Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

5. Механизм организации профильного обучения.

Решение об организации профильного обучения в МАОУ Гимназия № 9 принимает директор на основании решения педагогического совета. Перед введением профильного обучения реализуется значительный объем мероприятий в рамках разъяснительной, информационной, диагностической деятельности (анкетирование, беседы, тестирование и т.д.) и, в случае необходимости, по обеспечению школы оборудованием, учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.

6. Требования к педагогическим кадрам.

Для работы в профильных классах (группах) по профильным предметам привлекаются квалифицированные учителя с высшим образованием, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

7. Обеспечение выбора профиля обучающимися.

Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в школе через систему мероприятий в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и

предусматривает:

- проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
- проведение родительского собрания в параллели 9-х классов с разъяснением особенностей ФГОС СОО и учебных планов различных профилей;
- разработка предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении учащихся соответствующему профилю;
- определение УМК, программ, соответствующих выбранным профилям.

8. Порядок индивидуального отбора и приема обучающихся в профильные классы (группы).

8.1 Профильные классы (группы) гимназии открываются приказом директора гимназии, на основании Постановления города Красноярска от 27.06.2007 года №376 « Об участии муниципальных образовательных учреждений г. Красноярска в краевом эксперименте «Комплексная модернизация общего образования».

8.2 Профильные классы (группы) открываются на третьей ступени обучения (10–11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей (их законных родителей).

8.3 В профильном классе (группе) могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную профессию, специальность: экономические, филологические, физико-математические и т.п.

8.4 Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от места их жительства в июне – августе на основании Положения о профильных классах (группах), письменного заявления учащегося и родителей (законных представителей).

8.5 В тех случаях, когда количество желающих поступить в профильные классы (группы) превышает возможности приема, зачисление осуществляется школьной комиссией по комплектованию классов на конкурсной основе, для чего создается комиссия по комплектованию профильных классов, включающая психолога, учителей — предметников, заместителя директора, курирующего профильное направление.

8.6 При зачислении в профильные классы (группы) учитывается:
– учет личного портфолио учащегося (достижения учащегося);
– учет экзаменационной отметки учащегося по профильному предмету;
– учет итоговой аттестационной отметки учащегося по профильному предмету;
– учет балла аттестата учащегося.

8.7 Преимущественное право приема отдельных категорий, обучающихся по результатам индивидуального отбора:

- победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;
- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю;
- дети участников СВО.

8.8 При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест.

9. Управление.

9.1 Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

9.2 Общее руководство профильными классами (группами) осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

9.3 Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

9.4 Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

10. Финансовое обеспечение.

Финансирование профильных классов (групп) осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.

