

## Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 кл.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа, в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6- 9 классах в объёме 170 часа. «Всеобщая история» – 170 часов.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России. Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В 5 классе изучается История Древнего мира ; в 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству ( с древности до конца XV века). (История России) В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история). Россия в XVI-XVII веках. ( История России). В 8 классе – Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке. В 9 классе – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX.

Учебно-методический комплект:

Все используемые учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. В данной программе используется УМК по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, издательства «Просвещение», по Всеобщей истории - предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень учебников:

5 кл: История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С-М. "Просвещение", 2014 г.

6 кл. История Средних веков: - История Средних веков. Агибалова Е. В., Донской Г. М./ под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2014 г. История России: - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 1. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г. - История России. 6 класс. Учеб. В 2 частях. Ч. 2. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. - М.- «Просвещение», 2016 г.

7 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. /под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2014 г. История России. - История России. 7 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.

8 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900../ под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2014 г. История России. - История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. В 2 частях: ч. 1; ч. 2. - М.- «Просвещение», 2016 г.

9 кл. Всеобщая история. - Всеобщая история. Новейшая история. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М / под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение", 2018 г. История России. -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. учеб. В 2-х частях: ч. 1; ч. 2. /Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016 г.

Программа рассчитана на 5 лет.